

พ.ศ.๒๕๕๓

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
..... 3023
ชั้นปี F ๖ ก.ย. ๒๕๕๓
วันที่ ๐๘.๐๙.๕๓
เวลา 11.๓๐ น.



ที่ ศธ 0506(2)/ 10510

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขหนังสือรับ..... ๔๗๗
วันที่ ๑๗ ก.ย. ๒๕๕๓
เวลา..... ๑๑.๓๐ น.

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้เสนอหลักสูตรเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา_rับทราบการให้ความเห็นชอบ ตามหนังสือ ที่ ศธ 0583.01/0935 ลงวันที่ 17 มิถุนายน ๒๕๕๓ จำนวน 2 หลักสูตร ดังด่อไปนี้ (ด้วยขอรับ)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓)
2. หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณา_rับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวนหลักสูตรละ 2 เล่ม

เขียน นথิกรรณต์ มหา.ล้านนา

- 1. เพื่อโปรดทราบ ๑ ก.ย. ๕๓
- 2. เพื่อโปรดพิจารณา ๒ ก.ย. ๕๓
- 3. เห็นความชอบ ๒ ก.ย. ๕๓
- 4. เห็นควรแจ้งหน่วยงานในสังกัดเพื่อ ๑๗/๙

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. ๐-๒๓๕๔-๕๕๗๗, ๐-๒๖๑๐-๕๔๕๑

โทรสาร ๐-๒๓๕๔-๕๕๗๗, ๐-๒๓๕๔-๕๕๓๐



ผู้ดูแลเอกสาร

๖ ก.ย. ๕๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นความชอบ ๖ ก.ย. ๕๓
- เห็นควรแจ้งหน่วยงานภายในเพื่อ

๑๗ ก.ย. ๒๕๕๓

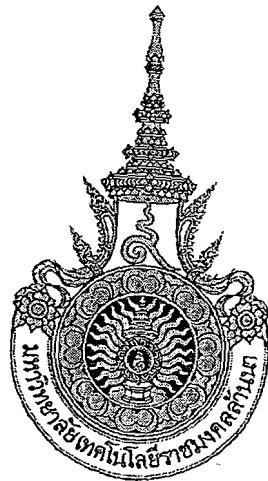
นาย ธรรมรงค์ ใจดี
๖ ก.ย. ๕๓



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบเรื่องที่ความเห็นชอบหลักสูตรใหม่
เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2553



สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 เม.ย. 2553



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

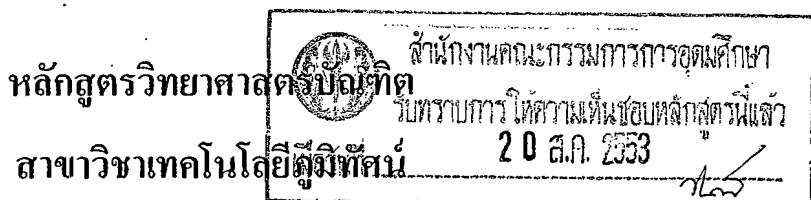
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์เพื่อตอบสนองต่อตลาดวิชาชีพและสนองความต้องการของสังคมตอบสนองต่อการพัฒนาห้องถีน ประเทศไทย. ในการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านภูมิทัศน์ในการวางแผน ออกแบบ ดำเนินการก่อสร้าง ดูแลรักษา ออกแบบและผลิตวัสดุภัณฑ์และบริหารธุรกิจภูมิทัศน์ ตลอดจนให้ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยี และได้บัณฑิตที่พร้อมต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
1. ข้อหลักสูตร	1
2. ข้อปฏิญญา	1
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
4. ประชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
5. กำหนดการเปิดสอน	2
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	2
8. ระบบการศึกษา	2
9. ระยะเวลาการศึกษา	3
10. การลงทะเบียนเรียน	3
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	3
12. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์	5
12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	5
12.2 อาจารย์ผู้สอน	7
12.3 อาจารย์พิเศษ	8
13. จำนวนนักศึกษา	9
14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน	10
15. ห้องสมุด	11
16. งบประมาณ	12
17. หลักสูตร	12
17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	12
17.2 โครงสร้างหลักสูตร	12
17.3 รายวิชา	13
17.4 แผนการศึกษา	25
17.5 ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั้วโมงเรียน	29
17.6 คำอธิบายรายวิชา	31

18. แนวทางการประกันคุณภาพของหลักสูตร	59
19. การพัฒนาหลักสูตร	62
ภาคผนวก	
ก. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร	64
ข. เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	65
ค. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา	67
ง. เปรียบเทียบ โครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)	69
จ. เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง	70
ฉ. รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	79
1. คณะกรรมการที่ปรึกษา	
2. คณะกรรมการดำเนินงาน	
3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	



(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553)

1. ชื่อหลักสูตร

- | | |
|--------------------|---|
| 1.1 ชื่อภาษาไทย | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ |
| 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ | Bachelor of Science program in Landscape Technology |

2. ชื่อปริญญา

- | | |
|------------------------|--|
| 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย | วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีภูมิทัศน์) |
| 2.2 ชื่อย่อภาษาไทย | ว.ท.บ. (เทคโนโลยีภูมิทัศน์) |
| 2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ | Bachelor of Science (Landscape Technology) |
| 2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ | B.Sc. (Landscape Technology) |

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

4. ปัจจัยและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปัจจัยของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์เพื่อสร้างนักวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญและมีความรู้ในระดับอุดมศึกษาทางด้านภูมิทัศน์เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถพึงพาตานเองในการคิด วิเคราะห์ ตั้งเคราะห์ และดำเนินการจนประสบผลสำเร็จ สู่งาน ตลอดจนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ สามารถรับผู้เข้าศึกษาได้ทั้งระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ทั้งสามารถวิจัยและผลิตนวัตกรรม โดยมีความตระหนักในด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ในด้านการบริหารและการจัดการงานภูมิทัศน์

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.2.1. เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ที่มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีและภูมิทัศน์
- 4.2.2. เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ที่มีความรู้และทักษะในการพัฒนาหลักการพื้นฐานทางภูมิทัศน์ เพียงพอต่อการประยุกต์ในการทำงานทางวิชาชีพ
- 4.2.3. เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ที่มีทักษะในการวางแผนออกแบบ จัดสร้าง ดูแลรักษา ผลิตวัสดุ ดำเนินการทางธุรกิจภูมิทัศน์ ตลอดจนให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง

4.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ

5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

6.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกโปรแกรม หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา เกษตรกรรม ก่อสร้าง โยธา วิจกรรมศิลป์ สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม พืชศาสตร์ ภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาอื่นตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นควร

6.2 ผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าโดยการเทียบโอนรายวิชาในสาขาวิชา เกษตรกรรม ก่อสร้าง โยธา วิจกรรมศิลป์ สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม พืชศาสตร์ ภูมิสถาปัตยกรรม หรือสาขาอื่นตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเห็นควร

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

7.1 โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

7.2 โดยวิธีการสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

8. ระบบการศึกษา

8.1 จัดการศึกษา ใช้ระบบทวิกาดโดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษานี้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยฯ อาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละ รายวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

8.2 การคิดหน่วยกิต

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือ จำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 -45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

8.2.3 การฝึกงานในสถานประกอบการหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 75ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือ กิจกรรมอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

9. ระยะเวลาการศึกษา

9.1 นักศึกษาตามคุณสมบัติ ข้อ 6.1 ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเดิมเวลา

9.2 นักศึกษาตามคุณสมบัติ ข้อ 6.2 ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 2 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเดิมเวลา

10. การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนเดิมเวลา ในแต่ละภาคการศึกษาปกตินักศึกษาจะ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนด ไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น การลงทะเบียนเรียนมากกว่า 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต หรือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต จะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขา และได้รับอนุมัติจากคณบดี/รองอธิการบดีเป็นรายๆไป

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

11.1 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 การประเมินผลการศึกษาต้องกระทำเมื่อสิ้นภาค การศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน(Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (GRADE)			ค่าระดับต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก	หรือ	A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข+	หรือ	B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข	หรือ	B	3.0	ดี (Good)
ค+	หรือ	C+	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค	หรือ	C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง+	หรือ	D+	1.5	อ่อน (Poor)
ง	หรือ	D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ต	หรือ	F	0	ตก (Failure)
ณ	หรือ	W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส.	หรือ	I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ.	หรือ	S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ.	หรือ	U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น.	หรือ	AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

11.2 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาได้เขียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถานบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายพรหมนินทร์ สายนาค 3521000230678	วท.ม. การใช้ที่ดินและการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน วท.บ. พีซีศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเชียงใหม่ เขตเกษตรบางพระ	2550 2523	อาจารย์	- การขยายพันธุ์พืช - stemming ภูมิทัศน์ - การจำแนกวัสดุพืชพรรณ - วัสดุพืชพรรณและการเลือกใช้ - พีซีสวนประดับ - ปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์
2	นายสิริวัฒน์ สัมมานนิช 3100600150929	พ.ม. การวางแผนภาค ทย.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	อุปราชกรรณ์ มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2539 2529	อาจารย์	- ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ 2 - ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ 3 - การจัดการน้ำสำหรับงาน ภูมิทัศน์ - กฏหมายที่เกี่ยวเนื่องกับงาน ภูมิทัศน์ - การวางแผนและออกแบบสวนสาธารณะ - งานวางแผนโครงการ - การออกแบบภูมิทัศน์ชุมชน - ปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
3	นายทวีสิน ปัญญาสีห์ 352990040646	วท.ม. การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ¹ ทย.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์ ²	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้ ³	2551 2535	อาจารย์	- ภูมิทัศน์เบื้องต้น - ฝึกงานภูมิทัศน์ 4 - ออกรอบภูมิทัศน์ 1 - ออกรอบภูมิทัศน์ 2 - วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ - การประมาณราคางานภูมิทัศน์ - การจัดสวนน้ำ ⁴ - ปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์
4	นายภูพิงค์ ศรีภูมินทร์ 3520101079923	วท.ม. การจัดการทรัพยากร การเกษตรและสิ่งแวดล้อม ทย.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้ ⁵	2547 2531	อาจารย์	- กำลังศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก
5	นายอภิชาติ โคงทอง 3659900434772	วท.ม. พืชสวน ทบ.บ. พืชสวน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ⁶ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ⁷	2542 2523	อาจารย์	- หลักพืชสวน - การจัดการสนับสนุนกอล์ฟ - ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ 3 - พืชสวนประดับ - ปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์

12.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายพิเชญช์ บัวซอย 3501400185220	ทษ.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2516	อาจารย์	
2	นายกานุพงษ์ สิงห์วุฒิ 3550100723039	ทษ.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549	อาจารย์	
3	นายบรรจง อุปแก้ว 1559900008875	ทษ.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550	อาจารย์	
4	นายณัฐอมร จวงศิริ 1560100007019	วท.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราช มงคลล้านนา ลำปาง	2548	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาพกภูมิทัศน์ - หลักการออกแบบเบื้องต้น - ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ 1 - หลักการออกแบบ สถาปัตยกรรมเบื้องต้น - ปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์
5	นายอิศร สุปินราช	วท.บ. พีชคาสตร์	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล วิทยา เขตบางพระ	2535	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - หลักพีชสวน - การจัดการสถานเพาะชำ - หญ้าสนาม - การดูแลรักษาภูมิทัศน์ - การบริหารธุรกิจภูมิทัศน์ - การจัดการสนับสนุนกอล์ฟ

12.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายวีระพันธ์ ไพบูลย์นันท์	ภ.สด.ด. กิตติมศักดิ์ (ภูมิสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้			
2	นายทวี ตันหลี	ทย.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้			
3	นายอาคม มณีกุล	ทย.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้			

13. จำนวนนักศึกษา

13.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับ สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติ 6.1

นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา				30	30

13.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับ ตามคุณสมบัติ 6.2

นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
จำนวนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา		30	30	30	30

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 ใช้อาคารเรียนสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติงานหลักสูตร เทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ลำปาง

14.2 เครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่

14.2.1 โต๊ะเก้าอี้เขียนแบบ	30	ชุด
14.2.2 คอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะเก้าอี้	10	ชุด
14.2.3 เครื่องฉายภาพระบบดิจิตอล	1	เครื่อง
14.2.4 กล้องถ่ายภาพดิจิตอล	1	ชุด
14.2.5 กล้องสำรวจอิเล็กทรอนิก	1	ชุด
14.2.6 กล้องสำรวจระดับ	5	ชุด
14.2.7 กล้องวิดีโอ	1	ชุด
14.2.8 เครื่องตัดหญ้าข้อแข็ง	1	เครื่อง
14.2.9 เครื่องสูบน้ำ	3	เครื่อง
14.2.10 เครื่องวัดพิกัดภูมิศาสตร์	2	เครื่อง
14.2.11 เครื่องพิมพ์แบบขนาด A2	1	เครื่อง
14.2.12 โปรแกรมเขียนแบบCAT™	1	ชุด
14.2.13 ชุดน้ำตกหินเทียม	1	ชุด
14.2.14 อุปกรณ์ให้น้ำแบบสปริงเกลอร์อัตโนมัติ	1	ชุด

15. ห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง ซึ่งมีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้บริการทางอินเตอร์เน็ต (Internet) การให้บริการทางค้านวิชาการต่าง ๆ และสิ่งพิมพ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ จำนวน 11,330 เล่มแบ่งหมวดต่างๆดังนี้

15.1	วัสดุ พืชพรรณงานภูมิทัศน์จำนวน	2,105	เล่ม
15.2	ศิลปะ ออกแบบวัฒนธรรม	815	เล่ม
15.3	ธุรกิจงานภูมิทัศน์	2,511	เล่ม
15.4	วางแผน ออกแบบ ตกแต่งภูมิทัศน์	3,843	เล่ม
15.5	เทคโนโลยีงานสร้าง ดูแลรักษา และคอมพิวเตอร์	2,056	เล่ม

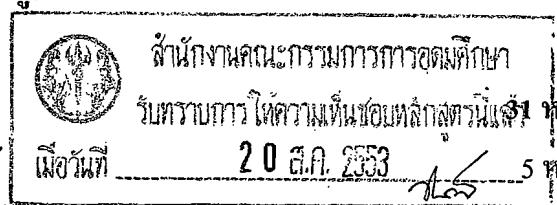
16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัญชีต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	พ.ศ.2553	พ.ศ.2554	พ.ศ.2555	พ.ศ.2556	พ.ศ.2557
เงินเดือน	26,000	15,000	10,000	8,000	8,500
ค่าจ้างประจำ	23,500	13,000	8,000	5,000	5,500
ค่าจ้างชั่วคราว	1,588	1,000	800	500	550
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	5,000	4,000	3,000	2,000	2,100
ค่าสาธารณูปโภค	2,500	2,000	1,500	1,000	1,100
ครุภัณฑ์	15,000	12,000	10,000	8,000	10,000
ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	2,060	2,060	2,060	2,060	2,060
รวม	75,648	49,060	35,360	26,560	29,810

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	129 หน่วยกิต
17.2 โครงสร้างหลักสูตร	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	5 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชานุមนตรีศาสตร์	3 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษาฯ	15 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ	92 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	30 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	44 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม	129 หน่วยกิต



นาย [Signature]

3 หน่วยกิต

15 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

2 หน่วยกิต

92 หน่วยกิต

30 หน่วยกิต

44 หน่วยกิต

18 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

129 หน่วยกิต

17.3 รายวิชา

1. หมวดศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต บังคับเรียน

13061008	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
	Sufficiency Economy for Sustainable Development	

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

13061001	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
	Man and Society	
13061002	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
	Life and Social Skills	
13061003	สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
	Introduction to Sociology	
13061004	สังคมวิทยาชนบท	2(2-0-4)
	Rural Sociology	
13061005	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
	Urban Sociology	
13061006	บัณฑิตคุณภาพ	3(3-0-6)
	Quality Graduates	
13061007	กินชอบต้อม่อวุ่น สังคมเกื้อกูลธรรม	3(3-0-6)
	Righteousness Supporting Society	
13061009	สันติศึกษา	2(2-0-4)
	Peace Studies	
13061010	สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Society and Environment	
13061011	ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
	Community and Development	
13061012	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
	Research Methodology	
13061013	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
	Social Sciences Research Methodology	

13061014	การสัมมนาเทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Seminar in Technology and Social Change	3(3-0-6)
13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ Society and Economy	3(3-0-6)
13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3(3-0-6)
13061017	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)
13061018	การเมืองกับการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
13061019	การเมืองไทยร่วมสมัย Contemporary of Thai Politics	2(2-0-4)
13061020	การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
13061021	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ International Relations	2(2-0-4)
13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก World Today	2(2-0-4)
13061023	สังคมกับกฎหมาย Society and Law	3(3-0-6)
13061024	กฎหมายการปกครอง Administrative Law	3(3-0-6)
13061025	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว Social of Tourism	3(3-0-6)
13061026	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography of Tourism	3(3-0-6)
13061027	มนุษยวิทยาชุมชนธรรม Cultural Anthropology	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชานุមัยศาสตร์ 3 หน่วยกิต		ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
13062001	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
13062002	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
13062003	เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development Techniques	3(3-0-6)
13062004	พฤติกรรมมนุษย์กับวิถีไทย Human Behaviors and Thai Life Styles	3(3-0-6)
13062005	จิตวิทยาองค์การ Organizational Psychology	3(3-0-6)
13062006	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3(3-0-6)
13062007	ตรรกวิทยาเบื้องต้น Introduction to Logic	3(3-0-6)
13062008	มนุษย์กับเหตุผล Man and Logical Thinking	3(3-0-6)
13062009	มนุษย์กับจริยธรรม Man and Ethics	3(3-0-6)
13062010	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religions	3(3-0-6)
13062011	พระพุทธศาสนา Buddhist Religion	3(3-0-6)
13062012	พื้นฐานอารยธรรมไทย Foundation of Thai Civilization	3(3-0-6)
13062013	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
13062014	อารยธรรมยุคใหม่ Modern Civilization	3(3-0-6)
13062015	อารยธรรมเปรียบเทียบ Comparative Civilizations	3(3-0-6)
13062016	การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด Report Writing and Library Usage	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต

13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
13044002	ภาษาเพื่อการสืบค้น Language for Retrieval	3(3-0-6)
13044003	ภาษา กับ การ พัฒนา ความคิด Language and Thinking Development	3(3-0-6)
13044004	การใช้ภาษาเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ Thai Usage for Advertise	3(3-0-6)
13044005	เทคนิคการเขียนรายงานทางวิชาชีพ Professional Report Writing	3(3-0-6)
13044006	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(3-0-6)
13044007	การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ Speaking and Writing for Careers	3(3-0-6)
13044008	การพูดทางวิชาชีพ Speaking for Specific Purposes	3(3-0-6)
13044011	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local literature	3(3-0-6)
13044012	การเขียนเพื่องานอาชีพ Writing for Business	3(3-0-6)

**2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต
บังคับศึกษา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

13031101	ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(3-0-6)
13031102	ภาษาอังกฤษ 2 English 2	3(3-0-6)
ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		
13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Everyday Use	3(3-0-6)
13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Career	3(3-0-6)
13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English	3(3-0-6)
13031006	สนทนาภาษาอังกฤษ 1 English Conversation 1	3(3-0-6)
13031007	สนทนาภาษาอังกฤษ 2 English Conversation 2	3(3-0-6)
13031008	การอ่าน 1 Reading 1	3(3-0-6)
13031009	การอ่าน 2 Reading 2	3(3-0-6)
13031010	การเขียน 1 Writing 1	3(3-0-6)
13031011	การเขียน 2 Writing 2	3(3-0-6)
13031012	ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทาง English for Travel	3(3-0-6)
13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
13031014	การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ Reading English Newspaper	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

22000004	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ Thinking and Making Decision Scienctifically	3(3-0-6)
22000005	โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ScienceVision and Technology	3(3-0-6)
22000006	โลกและปรากฏการณ์ Earth Phenomenon	3(3-0-6)
22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life	3(3-0-6)
22000008	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3(3-0-6)
22000009	สารพิษในชีวิตประจำวัน Toxic Substances in Daily Life	3(3-0-6)
22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา ¹ Environment and Development	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

22000001	สถิติพื้นฐาน Elementary Statistics	3(3-0-6)
22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
22000003	คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี Technology Mathematics	3(2-2-5)

1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

13021001	พลศึกษา	2(1-2-3)
	Physical Education	
13021002	ตะกร้อ	2(1-2-3)
	Takraw	
13021003	แบดมินตัน	2(1-2-3)
	Badminton	
13021004	เทนนิส	2(1-2-3)
	Tennis	
13021006	ฟุตบอล	2(1-2-3)
	Football	
13021007	บาสเกตบอล	2(1-2-3)
	Basketball	
13021010	กอล์ฟ	2(1-2-3)
	Golf	
13021014	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
	Volleyball	
13021026	สนุ๊กเกอร์	2(1-2-3)
	Snooker	
13022001	นันทนาการ	2(1-2-3)
	Recreation	

2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ '92 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต นักศึกษาต้องเรียนจากวิชาต่อไปนี้

21030101	ระบบวินิเทค	3(0-6-3)
	Graphic Communication	
21030102	หลักการออกแบบเบื้องต้น	3(2-3-3)
	Fundamental Design	
21030103	ภูมิทัศน์เบื้องต้น	3(2-3-3)
	Introduction to Landscape	
21030104	เขียนแบบก่อสร้างภูมิทัศน์	3(0-6-3)
	Landscape Construction Drawing	
21030105	ปฐพีวิทยาทั่วไปสำหรับงานภูมิทัศน์	3(2-3-1)
	General Soil Science for Landscape	
21030106	การสำรวจภูมิทัศน์	3(1-4-2)
	Landscape Inventory	
21030107	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานภูมิทัศน์	3(2-3-3)
	Software Package for Landscape	
21030108	การก่อสร้างภูมิทัศน์	3(1-4-2)
	Landscape Construction	
21030209	วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์	3(1-4-3)
	Material for Landscape	
21030210	วิศวกรรมเพื่องานภูมิทัศน์	3(3-0-1)
	Landscape Engineering	

2.2 กลุ่มวิชาชีพนังกัน 44 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
21031101	การจำแนกวัสดุพืชพรรณ Classification of Plant Materials	3(2-2-3)
21031202	วัสดุพืชพรรณและการเลือกใช้ Plant Materials and Plant Selection	3(2-2-3)
21031203	การออกแบบสวนประดับ Ornamental Garden Design	3(1-4-3)
21031204	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ Computer for Design	3(1-4-3)
21031205	การวางแผนโครงการ Site Planning	3(2-3-3)
21031206	การดูแลรักษาภูมิทัศน์ Landscape Maintenance	3(1-4-0)
21031207	ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ Landscape skill	3(0-6-3)
21031208	วัสดุก่อสร้างงานภูมิทัศน์ Landscape Construction Materials	3(3-0-3)
21031209	การออกแบบเคหะภูมิทัศน์ Home Landscape Design	3(1-4-3)
21031210	ชลประทานเพื่องานภูมิทัศน์ Landscape Irrigation	3(2-3-3)
21031311	การบริหารธุรกิจภูมิทัศน์ Business Administration Landscape	3(3-0-1)
21031312	สัมมนาภูมิทัศน์ Seminar in Landscape	2(1-2-2)
21031313	ฝึกงานภูมิทัศน์ Field Practice in Landscape	6(0-0-300)
21031314	ปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์ Special Problems in Landscape	3(0-0-8)

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 18 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

รหัสรายวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
21032201	การออกแบบสวนน้ำ ^{รุ่ง} Water Garden Design	3(2-3-3)
21032202	วาดภาพภูมิทัศน์ ^{รุ่ง} Landscape Drawing	3(0-6-3)
21032203	การจัดสวนภายในอาคาร Interior Gardening	3(1-4-2)
21032204	พืชสมุนไพรเพื่องานภูมิทัศน์ ^{รุ่ง} Medicinal Plants for Landscape	3(2-3-3)
21032205	ไม้คัดและไม้แคระ ^{รุ่ง} Miniature Tree and Bonsai	3(2-2-3)
21032206	หญ้าสานам ^{รุ่ง} Turf	3(1-4-3)
21032207	การประมาณราคางานภูมิทัศน์ ^{รุ่ง} Landscape Estimation	3(3-0-3)
21032208	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบภูมิทัศน์ ^{รุ่ง} Computer for Landscape Design	3(0-6-3)
21032209	การออกแบบโครงการ ^{รุ่ง} Site Design	3(1-4-3)
21032210	การจัดการสถานเพาะชำ ^{รุ่ง} Nursery Manager	3(2-3-3)
21032211	การวางแผนและออกแบบสวนสาธารณะ ^{รุ่ง} Public Park Planning and Design	3(1-4-3)
21032212	การวางแผนและออกแบบพื้นที่นันทนาการ ^{รุ่ง} Planning and Design of Recreation Areas	3(2-3-3)
21032213	การออกแบบวางแผนพืชพรรณ ^{รุ่ง} Planting Design	3(1-4-2)
21032214	สถาปัตยกรรมเบื้องต้น ^{รุ่ง} Fundamental Architectural	3(2-3-3)
21032215	ภูมิทัศน์เขตร้อน ^{รุ่ง} Topical Landscape	3(3-0-1)

รหัสรายวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
21032216	การจัดการสนามกอล์ฟ Golf Management	3(1-4-3)
21032217	เครื่องทุนแรงสำหรับงานภูมิทัศน์ Mechanization for Landscape	3(1-4-3)
21032218	การควบคุมงานภูมิทัศน์ Construction Inspection for Landscape	3(2-2-3)
21032219	การบริหารโครงการภูมิทัศน์ Landscape Project Administration	3(3-0-2)
21032220	กฎหมายที่เกี่ยวนেื่องกับงานภูมิทัศน์ Laws Related to Landscape	3(3-0-3)
21032321	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม Environmental Conservation	3(3-0-3)
21032322	คอมพิวเตอร์สำหรับงานนำเสนอและ 3 มิติ Computer Aided Presentation and Animation	3(0-6-2)
21032323	สารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานภูมิทัศน์ Geographic Information System for Landscape	3(1-4-3)
21032324	ภูมิทัศน์เมือง Urban Landscape	3(2-3-3)
21032325	ภูมิทัศน์ศึกษา [*] Landscape Field Study	3(0-0-140)
21032326	การศึกษาหัวข้อสนใจทางภูมิทัศน์ Selected Topic in Landscape	3(0-0-140)
21032327	แสง – เสียงสำหรับงานภูมิทัศน์ Light – Sound for Landscape	3(2-3-3)
21032328	การวางแผนทรัพยากร Resource Planning	3(2-3-3)
21031329	การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสายตา [*] Environmental Impact Assessment of Visual Impact	3(3-0-2)
21031330	ภูมิทัศน์วัฒนธรรม Cultural Landscape	3(1-4-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สกอ.รับรองโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

17.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

22VVGYXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3
22VVGYXX	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3
13061008	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3
13VVGYXX	กลุ่มวิชาพลศึกษา	2
21030101	เรขาคณิต	2
21030102	หลักการออกแบบเบื้องต้น	3
21030103	ภูมิทัศน์เบื้องต้น	3
รวม		19

ภาคการศึกษาที่ 2

21031101	การจำแนกวัสดุพืชพรรณ	3
21030104	การเขียนแบบก่อสร้างภูมิทัศน์	3
21030105	ปฐพีวิทยาสำหรับงานภูมิทัศน์	3
21030107	โปรแกรมสำหรับคำนวณภูมิทัศน์	3
21031206	การดูแลรักษางานภูมิทัศน์	3
13VVGYXX	กลุ่มวิชาภาษาไทย	3
13031101	ภาษาอังกฤษ 1	3
รวม		21

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสรายวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
13031102	ภาษาอังกฤษ 2	3
21030106	การสำรวจภูมิทัศน์	3
21030108	การก่อสร้างภูมิทัศน์	3
21030209	วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์	3
21031202	วัสดุพืชพรรณและการเลือกใช้	3
21031203	การออกแบบสวนประดับ	3
21031204	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	3
รวม		21

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสรายวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
13VVGYXX	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	3
13VVGYXX	กลุ่มวิชานุยศาสตร์	3
13VVGYXX	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3
21031209	การออกแบบเคหะภูมิทัศน์	3
21030210	วิศวกรรมเพื่องานภูมิทัศน์	3
FDVVGYXX	หมวดวิชาเดือกดาร์(1)	3
รวม		18

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสรายวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
13VVGYXX	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	3
21031205	การวางแผนโครงการ	3
21031207	ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์	3
21031208	วัสดุก่อสร้างงานภูมิทัศน์	3
21031210	ชุดประทานเพื่องานภูมิทัศน์	3
21VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก(1)	3
รวม		18

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสรายวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
21031311	การบริหารธุรกิจภูมิทัศน์	3
21031312	สัมมนาภูมิทัศน์	2
21VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก(2)	3
21VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก(3)	3
FDVVGYXX	หมวดวิชาเลือกเสรี(2)	3
รวม		14

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสรายวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
21VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก(4)	3
21VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก(5)	3
21VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก(6)	3
	รวม	9

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสรายวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
21031313	ฝึกงานภูมิทัศน์	6
21031314	ปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์	3
	รวม	9

17.5 ตัวอย่างความหมายของเลขรหัสรายวิชาและรหัสชั่วโมงเรียน

17.5.1 ความหมายของรหัสรายวิชา F DVVGYXX

F หมายถึง คณะ/วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เทียบเท่าคณะ

- 1 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
- 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 4 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 5 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสาขาวิชาการ
- 6 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

D หมายถึง สาขาวิชาในสังกัดของคณะ / วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เทียบเท่าคณะ

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

- 1 สาขาวิชาการบัญชี
- 2 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- 3 สาขาวิชาศิลปศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

- 1 สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 2 สาขาวิทยาศาสตร์
- 3 สาขาวิชาสัตว์ศาสตร์และประมง
- 4 สาขาวิชาคุณสมบัติทางรรมนะยศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

- 1 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 2 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- 3 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม
- 4 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

- 1 สาขาวิชาศิลปกรรม
- 2 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- 3 สาขาวิชาการออกแบบ
- 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลป์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสาขาวิชาการ

- 1 เทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

- VV หมายถึง หลักสูตรของแต่ละสาขา
 00 วิชาเรียนรวมสาขาพืชศาสตร์
 01 พืชศาสตร์
 02 เทคโนโลยีภูมิทัศน์
- G หมายถึง กลุ่มวิชาในหลักสูตร
 0 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ
 2 กลุ่มวิชาชีพเลือก
- Y หมายถึง ระดับปีการศึกษาคร่าวๆ รายวิชาดังกล่าว
 0 ไม่ระบุปีการศึกษา
 1 ปีการศึกษาที่ 1
 2 ปีการศึกษาที่ 2
 3 ปีการศึกษาที่ 3
 4 ปีการศึกษาที่ 4
 5 ปีการศึกษาที่ 5 หรือปริญญาโท
 6 ปริญญาเอก
- XX หมายถึง ลำดับที่ของวิชาในกลุ่มวิชา

17.5.2 ความหมายของรหัสการจัดการชั่วโมงเรียน

C (T - P - E)

- C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
 T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
 P หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ
 E หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

17.6 คำอธิบายรายวิชา

22000001 สถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)

Elementary Statistics

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ ความน่าจะเป็นตัวแปรสุ่ม การแจกแจงตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของค่าพารามิเตอร์ กลุ่มเดียว และสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย

22000002 คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics in Daily Life

ทบทวนระบบจำนวนจริง ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ คณิตศาสตร์การเงิน สถิติในชีวิตประจำวัน ระเบียนและวิธีคำนวณทางสถิติ สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น วิธีการสุ่มตัวอย่างการวิเคราะห์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี 3(2-2-5)

Technology Mathematics

ศึกษาเกี่ยวกับฟังก์ชันในเครื่องคำนวณ การใช้เครื่องคำนวณในการคำนวณทางคณิตศาสตร์ และสถิติการโปรแกรมสำเร็จทางคณิตศาสตร์และสถิติและการแปลผล

22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Thinking and Making Decision Scientefically

กระบวนการคิด การແສງหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ โดยใช้ตรรกศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลัก การคิดทางวิทยาศาสตร์ เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

22000005 โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3(3-0-6)

ScienceVision and Technology

แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ นานา เทคโนโลยี เทคโนโลยี ชีวภาพ เทคโนโลยีพัฒนาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่น ๆ แนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีในอนาคต ผลกระทบ ของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และ โลก ฝึกการค้นและเสนอข้อมูลโดยใช้ระบบสารสนเทศ

22000006	โลกและปรากฏการณ์ Earth Phenomenon	3(3-0-6)
	ความเป็นมาของโลก และสุริยจักรวาล ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมีภysical อุทกภาก บรรยายกาศ และชีวภาพของโลก ส่วนประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก และปรากฏการณ์ธรรมชาติ กาลเวลาทางธรรมีวิทยา ทรัพยากรธรรมีการนำไปใช้และผล กระบวนการ	
22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life	3(3-0-6)
	การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน และผล ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสีเครื่องใช้ และอุปกรณ์ไฟฟ้า ในบ้าน ผลกระทบของความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อ มนุษย์สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม	
22000008	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3(3-0-6)
	อาหารเพื่อสุขภาพ พืชพิษและสมุนไพร ในชีวิตประจำวัน การใช้ยาและเครื่องสำอาง โรค สำคัญที่มีผลกระทบทางสังคม และการป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ และแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	
22000009	สารพิษในชีวิตประจำวัน Toxic Substances in Daily Life	3(3-0-6)
	หลักการเกิดพิษ อันตรายจากสารเคมี ยา สารปนเปื้อนและปูรุ่งแต่งในอาหาร เครื่องสำอาง เครื่องสำอาง และพืชพิษ สารกัมมันตรังสีที่พบทั่วไปในชีวิต ประจำ วัน การพยาบาล เบื้องต้น กู้ภัยหายที่เกี่ยวข้อง การป้องกัน และการเลือกใช้สารใน	
22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development	3(3-0-6)
	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบัน จริยธรรมกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	

13061008 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

Sufficiency Economy for Sustainable Development

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ประชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง หลักธรรมาภิบาล แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกับปัจจัยบุคคลและสังคม

13061001 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

ศึกษาความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของสังคมศาสตร์ ความหมาย องค์ประกอบของสังคมและวัฒนธรรม บทบาทและหน้าที่ ของสังคมและวัฒนธรรม ตลอด จนเอกสารถัมภ์ และค่านิยมของสังคมไทย ความหมายและตักษณะของพฤติกรรมมนุษย์ การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันทางสังคม การจำแนกความแตกต่างทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสังคมต่าง ๆ

13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Life and Social Skills

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิตและการทำงานของบุคคล การสร้างแนวคิดและเบตคิดต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนให้เข้ากับชีวิตและสังคม และ การปรับตนเพื่อร่วมกิจกรรมทางสังคม ศึกษาเทคนิคการครองใจคน และการสร้างผลิตผลในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Introduction to Sociology

ศึกษาความหมาย และขอบข่ายของสังคมวิทยาพื้นฐาน ทฤษฎีทางสังคมวิทยา การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม การแบ่งชั้นทางสังคม บทบาทและหน้าที่ของสถาบันสังคมต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมความสำคัญของประชากร และสภาพชุมชนในเมืองมนุษย์ในเควิทยา ตลอดจนปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

13061004 สังคมวิทยาชนบท 2(2-0-4)

Rural Sociology

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะสังคมวิทยาชนบท ส่วนประกอบของสังคมชนบทไทย ประชารัฐและวัฒนธรรมในชนบท โครงสร้างของสังคมชนบทไทย ระบบค่านิยมของคนในชนบท โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมชนบทไทย ปัญหาสังคมชนบทไทย ตลอด จนแนวทางในการแก้ไข การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชนบท แนวโน้มของสังคมชนบทถัดไป พัฒนาโครงการชนบท

13061005 สังคมวิทยาเมือง 3(3-0-6)

Urban Sociology

เพื่อเข้าใจแนวความคิด ปรัชญา และธรรมชาติอันเกี่ยวกับความหมาย การเกิดของเมือง และการพัฒนาของความเป็นเมืองในยุคต่าง ๆ ทางประวัติศาสตร์ เพื่อความเข้าใจองค์ประกอบ และวิถีชีวิตของคนเมือง เช่น พฤติกรรม ทัศนคติ รวมทั้งลักษณะอาชีพของคนเมือง รวมทั้งผลกระทบทางสังคม และปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จากความ เป็นเมือง โดยพิจารณาในแง่ นิเวศวิทยา และความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างต่าง ๆ ในเมือง

13061006 บัณฑิตคุณภาพ 3(3-0-6)

Quality Graduates

การรู้จักตนเองและผู้อื่น การทำงานให้มีประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การปรับตัวและพัฒนาตนเอง การวางแผนชีวิตเพื่ออนาคตที่มีการปฏิบัติ ตนให้มีคุณธรรม และมีตัวตนทางจิตวิญญาณ การรู้จักบทบาทหน้าที่ของการเป็น พลเมืองที่ดี กระบวนการคิด การทำงานเป็นทีม

13061007 กินออมด้วยม้วน สังคมเกื้อกูลธรรม 3(3-0-6)

Righteousness Supporting Society

ศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มและภูมิหลังของสังคมมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดระบบสังคม ปัญหาสังคมปัจจุบัน การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหาสังคม

13061009 สันติศึกษา **2(2-0-4)**

Peace Studies

ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของการสร้างสันติสุขการรวมกลุ่มทางสังคม ความขัดแย้งทางสังคม ผลกระทบของความขัดแย้งและการจัดการกับความขัดแย้งแนวทาง การสร้างสันติสุขโดยการใช้หลักภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และ การประยุกต์ใช้หลักธรรมเพื่อลดความขัดแย้ง

13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม **3(3-0-6)**

Society and Environment

ศึกษาความสำคัญของสังคมกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยแนวคิดพื้นฐานทางนิเวศ วิทยานำไปสู่การศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงมลพิษสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ศึกษาการวิเคราะห์ระบบและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

13061011 ชุมชนกับการพัฒนา **3(3-0-6)**

Community and Development

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะของชุมชน การพัฒนา สาเหตุของการพัฒนาชุมชน ปรัชญา หลักการ และเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน หน่วยงานของรัฐกับ การพัฒนาชุมชนของไทย การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาชนบท วิธีการพัฒนาชุมชน การประเมินผลการพัฒนาแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับ การพัฒนาชุมชนชนบท ความร่วมมือระหว่างรัฐประชาน และเอกชนในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาชุมชนในต่างประเทศ

13061312 ระเบียบวิธีวิจัย **3(3-0-6)**

Research Methodology

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์และประเภทของงานวิจัยบนตอนสำคัญของการวิจัย การออกแบบการวิจัย ตัวแปรประเภทต่างๆ วิธีการสุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล วิธีการทางข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความ การนำเสนอข้อมูล การเขียนโครงร่างของงานวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

13061313	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Sciences Research Methodology	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประเภท รวมทั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัว ข้อปัญหา การออกแบบการวิจัยประเภทของตัวแปรชนิดต่าง ๆ การกำหนดปัญหาการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การตีความข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การเขียนโครงสร้างการวิจัย และ รายงานการวิจัยทางสังคมศาสตร์	
13061314	การสัมมนาเทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Seminar in Technology and Social Change	3(3-0-6)
	ศึกษาถึงการพัฒนาทางเทคโนโลยีการผลิต ในปัจจุบันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระดับต่าง ๆ เช่น บุคคล ครอบครัว และสังคม โดยส่วนรวม การค้นคว้าปัญหาและแสวงหาเหตุผลแนวทางในการมองปัญหา และแนวทางการแก้ไขด้วยตนเองโดย ใช้วิธีการนำเสนอในรูปแบบการสัมมนากลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในชั้นเรียน	
13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ Society and Economy	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมาย ขอบเขต และวิธีวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ความ สัมพันธ์ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคา ตลาดทรัพยากรน้ำมัน และสถาบันทางเศรษฐกิจตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม	
13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3(3-0-6)
	ความหมาย ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และคุณภาพของตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต การตลาดและการแข่งขันรายได้ประชาชาติและการมีงานทำ การเงิน การธนาคาร และการคลัง การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย	

13061017 สังคมกับการปกครอง 3(3-0-6)

Society and Government

ศึกษาความจำเป็นที่มนุษย์ต้องมีสังคมความสัมพันธ์ของสังคมกับการปกครอง ศึกษา รัฐ ในແງ ความหมาย องค์ประกอบ การกำเนิด รูปแบบ การรับรองและหน้าที่ของรัฐ ศึกษา อุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบการปกครอง รวมทั้งรูปแบบการปกครองของไทย ศึกษา สถาบันและกระบวนการทางการเมืองของไทยในปัจจุบัน

13061018 การเมืองกับการปกครองของไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ศึกษาวิวัฒนาการการปกครองของไทย สถาบันและกระบวนการทางการเมืองการ ปกครอง ระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้แก่รัฐธรรมนูญ รัฐสภา คณะกรรมการตุลาการ พระครุการเมืองและกลุ่มพล ประโยชน์ กระบวนการนิติบัญญัติ การ เลือกตั้ง ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาสำคัญทางการเมืองการปกครอง

13061019 การเมืองไทยร่วมสมัย 2(2-0-4)

Contemporary of Thai Politics

ศึกษาการปกครองของไทย สถาบันและกระบวนการทางการเมือง การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนปัญหาสำคัญทางการเมืองการ ปกครองของไทยในปัจจุบัน

13061020 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Public Administration

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และวิวัฒนาการของการบริหารรัฐกิจ หน้าที่ของนักบริหาร และภาระนิเวศแห่งการบริหาร เช่น สภาพแวดล้อมทางกฎหมายศาสตร์ ขนบธรรมประเพณี เป็นต้น ที่มีอิทธิพลต่อการบริหารรัฐกิจศึกษาเทคนิค และขบวนการบริหาร ตั้งแต่การ วางแผน หลักการจัดองค์กร การบริหารงานบุคคล มนุษยสัมพันธ์ ในองค์กร ภาวะผู้นำและ การชูงใจ การวินิจฉัยสั่งการ การสื่อสาร การประสานงาน และการนิเทศงาน และการบริหาร คลังสารานุกรม

13061021 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2(2-0-4)

International Relations

ศึกษาถึงความหมาย ลักษณะ ขอบเขต ประวัติการศึกษา วิธีการศึกษาและการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่ ลักษณะนิยม ผู้มีบทบาท ระบบนานาชาติและนโยบาย ศึกษาถึงความร่วมมือ ปฏิกริยา การต่อรอง ความเป็นกลาง การรุกรานและสหกรณ์อันเป็นพหุคุติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้ง ปัจจัยควบคุมพหุคุติกรรมของรัฐสหคือ องค์การระหว่างประเทศกฎหมายระหว่างประเทศและสนธิสัญญา

13061022 เทคโนโลยีปัจจุบันของโลก 2(2-0-4)

World Today

ศึกษาถึงความหมาย ลักษณะ ขอบเขต และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในปัจจุบัน

13061023 สังคมกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Society and Law

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎหมายต่างๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม ระบบกฎหมาย และการจัดลำดับชั้นของกฎหมาย การจัดทำกฎหมาย หลักกฎหมายที่ความรับ ผิดชอบทางแพ่ง และทางอาญาเบื้องต้น และการใช้ ตลอดจนการนำกฎหมายที่เกี่ยว ข้องในชีวิตประจำวัน ไปใช้การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

13061024 กฎหมายการปกครอง 3(3-0-6)

Administrative Law

ศึกษาเกี่ยวกับหลักเบื้องต้นทางกฎหมายปกครองวิธีพิจารณาคดีในศาลปกครอง ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานทางการปกครอง ตลอดจนสิทธิหน้าที่ของประชาชนในการนำคดีขึ้นสู่ศาลปกครอง

13061025	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
Social of Tourism		
ศึกษาเข้าใจความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของสังคมวิทยาการท่องเที่ยว ความเป็นมา วิวัฒนาการของท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม รูปแบบของการท่องเที่ยวและปัจจัยที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว ความสำคัญของการบริการกับ การท่องเที่ยว ตระหนักรถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว วิเคราะห์ถึง ผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว ตลอดจนศึกษาถึงแนวทางในการอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรการท่องเที่ยว		
13061026	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
Geography of Tourism		
ศึกษาความหมาย ประเภท ลักษณะ และความสำคัญของการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของ ลักษณะภูมิศาสตร์ กับประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์กรทางการท่องเที่ยวทั้ง ภาครัฐและ เอกชน โครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการท่องเที่ยว ศึกษา และวิเคราะห์ปัญหาทางการ ท่องเที่ยวเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป		
13061027	มนุษยวิทยาวัฒนธรรม	3(3-0-6)
Cultural Anthropology		
ศึกษาความหมาย และขอบเขตของวิชามานุษยวิทยาวัฒนธรรม โน้ตศัพท์ ของคำ ว่า “วัฒนธรรม” แนวคิดทางวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวัฒนธรรม ครอบครัวและระบบเครือญาติ ศาสนาและความเชื่อและพิธีกรรม		
13062001	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
General Psychology		
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พัฒนา การของ มนุษย์ สรีระวิทยามนุษย์ การรับรู้และการเรียนรู้ เชван์ปัญญา อารมณ์ การรู้สึก บุคลิกภาพและการปรับตัวสุขภาพจิต		

13062002	มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
Human Relations		
ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ ธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์ หลักจิตวิทยาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชามนุษยสัมพันธ์ แรงจูงใจสำหรับมนุษยสัมพันธ์ในหน่วยงาน มนุษยสัมพันธ์ในหน่วยงานและครอบครัว ผู้นำกับมนุษยสัมพันธ์มนุษยสัมพันธ์ในหน่วยงานตามพื้นฐานวัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนา กับมนุษยสัมพันธ์ การฝึกอบรมเพื่อมนุษยสัมพันธ์		
13062003	เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
Personality Development Techniques		
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ เทคนิควิธีปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง อิทธิพลของมนุษยสัมพันธ์กับบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว บุคลิกภาพที่พัฒนาสมบูรณ์แล้ว		
13062004	พฤติกรรมมนุษย์กับวิถีไทย	3(3-0-6)
Human Behaviors and Thai Life Styles		
ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในแง่มุมของทฤษฎีต่างๆ สังคมวัฒนธรรมไทยวิถีไทย ปัญหาสังคมไทย แนวโน้มพฤติกรรมมนุษย์และวิถีไทยในอนาคต คุณลักษณะในวิถีไทย		
13062005	จิตวิทยาองค์การ	
Organizational Psychology		
ศึกษาความหมาย และขอบข่ายของวิชาจิตวิทยาองค์การ ระบบองค์การพฤติกรรมของบุคคลในองค์การ สภาพแวดล้อมในการทำงาน การบริหารการทำงานเป็นทีม การสร้างแรงจูงใจ การคัดเลือก การพัฒนาบุคลากร		
13062006	ปรัชญาเบื้องต้น	
Introduction to Philosophy		
ศึกษาความหมายของปรัชญา โครงสร้างของปรัชญา ปัญหาหลักและแนวคิดทางปรัชญาของนักปรัชญาและลัทธิปรัชญา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหานางเรื่องในเชิงปรัชญา		
13062007	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
Introduction to Logic		
ศึกษารูปแบบ และกฎเกณฑ์ ของการใช้เหตุผลประเภทต่าง ๆ รวมทั้งเหตุผลบกพร่อง ตลอดจนการทดสอบและพิสูจน์การอ้างเหตุผล		

13062008	มนุษย์กับเหตุผล	3(3-0-6)
Man and Logical Thinking		
ศึกษาการใช้เหตุผลชนิดต่าง ๆ ความสมเหตุสมผล กับความจริงในการใช้เหตุผลการวิเคราะห์การใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน		
13062009	มนุษย์กับจริยธรรม	3(3-0-6)
Man and Ethics		
ศึกษาความหมายและปัญหาทางจริยธรรม แนวความคิดทางจริยธรรมของนักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในสังคม		
13062010	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
Comparative Religions		
ศึกษาความหมายของปรัชญา โครงสร้างของปรัชญา ปัญหาหลักและแนวคิดทางปรัชญาของนักปรัชญาและลัทธิปรัชญา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหานางเรื่องในเชิงปรัชญา		
13062011	พระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
Buddhist Religion		
ศึกษาพุทธประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย พุทธธรรม หลักปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต วิธีปฏิบัติเพื่อการบริหารจิต และเจริญ ปัญญา หลักปฏิบัติในศาสนาพิธี บทบาทและคุณค่าของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย		
13062012	พื้นฐานอารยธรรมไทย	3(3-0-6)
Foundation of Thai Civilization		
ศึกษาความหมายของอารยธรรมและวัฒนธรรม พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ไทย พื้นฐานอารยธรรมทางด้านสังคม การปกครอง เศรษฐกิจ เอกอักษณ์ ค่านิยม ประเพณี ลัทธิความเชื่อและศาสนา ภาษาและวรรณคดีไทย ด้านศิลปกรรม และการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมและอารยธรรมไทย		
13062013	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
Thai Studies		
ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย สังคม เศรษฐกิจ และการปกครอง พุทธศาสนา ประเพณีไทย ภาษา และวรรณกรรม ทัศนศิลป์และหัตถกรรมไทย นาฏศิลป์ไทย และดนตรีไทย อาหารไทย ճرดกทางภูมิปัญญาไทย		

13062014 อารยธรรมยุคใหม่ 3(3-0-6)

Modern Civilization

ศึกษาความหมายของวัฒนธรรมและอารยธรรม ภูมิหลังของอารยธรรมตะวันตกก่อนยุคใหม่ ช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16 และ 17 ยุคของการปฏิวัติการขยายด้วยของ แนว ความคิดทางการเมือง บุคลากรรัตนินิยม ผลงานโลกลครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 สภาพของประเทศไทยน้ำหนัก ผลงานโลกลครั้งที่ 2

13062015 อารยธรรมเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Civilizations

ศึกษาความเป็นมาและเปรียบเทียบอารยธรรมไทยสมัยก่อนรับอิทธิพลต่างชาติ และ สมัยที่รับอิทธิพลต่างชาติ อิทธิพลและผลกระทบของ อารยธรรมตะวันตกต่อสภาพ เศรษฐกิจ สังคม การปกครอง และนโยบายต่างประเทศของไทย เปรียบเทียบ อารยธรรมตะวันตกและอารยธรรมตะวันออก

13062016 การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด 3(3-0-6)

Report Writing and Library Usage

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องห้องสมุดทั่ว ๆ ไป ห้องสมุดของเราวัสดุสารนิเทศ หนังสืออ้างอิง การจัดหมวดหมู่หนังสือ การจัดเรียงวัสดุสารนิเทศ เครื่องมือช่วยที่นิเทศ สำนวนต่าง ๆ ของหนังสือและการระวัง รักษารายงานทางวิชาการ ขั้นตอนการเขียนรายงานและรูปแบบของรายงานหลักเกณฑ์การเขียนบรรณาธิการและเชิงอรรถ

13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทย ได้แก่ ความสำคัญ ประเภท ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ศึกษาหลักและกระบวนการสื่อสาร ศิลปะการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร

13044002 ภาษาเพื่อการสืบค้น 3(3-0-6)

Language for Retrieval

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาเพื่อการสืบค้น การฟังและการอ่าน การเก็บรวบรวม ข้อมูลสารสนเทศ เทคนิคการพูดและการเขียน เพื่อเรียนรู้และนำเสนอข้อมูล โดย ใช้หลักการอ้างอิง

13044003	ภาษา กับ การ พัฒนา ความคิด Language and Thinking Development	3(3-0-6)
	ศึกษากระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงสร้าง สรรค์ การคิดเชิงบูรณาการ และการคิดวิธีอื่น ๆ โดยผ่านทักษะการพูดและการเขียน	
13044004	การใช้ภาษาเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ Thai Usage for Advertise	3(3-0-6)
	ศึกษาหลัก และกลไกของการใช้ทักษะภาษาการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ วิธีการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น	
13044005	เทคนิคการเขียนรายงานทางวิชาชีพ Professional Report Writing	3(3-0-6)
	ศึกษาความรู้พื้นฐานในการเขียนรายงาน ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ประเภท หลักการและเทคนิคการเขียนรายงานทางวิชาชีพ	
13044006	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(3-0-6)
	ศึกษาระบวนการและประเภทของการเขียน โดยใช้เทคนิคการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เช่น การใช้คำ ประโยค สำนวน โวหาร การจัดให้ความ รูปแบบการเขียน เป็นต้น	
13044007	การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ Speaking and Writing for Careers	3(3-0-6)
	ศึกษาหลักการพูดและการเขียน โวหาร นarrative บุคลิกภาพ การเตรียมตัวและเตรียมเนื้อเรื่อง ฝึกทักษะและเทคนิคการพูด การเขียนทางวิชาชีพ	
13044008	การพูดทางวิชาชีพ Speaking for Specific Purposes	3(3-0-6)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด ได้แก่ ความหมาย การเตรียมตัวในการพูด จุด ประสงค์ องค์ประกอบของการพูด นarrative และบุคลิกภาพสำหรับผู้พูด หลักและ วิธีการพูดประเภทต่าง ๆ และประเภทของการพูดทางวิชาชีพ เช่น การพูดในโอกาสต่างๆ การประชุม การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น	

13044009	วรรณกรรมไทยสำหรับนักศึกษา Thai Literature for Tourism	3(3-0-6)
	ศึกษาวรรณกรรมไทยในด้านความหมาย ประวัติ ประเภท ยุคสมัย อิทธิพลที่มีต่อศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย วิเคราะห์และประเมินค่าวรรณกรรมไทยที่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพ	
13044010	สุนทรียภาพทางภาษา Literaly Art	3(3-0-6)
	ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวรรณศิลป์ ได้แก่ ความงามและรสองค์ประพันธ์ การใช้คำและสำนวน องค์ประกอบ และความประسانของภาษาในวรรณกรรม	
13044011	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local literature	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของท้องถิ่น ประเพณีวัฒนธรรมประจำถิ่น รวมทั้งพิธีกรรมตามความเชื่อที่เกิดในท้องถิ่น ตระหนักรู้ และรักษาสมบัติทางวัฒนธรรมประจำถิ่น และร่วมกัน พื้นจิตวิญญาณความดึงดูดของถิ่นกำเนิด ศึกษาให้รอบรู้และไฟหางเรื่องราวสถานที่ พิธีกรรม และอื่น ๆ ที่เป็นเหตุการณ์ “เรกสัมผัส” ในท้องถิ่น	
01344012	การเขียนเพื่องานอาชีพ Writing for Business	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับการใช้คำ ประโยค ไหวพริบ หลักการเขียน และการเขียนประเภทต่าง ๆ ในงานอาชีพ เช่น การเขียนนำเสนอหรือรายงานเพื่องานอาชีพ การเขียนโครงการ การเขียน โครงร่างงานวิจัย การเขียนจดหมายธุรกิจ เป็นต้น	
13031101	ภาษาอังกฤษ 1 English 1	3(3-0-6)
	ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างพื้นฐานทางภาษา และการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน พร้อมทั้งฝึกฝนการใช้กลไกในการเรียน ตลอดจนเตรียม พร้อมสำหรับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับต่อไป	

13031102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

English 2

วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนคำศัพท์ และ โครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง

13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

English for Everyday Use

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 13031102 ภาษาอังกฤษ 2

หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

3(3-0-6)

English for Career

วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ 13031203

ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ

13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค

3(3-0-6)

Technical English

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพ

13031006 สนทนาภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

English Conversation

วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ 13031203

ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้

ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนาเรื่องทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน และการใช้สำนวนภาษาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

13031007	สนทนาภาษาอังกฤษ 2 English Conversation 2 วิชาบังคับก่อน : 13031006 สนทนาภาษาอังกฤษ 1 ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนา มารยาทการเข้าสังคม ในโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการใช้สำนวนภาษาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	3(3-0-6)
13031008	การอ่าน 1 Reading 1 วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ศึกษาและฝึกกลวิธีในการอ่านเพื่อจับใจความ การหาประโยชน์หลัก ใจความสำคัญ และการสรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน	3(3-0-6)
13031009	การอ่าน 2 Reading 2 วิชาบังคับก่อน : 13031008 การอ่าน 1 ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านเรื่องที่มีคำศัพท์ และโครงสร้างภาษาที่ซับซ้อน รวมทั้งแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน	3(3-0-6)
13031010	การเขียน 1 Writing 1 วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ศึกษาและฝึกทักษะการเขียน ในระดับประโยชน์และย่อหน้าโดยใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ที่ได้ศึกษามา	3(3-0-6)
13031011	การเขียน 2 Writing 2 วิชาบังคับก่อน : การเขียน 1 ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนระดับย่อหน้า ตามลักษณะงานเขียนที่ได้ศึกษามา	3(3-0-6)

13031012	ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทาง English for Travel วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ 13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันหรือเที่ยวด้วยไม่ต่ำกว่านี้ ศึกษาคำศัพท์ จำนวนที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง และวิธีปฏิบัติในการเดินทาง	3(3-0-6)
13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ English for Academic Purposes วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ 13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันหรือเที่ยวด้วยไม่ต่ำกว่านี้ ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการ	3(3-0-6)
13031014	การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ Reading English Newspaper วิชาบังคับก่อน : 13031101 ภาษาอังกฤษ 1 13031102 ภาษาอังกฤษ 2 และ 13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันหรือเที่ยวด้วยไม่ต่ำกว่านี้ ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การอ่านและเข้าใจเรื่องราวของเหตุการณ์ปัจจุบัน	3(3-0-6)
13021001	พลศึกษา Physical Education ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทด้านการแข่งขันกีฬาโดยเลือกชนิดกีฬาตามความเหมาะสม	2(1-2-3)
13021002	ตะกร้อ Takraw ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาตะกร้อ การเล่นเป็นทีม สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทด้านการแข่งขันกีฬาตะกร้อ	2(1-2-3)
13021003	แบดมินตัน Badminton ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตัน สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และ กฎ ระเบียบ กติกา มารยาทด้านการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)

13021004	เทนนิส Tennis ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิส สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทการแข่งขันกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
13021006	ฟุตบอล Football ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอล การเล่นเป็นทีม สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
13021007	บาสเกตบอล Basketball ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอล การเล่นเป็นทีม สร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
13021010	กอล์ฟ Golf ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬากอล์ฟ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทการแข่งขันกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)
13021014	วอลเลย์บอล Volleyball ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นเป็นทีมสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
13021026	สนุ๊กเกอร์ Snooker ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาสนุ๊กเกอร์ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทการแข่งขันกีฬาสนุ๊กเกอร์	2(1-2-3)

13022001	นันทนาการ	2(1-2-3)
Recreation		
ศึกษาความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม		
2103101	เรขาคณิต	3 (0-6-3)
Graphic Communication		
ปฏิบัติการเขียนเลขะศิลป์ ด้วยดินสอ ปากกาและการใช้เครื่องมือ การจัดภาพ การร่างภาพ การเขียนภาพ 2 มิติ 3 มิติ ภาพทัศนิยภาพ (Perspective) การเขียนสัญลักษณ์การແແນและการลงสี ที่เกี่ยวกับงานภูมิทัศน์		
21030102	หลักการออกแบบเมืองต้น	3 (2-3-3)
Fundamental Design		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ และเทคนิคในการออกแบบ ในรูปแบบของงาน 2 มิติและ 3 มิติ		
21030103	ภูมิทัศน์เมืองต้น	3 (2-3-3)
Introduction to Landscape		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมาย และความสำคัญของงานภูมิทัศน์ อารชิพางานภูมิทัศน์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาปัตยกรรม วิศวกรรม ตกแต่งภายใน ประวัติและวิถีทางการของศิลปะในยุคต่าง ๆ และ ประวัติและวิถีทางการของงานภูมิทัศน์ ภูมิทัศน์เฉพาะถิ่น		
21030104	เขียนแบบก่อสร้างภูมิทัศน์	3 (0-6-3)
Landscape Construction Drawing		
ปฏิบัติการเขียนแบบด้วยหลักและวิธีการทางเทคนิคเชิงเลขะนิเทศ การเตรียมแบบการเขียนแบบ แผนผังที่ตั้ง แบบแปลน รูปตัด รูปด้าน และรูปทัศนิยภาพทางภูมิทัศน์สถาปัตยกรรม วิศวกรรมและงานระบบที่เกี่ยวข้อง การเขียนเส้นบอกระยะและการทำแบบจำลอง		

21030105 ปฐพีวิทยาทั่วไปสำหรับงานภูมิทัศน์ 3(2-3-1)

General Soil Science for Landscape

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ กำหนดของดินและองค์ประกอบของดิน การจำแนกชั้นดิน คุณสมบัติดิน น้ำในดิน อินทรีย์ตุ่นในดิน ธาตุอาหารพืชในดิน การขาดธาตุอาหารของพืช ปูยและการใช้ปูย การอนุรักษ์ดิน การสำรวจดิน การจำแนกดิน แผนที่ดินและการจำแนก สมรรถนะของดิน

21030106 การสำรวจภูมิทัศน์ 3 (1-4-2)

Landscape Inventory

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับความสำคัญของการสำรวจภูมิทัศน์ วิธีการสำรวจแบบต่างๆ ข้อมูลด้านกายภาพที่ต้องสำรวจในงานภูมิทัศน์ การสำรวจด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ การวัดระยะ การวัดมุมและทิศทาง การทำระดับ การเขียนและอ่านเส้นระดับชั้นความสูง การทำแผนผังงานสำรวจ การปรับระดับและการคำนวณงานดิน

21030107 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานภูมิทัศน์ 3(2-3 -3)

Software Package for Landscape

ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์งานคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมจัดการเอกสาร งานพิมพ์ โปรแกรมคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน และการใช้อินเทอร์เน็ต

21030108 การก่อสร้างภูมิทัศน์ 3 (1-4-2)

Landscape Construction

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการก่อสร้างภูมิทัศน์ การจัดเตรียมการก่อสร้างภูมิทัศน์ การปรับระดับพื้นที่ การสร้างงาน ภูมิทัศน์แข็ง(Hardscape) งานระบบ งานภูมิทัศน์นุ่ม (Softscape) ตลอดจนการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์หลังการดำเนินการแล้วเสร็จ และการส่งมอบงาน ก่อสร้างภูมิทัศน์

21030209 วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ 3 (1-4-3)

Material for Landscape

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ประเภทต่างๆ วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ที่มีจำหน่าย ในด้านรูปแบบ ขนาด แหล่งผลิตและจำหน่าย ราคา การเลือกใช้วัสดุตกแต่งกับงานภูมิทัศน์ เทคนิคการจัดทำวัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ การออกแบบวัสดุตกแต่งภูมิทัศน์ และการคุ้นเคยกับ วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์

21030210	วิศวกรรมเพื่องานภูมิทัศน์	3(3-0-1)
Landscape Engineering		
ศึกษาความรู้เบื้องต้นในงานวิศวกรรมเพื่องานภูมิทัศน์ แรง สมดุล การประยุกต์สมดุลกับโครงสร้างและโครงสร้างทางวิศวกรรม		
21031101	การจำแนกวัสดุพืชพรรณ	3(2-2-3)
Classification of Plant Materials		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัสดุพืชพรรณ การจำแนกวัสดุพืชพรรณตามหลักพุกามศาสตร์ การจำแนกวัสดุพืชพรรณตามวงศ์สกุลและชนิดการจำแนกพืชพรรณตามลักษณะนิสัยและสภาพแวดล้อมในการเจริญเติบโต		
21031202	วัสดุพืชพรรณและการเลือกใช้	3(2-2-3)
Plant Materials and Plant Selection		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นในการเลือกใช้วัสดุพืชพรรณ การเลือกใช้วัสดุพืชพรรณตามองค์ประกอบศิลป์และหลักการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุพืชพรรณ ตามลักษณะงานภูมิทัศน์ การขัดจ้ำหน่ายและขนส่งวัสดุพืชพรรณ การปลูกวัสดุพืชพรรณในงานภูมิทัศน์		
21031203	การออกแบบสวนระดับ	3 (1-4-3)
Ornamental Gardens Design		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของสวนระดับ ประเภทของสวนระดับ องค์ประกอบของสวนและการออกแบบสวนระดับ การฝึกปฏิบัติในการออกแบบและจัดตกแต่งสวนระดับ การศึกษาร่วมศึกษางานสวนระดับ		
21031204	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	3(1-4-3)
Computer for Design		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการออกแบบในงานภูมิทัศน์ ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเขียนแบบ การใช้เครื่องพิมพ์และการพิมพ์ผลงานการออกแบบ		
21031205	การวางแผนโครงการ	3(2-3-3)
Site Planning		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและกระบวนการวางแผนการวางแผน ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และกรณีศึกษา นโยบาย ข้อจำกัดในการวางแผนโครงการ การศึกษาข้อมูลเพื่อการวางแผนโครงการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติการวางแผนและนำเสนอผ่านบริเวณ		

21031206	การดูแลรักษาภูมิทัศน์	3 (1-4-0)
Landscape Maintenance		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของการดูแลรักษาภูมิทัศน์ วิธีการดูแลรักษาภูมิทัศน์ การจัดการในการดูแลรักษาภูมิทัศน์ การศึกษารถศึกษาการดูแลรักษาภูมิทัศน์ และ ปฏิบัติการดูแลรักษาภูมิทัศน์		
21031207	ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์	3(0-6-3)
Landscape skill		
ปฏิบัติงานทางภูมิทัศน์ ตามที่อาจารย์มอบหมายหรือตามที่นักศึกษาเสนอภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ภายในพื้นที่สถานศึกษา เพื่อฝึกทักษะในการวางแผน การจัดการ การดำเนินการ ตลอดจนการสรุปและประเมินผลงาน โดยนักศึกษาต้องบูรณาการ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานมาใช้กับการปฏิบัติงาน		
21031208	วัสดุก่อสร้างภูมิทัศน์	3(3-0-3)
Landscape Construction Materials		
ศึกษาเกี่ยวกับ ความสำคัญของวัสดุกับการก่อสร้างงานภูมิทัศน์ ประเภทของวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างงานภูมิทัศน์ ขนาด ราคา และรายละเอียดทางเทคนิคในการใช้วัสดุก่อสร้างงานภูมิทัศน์		
21031209	การออกแบบเคหะภูมิทัศน์	3(1-4-3)
Home Landscape Design		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของเคหะภูมิทัศน์ ขั้นตอนและวิธีการออกแบบภูมิทัศน์ บ้านพักอาศัย การศึกษาข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเสนอแนวคิดในการออกแบบภูมิทัศน์ การจัดทำแบบและรายละเอียดประกอบแบบ ปฏิบัติการออกแบบเคหะภูมิทัศน์ตามขั้นตอนการออกแบบและนำเสนอ		
21031210	ชลประทานเพื่องานภูมิทัศน์	3 (2-3-3)
Landscape Irrigation		
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของทรัพยากรน้ำ แนวคิดการจัดการน้ำและการจัดการน้ำของประเทศไทย น้ำและความสัมพันธ์ของน้ำกับมนุษย์และพืชพรรณระบบ การให้น้ำด้วยสปริงเกอร์และหลักศาสตร์เบื้องต้น ปฏิบัติการออกแบบระบบสปริงเกอร์ในงานภูมิทัศน์ และ การระบายน้ำสำหรับงานภูมิทัศน์		

21031311 การบริหารธุรกิจภูมิทัศน์ 3 (3-0-1)

Business Administration Landscape

ศึกษาความสำคัญของการบริหารธุรกิจ การนำหลักการบริหารและจัดการธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจภูมิทัศน์ ในด้านองค์กรและจัดการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการผลิตและบริการ การลงทุน การควบคุม การบริหารตลาด การเงินการบัญชี และการจัดเตรียมเอกสารทางธุรกิจภูมิทัศน์

21031312 สัมมนาภูมิทัศน์ 2(1-2-2)

Seminar in Landscape

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการสัมมนา รูปแบบการสัมมนาทางภูมิทัศน์ การจัดเตรียมการสัมมนา การดำเนินการสัมมนาและการประเมินผลการสัมมนา ปฏิบัติการสัมมนาทางภูมิทัศน์

21031313 ฝึกงานภูมิทัศน์ 6(0-0-300)

Professional Training

ฝึกปฏิบัติหรือปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับงานภูมิทัศน์ ในสถานประกอบการของภาคเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่น ภายนอกสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ในการประกอบวิชาชีพ

21031314 ปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์ 3 (0-0-8)

Special Problems in Landscape

ศึกษา ศั่นคว้า วิจัย ออกแบบ หรือจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ด้านภูมิทัศน์และเรียนเรียงเขียนเป็นรายงานทางวิชาการ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์

21032201 การออกแบบสวนน้ำ 3 (2-3-3)

Water Garden Design

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับความสำคัญและประเภทต่างๆของสวนน้ำ องค์ประกอบของสวนน้ำ โครงสร้างและงานระบบเกี่ยวกับสวนน้ำ วัสดุตกแต่งสวนน้ำ การออกแบบสวนน้ำ และการจัดทำรายละเอียดประกอบแบบ การดูแลรักษาสวนน้ำ

21032202 การวาดภาพภูมิทัศน์ 3 (0-6-3)

Landscape Drawing

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์วาดภาพ วิธีการวาดภาพ การจัดภาพ การเขียนแสงเงา การลงสี ภาพ 2 มิติ และภาพทัศนิยภาพ

21032203	การจัดสวนภายในอาคาร	3(1-4-2)
	Interior Gardening	
	ศึกษาและปฏิบัติการความสำคัญของการจัดสวนในอาคาร การออกแบบและดำเนินการ การใช้ วัสดุพืชพรรณและวัสดุตกแต่ง การจัดองค์ประกอบตามหลักการออกแบบ และการดูแลรักษา สวนภายในอาคาร	
21032204	พืชสมุนไพรเพื่องานภูมิทัศน์	3 (2-3-3)
	Medicinal Plants for Landscape	
	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสมุนไพร ประเภทของสมุนไพร การ ใช้ประโยชน์พืชสมุนไพร ข้อควรระวังในการใช้สมุนไพรและการใช้สมุนไพรกับงานภูมิทัศน์	
21032205	ไม้ดัดและไม้แคระ	3(2-2-3)
	Miniature Tree and Bonsai	
	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติการปลูกเดี่ยง ไม้ดัด ไทยและต่างประเทศ รูปแบบมาตรฐาน ตามคำรับ ไม้ดัด ไทย พืชพรรณที่ใช้ทำไม้ดัดและไม้แคระ ภาชนะปลูก ดินปลูก เทคนิคการ ปลูกเดี่ยงและการบำรุงรักษา	
21032206	หญ้าสนาม	3 (1-4-3)
	Turf	
	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมาย และความสำคัญของหญ้าสนาม ประวัติอุตสาหกรรม หญ้าสนาม พันธุ์หญ้าสนามและพืชคลุมดินที่ใช้ทำสนาม การผลิตหญ้าสนามเพื่อจำหน่าย หญ้าสนามในงานภูมิทัศน์ การดูแลรักษาสนามหญ้า	
21032207	การประมาณราคางานภูมิทัศน์	3 (3-0-3)
	Landscape Estimation	
	ศึกษาเกี่ยวกับการประมาณราคางานภูมิทัศน์แบบต่างๆ การประมาณราคางานออกแบบ ก่อสร้างในด้าน การดำเนินการเตรียมพื้นที่ ภูมิสถาปัตยกรรม โครงสร้างและงานระบบ งาน วัสดุ งานดูแลรักษา ตลอดจนการค่าประกอบการกำไร และภาระการจัดเตรียมเอกสาร ประกอบการประมาณราคา กลยุทธ์และจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	

21032208	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบภูมิทัศน์ Computer for Landscape Design ปฏิบัติการศึกษาเทคนิค และวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ที่เกี่ยวกับการออกแบบภูมิทัศน์	3 (0-6-3)
21032209	การออกแบบโครงการ Site Design ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบรายละเอียด โครงการภูมิทัศน์ในพื้นที่เฉพาะ การออกแบบ เส้นทาง ขอบทาง และทางลาด ที่จอดรถ ผนังกันดิน รั้ว ระบบดันไม้อุปกรณ์ใน สนามเด็กเล่น เพอร์นิเชอร์งานภูมิทัศน์	3(1-4-3)
21032210	การจัดการสถานเพาะชำ Nursery Management ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของสถานเพาะชำ ประเภทของสถานเพาะชำ โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสถานเพาะชำ การวางแผนและการจัดสถานเพาะชำ การผลิตและการบำรุงรักษาพันธุ์ไม้ในสถานเพาะชำธุรกิจสถานเพาะชำ	3 (2-3-3)
21032211	การวางแผนและออกแบบสวนสาธารณะ Public Park Planning and Design ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของสวนสาธารณะ และประเภทของสวน สาธารณะ การใช้สวนสาธารณะ กรณีศึกษาสวนสาธารณะ การวางแผนสวนสาธารณะ และ การออกแบบ สวนสาธารณะ	3 (1-4-3)
21032212	การวางแผนและออกแบบพื้นที่นันทนาการ Planning and Design of Recreation Areas ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของพื้นที่นันทนาการ ประเภทและการใช้พื้นที่นันทนาการประเภทต่างๆ เช่น สถานที่ท่องเที่ยว สนามกีฬา สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ฯลฯ กรณีศึกษาพื้นที่นันทนาการในด้านการวางแผนและการออกแบบ ปฏิบัติการวางแผนพื้นที่ นันทนาการ ปฏิบัติการออกแบบพื้นที่นันทนาการ	3(2-3-3)

21032213	การออกแบบวางแผนพืชพรรณ Planting Design ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกแบบและทำรายการพืชพรรณ การเลือกใช้วัสดุพืชพรรณใน การออกแบบภูมิทัศน์ แบบรายละเอียดในการปลูกและค้ายันพืชพรรณและทำบัญชีพืชพรรณ	3(1-4-2)
21032214	สถาปัตยกรรมเมืองต้น Fundamental Architectural ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสถาปัตยกรรม ประวัติและ วิวัฒนาการของสถาปัตยกรรม ประเภทของสถาปัตยกรรม รูปแบบของสถาปัตยกรรมประเภท ต่างๆ รูปแบบของสถาปัตยกรรมเฉพาะถิ่น (ในพื้นที่ศึกษา)	3 (2-3-3)
21032215	ภูมิทัศน์เขตต้อน Topical Landscape ศึกษา สภาพแวดล้อมเขตต้อน ที่ตั้ง ทิศทาง แสงสว่าง การให้ร่มเงา ลม การระบายอากาศ การรับน้ำ และการระบายน้ำ การออกแบบภูมิทัศน์ที่สัมพันธ์กับเขตต้อน	3(3-0-1)
21032216	การจัดการสนามกอล์ฟ Golf Management ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญและประโยชน์ของสนามกอล์ฟ วิวัฒนาการของสนาม กอล์ฟ รูปแบบและการสร้างสนามกอล์ฟ การบริหารจัดการสนาม การศึกษาดูงานสนามกอล์ฟ	3(1-4-3)
21032217	เครื่องทุ่นแรงสำหรับงานภูมิทัศน์ Mechanization for Landscape ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ เครื่องทุ่นแรงสำหรับงานภูมิทัศน์ประเภทต่างๆ การใช้เครื่องทุ่นแรง ชนิดต่างๆ การบำรุงรักษาเครื่องทุ่นแรง	3 (1-4-3)
21032218	การควบคุมงานภูมิทัศน์ Construction Inspection for Landscape ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ขั้นตอนการสร้างงานภูมิทัศน์ การตรวจสอบปริมาณและคุณภาพ วัสดุให้ตรงตามแบบและรายการประกอบแบบ การตรวจและควบคุมเทคนิคการก่อ สร้าง รวมทั้งการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในระหว่างการดำเนินการก่อสร้าง รวมทั้งการทำแผนปฏิบัติงาน และการรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงาน	3(2-2-2)

21032219	การบริหารโครงการภูมิทัศน์ Landscape Project Administration ศึกษาความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการโครงการ โครงสร้างของโครงการ ทรัพยากรกับโครงการ ขั้นตอนการบริหารโครงการ เทคนิคการบริหารจัดการ การวางแผน และการควบคุม การติดต่อสื่อสารในการบริหารโครงการ การจัดการทางเอกสารโครงการ การแก้ไขปัญหาในการบริหารโครงการ	3(3-0-2)
21032220	กฎหมายที่เกี่ยวเนื่องกับงานภูมิทัศน์ Laws Related to Landscape ศึกษาความสำคัญของการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวเนื่องกับงานภูมิทัศน์ การเมืองการปกครอง และระบบกฎหมายของประเทศไทย กฎหมายที่เกี่ยวกับการวางแผน ออกแบบ และจัดสร้างงานภูมิทัศน์ กฎหมายวิชาชีพและมารยาทวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจภูมิทัศน์	3 (3-0-3)
21032321	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม Environmental Conservation ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ และแนวทางการพัฒนาทรัพยากร มนพิษ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-3)
21032322	คอมพิวเตอร์สำหรับงานนำเสนอและงาน 3 มิติ Computer Aided Presentation and Animation ปฏิบัติการ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการออกแบบการนำเสนอผลงานด้านภูมิทัศน์ เพื่อ นำเสนอในลักษณะงาน 3 มิติ	3 (0-6-2)
21032323	สารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานภูมิทัศน์ Geographic Information System for Landscape ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เบื้องต้น การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปภูมิสารสนเทศ ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปภูมิสารสนเทศในงานภูมิทัศน์	3 (1-4-3)

21032324 ภูมิทัศน์เมือง 3(2-3-3)

Urban Landscape

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ เมืองและภูมิทัศน์เมือง การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับเมือง องค์ประกอบหลักของเมืองและสารรูปของเมือง การดำเนินการเกี่ยวกับการออกแบบภูมิทัศน์เมือง และการออกแบบภูมิทัศน์เมือง ศึกษาระบบที่สำคัญ เช่น ถนน ทางเดินคน จราจร ฯลฯ การออกแบบภูมิทัศน์เมือง ศึกษาการณ์ศึกษาภูมิทัศน์เมือง นอกพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ภูมิทัศน์เมืองในภูมิทัศน์วัฒนธรรมอื่น

21032325 ภูมิทัศน์ศึกษา 3(0-0-140)

Landscape Field Study

ปฏิบัติการศึกษาออกแบบสถานที่ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ และสร้างวิสัย ทัศน์ โดยการศึกษาและเรียนรู้จากลักษณะภูมิทัศน์ทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ในรูปแบบของ การทัศนศึกษางานภูมิทัศน์ประเภทต่างๆ และศึกษาลักษณะภูมิประเทศ ประชารัฐ วิถีชีวิต และศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนพัฒนาการที่เกี่ยวกับพื้นแผ่นดิน ผู้คนและงานภูมิทัศน์ เพื่อให้นักศึกษานำประสบการณ์และการศึกษาระบบที่สำคัญไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

21032326 การศึกษาหัวข้อสนับสนุนทางภูมิทัศน์ 3(0-0-140)

Selected Topic in Landscape

เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการคิด และเสนอหัวข้อตามความสนใจของนักศึกษา และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อติดตามองค์ความรู้ด้านภูมิทัศน์และวิัฒนาการของความรู้ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานภูมิทัศน์

21032327 แสง – เสียง สำหรับงานภูมิทัศน์ 3 (2-3 -3)

Light – Sound for Landscape

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ทฤษฎีแสง เสียง วัสดุอุปกรณ์ และการออกแบบติดตั้งระบบแสงเสียง ในงานภูมิทัศน์ กรณีศึกษาการจัดแสง เสียง สำหรับงานภูมิทัศน์

21032328 การวางแผนทรัพยากร 3(2-3-3)

Resources Planning

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและขั้นตอนการวางแผนทรัพยากร การศึกษาหลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง การศึกษาข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการขัดทำแผนทรัพยากร การจัดทำรายละเอียดประกอบแผนทรัพยากร

21031329 การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสายตา 3(3-0-2)

Environmental Impact Assessment of Visual Impact

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม กระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม วิธีการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชน การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสายตา (Visual Impact) การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการศึกษาตัวอย่างรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม โครงการที่มีการเสนอแนวทางการแก้ไขและป้องกันปัญหามลทัศน์ (Visual Pollution)

21031330 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม 3 (1-4-3)

Cultural Landscape

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิทัศน์วัฒนธรรม การจัดการภูมิทัศน์ วัฒนธรรม บทบาทของหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องและการณ์ศึกษาการจัดการภูมิทัศน์ วัฒนธรรม

18. แนวทางการประกันคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรนี้จะสามารถใช้เพื่อการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาพืชศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ในระดับสากลสอดคล้องกับ ความต้องการของหน่วยงานและสถานประกอบการ โดยคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันฯ ได้มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนโยบายการรับประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร

18.1.1 การบริหารการเรียนการสอน

- 1) มีการจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร และปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมทุกภาค การศึกษา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ต้องจัดทำแผนการสอนและนิการปรับปรุงทุกครั้งที่เปิดสอน

3) ในแต่ละรายวิชาเปิดโอกาสให้นักศึกษาภายนอก ที่มีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องมาร่วมสอนเป็นอาจารย์พิเศษ หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษรวมทั้งการนำนักศึกษาดุษฎีบัตรของสถานที่

4) จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้มีกิจกรรมการสอนที่ประกอบด้วย

- การบรรยายและ/หรือปฏิบัติการ
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การอภิปราย

5) ควบคุมการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพ ของสาขาวิชาซึ่งจะดำเนินการสู่นั้นตัวอย่างตรวจสอบคุณภาพอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

6) การประเมินผลรายวิชา มีการประเมินผลในค้านต่าง ๆ ดัง

- ประเมินความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม
- ผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รายงานและ/หรือการเสนอผลงาน
- ประเมินความรู้และทักษะโดยวิธีต่าง ๆ เช่น การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติฯลฯ

7) การประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกภาคเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงกระบวนการสอนให้เหมาะสม

18.1.2 การติดตามและประเมินผลหลักสูตร

1) มีการติดตามและประเมินผลหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยผู้ทรงคุณสมบัติสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

2) สาระสำคัญในการประเมินหลักสูตร ได้แก่

- โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิต ที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

- เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัย ตามสถานการณ์ และสอดคล้องกับความต้องการ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

18.1.3 การพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ครอบคลุมสอดคล้องและเป็นระบบ ในสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ประสบการณ์ที่ศึกษาไปพัฒนาปฏิบัติงานให้สอดคล้องและทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาชีพ
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพต่อชุมชน และสังคม

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบันและเสนอของประมวลในการจัดซื้อเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา รวมทั้งใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานประกอบการภาคเอกชน เป็นต้น

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

- 1) มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำนักศึกษา สำหรับการวางแผนการเรียนการสอน การลงทะเบียนและอื่น ๆ
- 2) มีการปฐมนิเทศ ปัจจันนิเทศ และการแนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 3) มีการจัดสรรเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การประกันอุบัติเหตุ สวัสดิการรักษาพยาบาล และส่งเสริมให้มีงานทำเพื่อหารายได้ระหว่างศึกษา

4) มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปี หลังจาก บัณฑิตทำงานในสถานประกอบการ เพื่อประกอบการเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 1) สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2) สำรวจความพึงพอใจในคุณภาพของบัณฑิต ทั้งการเป็นผู้มีความรู้ในวิชาการ ความสามารถในการปฏิบัติวิชาชีพ ความเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ และการทำงานร่วมกัน ในหน่วยงานทุกปี
- 3) จัดให้ผู้เรียนมีการใช้เครื่องมือในวิชาชีพที่ทันสมัย เพื่อผู้เรียน มีความสามารถในการปฏิบัติ และมีความรู้ในหลักการสำคัญที่จะพัฒนางานโดยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์
- 4) sondแทรกค้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ต่อวิชาชีพและสังคมส่วนรวม ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 5) มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจริยธรรม คุณธรรม บรรจุอยู่ในหลักสูตร
- 6) สนับสนุนการจัดและการร่วมกิจกรรมนักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

19. การพัฒนาหลักสูตร

- 19.1 มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 19.2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีกรรมการประกันคุณภาพทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมากำหนดแผนพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง
- 19.3 มีการเพิ่มหรือปรับรายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 19.4 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรค้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์เพื่อตอบสนองต่อตลาดวิชาชีพและสนองความต้องการของสังคมตอบสนองต่อการพัฒนาห้องเรียน ประเทศไทยในการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางค้านภูมิทัศน์ในการวางแผน ออกแบบ ดำเนินการก่อสร้าง ดูแลรักษา ออกแบบและผลิตวัสดุกัมมี่ และบริหารธุรกิจภูมิทัศน์ ตลอดจนให้ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยี และได้บัณฑิตที่พร้อมต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ เพื่อมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ สังคม และประเทศไทย

ภาคผนวก ข.

เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
วิทยาศาสตรบัณฑิตวิชาเอกเทคโนโลยีภูมิทัศน์ พ.ศ 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ พ.ศ 2553
ปรัชญา	ปรัชญาปรัชญาของหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์เพื่อสร้างนักวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญและมีความรู้ในระดับอุดมศึกษา ทางด้านภูมิทัศน์เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถพึงพาตนเองในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และดำเนินการงานประสบผลสำเร็จ สูงงาน ตลอดจนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ สามารถรับผู้เข้าศึกษาได้ทั้งระดับนักศึกษาและอาชีวศึกษา ทั้งสามารถวิจัยและผลิตนวัตกรรม โดยมีความตระหนักในด้าน สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน ตลอดจนมีความรู้ในด้านการบริหาร และ การจัดการงานภูมิทัศน์
วัตถุประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของโลกในทศวรรษหน้า เพื่อผลิตบัณฑิตสอนความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาคธุรกิจ เอกชน และรัฐบาล เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ที่มีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการ มีความเจนจัดทางวิชาการ มีคุณสมบัติดามลักษณะอาชีพ มีความพร้อมที่จะไปทำงาน และสามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าต่อการพัฒนาของเทคโนโลยี รวมทั้งมีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ความประณีต มีจิตสำนึกรักในชาติ วิชาชีพ และการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม มีความรับผิดชอบหน้าที่และสังคม 	วัตถุประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ที่มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีและภูมิทัศน์ เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ที่มีความรู้และทักษะในหลักการพื้นฐานทางภูมิทัศน์ เพียงพอต่อการประยุกต์ในการทำงานทางวิชาชีพ เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ที่มีทักษะในการวางแผนออกแบบ จัดสร้าง ดูแลรักษา ผลิตวัสดุ ดำเนินการทางธุรกิจภูมิทัศน์ ตลอดจนให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
วิทยาศาสตรบัณฑิตวิชาเอกเทคโนโลยีภูมิทัศน์ พ.ศ 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ พ.ศ 2553
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความสามารถที่จะศึกษาค้นคว้าในระดับสูงต่อไป</p> <p>5. เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	

ภาคผนวก ก.

รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์รองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของโลก โดยในปัจจุบัน ได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน การดำเนินงานทางธุรกิจและ ในภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพในหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ รองรับความต้องการในงานด้านภูมิทัศน์ ของตลาดแรงงานและสถานประกอบการต่าง ๆ โดยเน้น ให้มีทักษะด้านปฏิบัติการสามารถปฏิบัติวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้งาน ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งผลที่คาดจะได้รับ ทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้แสดงรายละเอียดของรายวิชาต่างๆ ที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ที่มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีและภูมิทัศน์	22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
	22000001	สถาพินิจฉาน	3(3-0-6)
	13061012	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
	13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
2. เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพภูมิทัศน์ที่มีความรู้และทักษะในหลักการพื้นฐานทางภูมิทัศน์ เพียงพอต่อการประยุกต์ในการทำงานทางวิชาชีพ	21030101	เลขนิเทศ	3(0-6-3)
	21030102	หลักการออกแบบเบื้องต้น	3(2-3-3)
	21030103	ภูมิทัศน์เบื้องต้น	3(2-3-3)
	21030104	เขียนแบบก่อสร้างภูมิทัศน์	3(0-6-3)
	21030105	ปฐพีวิทยาทั่วไปสำหรับงานภูมิทัศน์	3(2-3-1)
	21030106	การสำรวจภูมิทัศน์	3(1-4-2)
	21030107	เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์เพื่อวิชาชีพ	3(2-3-3)
	21030108	การก่อสร้างภูมิทัศน์	3(1-4-2)
	21030209	วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์	3(1-4-3)
	21030210	วิศวกรรมเพื่องานภูมิทัศน์	3(3-0-1)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3.เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพ ภูมิทัศน์ที่มีทักษะในการวางแผน ออกแบบ จัดสร้าง ดูแลรักษา ^{ผลิตวัสดุ ดำเนินการทางธุรกิจภูมิ ทัศน์ ตลอดจนให้คำปรึกษาได้อย่าง ถูกต้อง}	21031101	การจำแนกวัสดุพืชพรรณ	3(2-2-3)
	21031202	วัสดุพืชพรรณและการเลือกใช้	3(2-2-3)
	21031203	การออกแบบสวนระดับ	3(1-4-3)
	21031204	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	3(1-4-3)
	21032201	การออกแบบสวนน้ำ	3(2-3-3)
	21032207	ชลประทานเพื่องานภูมิทัศน์	3(2-3-3)
	21032208	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบภูมิทัศน์	3(0-6-3)
	21032209	การออกแบบโครงการ	3(1-4-3)
	21032219	การบริหารโครงการภูมิทัศน์	3(3-0-2)
4.เพื่อผลิตบัณฑิตวิชาชีพ ภูมิทัศน์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ต่อวิชาชีพ สังคม และประเทศไทย	13062009	มนุษย์กับจริยธรรม	3(3-0-6)
	21032220	กฎหมายที่เกี่ยวเนื่องกับงานภูมิทัศน์	3(3-0-3)

ภาคผนวก ง.

**เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)**

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2548 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553 (หน่วยกิต)
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	41	31
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศึกษาฯศาสตร์		6	5
1.2 กลุ่มวิชานุ不由得ศาสตร์		6	3
1.3 กลุ่มวิชาภาษา		9	15
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		18	6
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ		2	2
2.หมวดวิชาเฉพาะ	84	100	92
2.1 กลุ่มวิชาชีพฐานวิชาชีพ		36	30
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		46	44
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		18	18
3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
รวม	120	147	129

ภาคผนวก จ.
เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต วิชาเอก เทคโนโลยีภูมิทัศน์		ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีภูมิทัศน์	
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	41	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศึกษาศาสตร์	6	1.1 กลุ่มวิชาสังคมศึกษาศาสตร์	5
01-130-002 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป เลือกเรียน	3(3-0-3)	13-061-008 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
01-110-001 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-3)	เลือกเรียน	
01-110-005 มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-3)	13061001มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
01-110-006 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-3)	13061002การพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
01-110-007 ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-3)	และสังคม	
01-120-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม	3(3-0-3)	13061003สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
		13061004สังคมวิชาชนบท	3(2-0-4)
01-130-001 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-3)	13061005สังคมวิชาการเมือง	3(3-0-6)
01-131-203 เศรษฐศาสตร์ อุดสาಹกรรม	3(3-0-3)	13061006บัณฑิตคุณภาพ	3(3-0-6)
		13061007กินนอนตื่นม่วน สังคม	3(3-0-6)
01-140-001 สังคมกับการปกครอง	3(3-0-3)	เกื้อกูลธรรม	
01-140-002 การเมืองกับการ ปกครองของไทย	3(3-0-3)	13061009สันติศึกษา	2(2-0-4)
		13061010สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
01-150-001 สังคมกับกฎหมาย	3(3-0-3)	13061011ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
01-150-352 กฎหมายแรงงาน	3(3-0-3)	13061012ระเบียบวิธีวิจัย สังคมศาสตร์	3(3-0-6)
		13061013ระเบียบวิธีวิจัยทาง	3(3-0-6)
		การสัมมนาเทคโนโลยีกับ	
		การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	
		13061015สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
		13061016เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
		13061017สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)
		13061018การเมืองกับการปกครอง	3(3-0-6)

		ของไทย	
		13061019การเมืองไทยร่วมสมัย	2(2-0-4)
		13061020การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
		13061021ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2(2-0-4)
		13061022เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	2(2-0-4)
		13061023สังคมกับกฎหมาย	3(3-0-6)
		13061024กฎหมายการปกครอง	3(3-0-6)
		13061025สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
		13061026ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)
		13061027มนุษยศาสตร์และวรรณ	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชานุ不由得ศาสตร์ บังคับเรียน	6	1.2 กลุ่มวิชานุ不由得ศาสตร์ เลือกรายวิชาจากในกลุ่มวิชา	3
01-210-001 การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด	3(3-0-3)	13062001จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
เลือกเรียน		13062002มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
01-220-001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-3)	13062003เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
01-220-009 เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-3)	13062004พฤติกรรมมนุษย์กับวิถีไทย	3(3-0-6)
01-230-001 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-3)	13062005จิตวิทยาองค์การ	3(3-0-6)
01-230-002 ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-3)	13062006ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01-230-003 พุทธปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-3)	13062007ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
01-240-001 พื้นฐานอารยธรรมไทย	3(3-0-3)	13062008มนุษย์กับเหตุผล	3(3-0-6)
01-240-006 อารยธรรมยุคใหม่	3(3-0-3)	13062009มนุษย์กับจริยธรรม	3(3-0-6)
01-310-102 มนุษย์กับวรรณกรรม	3(3-0-3)	13062010ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
		13062011พระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
		13062012พื้นฐานอารยธรรมไทย	3(3-0-6)
		13062013ไทยศึกษา	3(3-0-6)
		13062014อารยธรรมยุคใหม่	3(3-0-6)
		13062015อารยธรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาภาษา บังคับเรียน	9	1.3 กลุ่มวิชาภาษา ภาษาไทย	15
01-320-003 ภาษาอังกฤษเทคนิค 1	3(3-0-3)	เลือกเรียน	3
01-320-101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-3)	13044001ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
เลือกเรียน		13044002ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01-310-101 ภาษาไทย 1	3(3-0-3)	13044003ภาษาที่ใช้ในการพัฒนา	3(3-0-6)
01-320-004 ภาษาอังกฤษเทคนิค 2	3(3-0-3)	ความคิด	
01-320-005 สนทนากายาอังกฤษ 1	3(3-0-3)	13044004การใช้ภาษาเพื่อการ	3(3-0-6)
01-320-009 ภาษาอังกฤษใน	3(3-0-3)	โฆษณาประชาสัมพันธ์	
ชีวิตประจำวัน		13044005เทคนิคการเขียนรายงาน	3(3-0-6)
		ทางวิชาชีพ	
		13044006การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
		13044007การพูดและการเขียนทาง	3(3-0-6)
		วิชาชีพ	
		13044008การพูดทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
		13044011ภาษาและวรรณกรรม	3(3-0-6)
		ท้องถิ่น	
		13044012การเขียนเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
		ภาษาต่างประเทศ	12
		เลือกเรียน	
		13031101ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
		13031102ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
		13031203ภาษาอังกฤษใน	3(3-0-6)
		ชีวิตประจำวัน	
		13031004ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
		13031005ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
		13031006สนทนากายาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
		13031007สนทนากายาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
		13031008การอ่าน 1	3(3-0-6)
		13031009การอ่าน 2	3(3-0-6)
		13031010การเขียน 1	3(3-0-6)
		13031011การเขียน 2	3(3-0-6)
		13031012ภาษาอังกฤษสำหรับการ	3(3-0-6)

		เดินทาง	
		13031013ภาษาอังกฤษเพื่อ ชุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)
		13031014การอ่านหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
		1.4 กลุ่มวิชาવิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	
	9	1.4 กลุ่มวิชาવิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	6
		กลุ่มวิชาવิทยาศาสตร์	
		บังคับเรียน	3
		13-020-101 เคมีทั่วไป	3(3-0-3)
		13-041-101 ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-3)
		13-080-141 ฟิสิกส์ 1	3(3-0-3)
	9	กลุ่มคณิตศาสตร์	
		บังคับเรียน	3(3-0-6)
		13-011-131 แคลคูลัส 1	3(3-0-3)
		13-121-110 หลักสถิติ	3(3-0-3)
		13-103-046 โปรแกรมสำเร็จรูป เมืองตัน	3(3-0-3)
		กลุ่มคณิตศาสตร์	3
		เดือดเรียน	
		22000001สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
		22000002คณิตศาสตร์และสถิติกับ ชีวิৎประจำวัน	3(3-0-6)
		22000003คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	3(2-2-5)
	2	1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและ นันทนาการ	2
		เลือกเรียน	
		01-610-001 พลศึกษา	1(0-2-1)
		01-610-023 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-1)
		01-620-001 นันทนาการ	1(0-2-1)
		01-630-001 กิจกรรม 1	1(0-2-1)
		1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและ นันทนาการ	
		เดือดเรียน	
		13021001 พลศึกษา	2(1-2-3)
		13021002 ตะกร้อ	2(1-2-3)
		13021003 แบดมินตัน	2(1-2-3)
		13021004 เทนนิส	2(1-2-3)

01-630-002 กิจกรรม 2	1(0-2-1)	13021006 พุ่คบอต	2(1-2-3)
01-630-007 สวัสดิศึกษา	1(0-2-1)	13021007 นาสเกตบอร์ด	2(1-2-3)
		13021010 กอล์ฟ	2(1-2-3)
		13021014 วอลเลย์บอลล์	2(1-2-3)
		13021026 สนุ๊กเกอร์	2(1-2-3)
		13022001 นันทนาการ	2(1-2-3)
2.หมวดวิชาเฉพาะ	100	2.หมวดวิชาเฉพาะ	92
2.1 กลุ่มวิชาชีพฐานวิชาชีพ	36	2.1 กลุ่มวิชาชีพฐานวิชาชีพ	30
03-131-202 หลักพืชสวน	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-161-301 การอารักขาพืช	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-176-201 การสำรวจภูมิทัศน์	3(2-3-3)	21030106 การสำรวจภูมิทัศน์	3(1-4-2)
09-510-569 เทคโนโลยีโครงสร้าง	3(3-0-3)	(รวมเนื้อหา)	
13-041-206 นิเวศวิทยา	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-151-202 ปัจพิวิทยาเบื้องต้น	3(2-3-3)	21030105 ปัจพิวิทยาสำหรับงานภูมิทัศน์	3(2-3-1)
03-176-202 พื้นฐานช่าง	3(1-6-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-174-103 หลักการออกแบบ เมืองต้น	3(2-2-3)	20130102 หลักการออกแบบ เมืองต้น	3(2-3-3)
03-174-102 คาดภาพภูมิทัศน์	3(1-4-2)	(เยี่ยงกลุ่มวิชา)	
03-174-101 ภูมิทัศน์เบื้องต้น	3(2-2-3)	21030103 ภูมิทัศน์เบื้องต้น	3(2-3-3)
03-176-203 วัสดุก่อสร้างงานภูมิทัศน์	3(2-3-3)	(เยี่ยงกลุ่มวิชา)	
03-131-204 การขยายพันธุ์พืช	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
		21030101 เรขาคณิต	3(0-0-3)
		21030104 เขียนแบบก่อสร้างภูมิทัศน์	3(0-6-3)
		21030107 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์เพื่อวิชาชีพ	3(2-3-3)
		21030108 การก่อสร้างภูมิทัศน์	3(1-4-2)
		21030209 วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์	3(1-4-3)
		21030210 วิศวกรรมเพื่องานภูมิทัศน์	3(3-0-1)

2.2 กลุ่มวิชาชีพนังคับ	46	2.2 กลุ่มวิชาชีพนังคับ	44
03-178-101 การจำแนกวัสดุพืช พรรณ	3(2-2-3)	21031101 การจำแนกวัสดุพืช พรรณ	3(2-2-3)
03-178-202 วัสดุพืชพรรณและการ เลือก ใช้	3(2-2-3)	21031202 วัสดุพืชพรรณและการ เลือก ใช้ (ย้ายกลุ่มวิชา)	3(2-2-3)
03-174-206 หลักการออกแบบ สถาปัตยกรรมเบื้องต้น	3(2-3-3)		
03-176-305 การก่อสร้างงานภูมิทัศน์ 1	3(1-4-2)	(ย้ายกลุ่มวิชา)	
03-132-215 หญ้าสนาม	3(2-2-3)	(ย้ายกลุ่มวิชา)	
03-178-203 การดูแลรักษายาภูมิทัศน์	3(2-2-3)	21031206 การดูแลรักษายาภูมิทัศน์ (รวมเนื้อหา)	3(1-4-0)
03-171-101 ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ 1	1(0-6-0)	(รวมเนื้อหา)	
03-171-102 ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ 2	1(0-6-0)	(รวมเนื้อหา)	
03-171-203 ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์ 3	1(0-6-0)	(รวมเนื้อหา)	
03-173-401 สัมมนาภูมิทัศน์	1(1-0-1)	21031207 ทักษะวิชาชีพภูมิทัศน์	3(0-6-3)
03-172-401 ปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์	3(0-0-6)	21031312 สัมมนาภูมิทัศน์	2(1-2-2)
03-171-304 ฝึกงานภูมิทัศน์ 4	3(0-0-225)	21031314 ปัญหาพิเศษทางภูมิทัศน์	3(0-0-8)
03-175-201 การออกแบบภูมิทัศน์ 1	3(2-2-3)	21031313 ฝึกงานภูมิทัศน์	6(300ชั่วโมง)
03-175-202 การออกแบบภูมิทัศน์ 2	3(2-2-3)	21031203 การออกแบบสวน ประจำบ้าน	3(1-4-3)
03-176-204 วัสดุตกแต่งภูมิทัศน์	3(1-4-3)	21031209 การออกแบบเคหะภูมิ ทัศน์ (ย้ายกลุ่มวิชา)	3(1-4-3)
03-176-410 การจัดการน้ำสำหรับ งานภูมิทัศน์	3(3-0-3)	21031210 ชลประทานเพื่องานภูมิ ทัศน์	3(2-3-3)
03-177-303 การประมาณราคางาน ภูมิทัศน์	3(2-3-3)	(ย้ายกลุ่มวิชา)	
03-131-308 การจัดการสถานเพาะชำ	3(2-3-3)	(ย้ายกลุ่มวิชา)	

		21031203 คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบ	3(1-4-3)
		21031205 การวางแผนโครงการ	3(2-3-3)
		21031208 วัสดุก่อสร้างงานภูมิทัศน์	3(3-0-3)
		21031311 การบริหารธุรกิจภูมิทัศน์	3(3-0-1)
กลุ่มวิชาชีพเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	18	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้	18
03-175-303 การออกแบบภูมิทัศน์ 3	3(2-3-3)	21032209 การออกแบบโครงการ	3(1-4-3)
03-175-415 การออกแบบภูมิทัศน์ ชุมชน	3(2-2-3)	21032324 ภูมิทัศน์เมือง	3(2-3-3)
03-175-309 การวางแผนและ ออกแบบพื้นที่นันทนาการ	3(2-3-3)	21032212 การวางแผนและออกแบบ พื้นที่นันทนาการ	3(2-3-3)
03-175-310 คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบ	3(2-2-3)	(ข่ายกลุ่มวิชา)	
03-175-304 การจัดสวนน้ำ	3(2-2-3)	21032201 การออกแบบสวนน้ำ	3(2-3-3)
03-175-312 การวางแผนโครงการ	3(2-3-3)	(ข่ายกลุ่มวิชา)	
03-175-313 การออกแบบ สถาปัตยกรรมสำหรับงานภูมิทัศน์	3(2-2-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-174-307 ภูมิทัศน์เขตตื้อง	3(3-0-3)	21032215 ภูมิทัศน์เขตตื้อง	3(3-0-1)
03-176-306 การก่อสร้างงานภูมิทัศน์ 2	3(0-6-2)	(รวมเนื้อหา)	
03-176-307 โครงสร้างไม้และ คอนกรีต	3(2-2-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-176-411 แสง-สีียงสำหรับงานภูมิ- ทัศน์	3(2-3-3)	21032327 แสง-สีียงสำหรับงานภูมิ- ทัศน์	3(2-3-3)
03-176-308 เครื่องทุ่นแรงสำหรับ งานภูมิทัศน์	3(2-3-3)	เครื่องทุ่นแรงสำหรับงานภูมิทัศน์	3(1-4-3)
09-510-140 ทฤษฎีโครงสร้าง	3(2-0-2)	(ข่ายกลุ่มวิชา+รวมเนื้อหา)	3(2-3-3)
03-175-307 การจัดภูมิทัศน์ภายใน อาคาร	3(2-2-3)	21032203 การจัดสวนภายในอาคาร	
03-171-305 การออกแบบและการ วางแผนพื้นที่พร้อม 1	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	3(1-4-2)

03-171-306 การออกแบบและการวางแผนพื้นที่พร้อม 2	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา) 21032213 การออกแบบวางแผนพื้นที่พร้อม (รวมเนื้อหา)	3(1-4-2)
03-132-210 การจัดการตลาดไม่มีคอกไม้ประดับ	3(2-2-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-132-408 การผลิตไม้กระถาง	3(2-2-3)	(รวมเนื้อหา) 21032210 การจัดการสถานเพาะชำ	3(2-3-3)
03-174-308 วนศาสตร์ชุมชน	3(2-2-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-132-202 พืชสวนประดับ	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-177-301 การบริหารธุรกิจภูมิทัศน์	3(2-3-3)	(ย้ายกลุ่มวิชา)	
03-176-412 การตรวจและควบคุมงานภูมิทัศน์	3(3-0-3)	21032218 การควบคุมงานภูมิทัศน์	3(2-3-3)
03-177-302 การบริหารโครงการภูมิทัศน์	3(3-0-3)	21032219 การบริหารโครงการภูมิทัศน์	3(3-0-2)
03-174-310 กฎหมายที่เกี่ยวเนื่องกับงานภูมิทัศน์	3(3-0-3)	21032220 กฎหมายที่เกี่ยวเนื่องกับงานภูมิทัศน์	3(3-0-3)
03-178-304 การจัดการสนามกอล์ฟ	3(2-2-3)	21032216 การจัดการสนามกอล์ฟ	3(1-4-3)
03-175-414 การวางแผนพัฒนาการ	3(2-2-3)	21032328 การวางแผนพัฒนาการ	3(2-3-3)
05-310-101 หลักการจัดการ	3(3-0-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-175-308 การวางแผนและออกแบบแบบสวนสาธารณะ	3(2-2-3)	21032211 การวางแผนและออกแบบสวนสาธารณะ	3(1-4-3)
03-132-305 ไม้ดอก	3(2-2-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-932-403 สารควบคุมการบริัญเต็บโตของพืช	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-132-318 การออกแบบและการวางแผนจัดสวน	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-132-217 การวางแผนพัฒนาสถานที่	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-132-211 การเพาะเลี้ยงกล้าwhyไม้มีคอกและการค้า	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-132-304 ไม้ดอกและการค้า	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
03-131-412 การตัดสินพืชสวน	3(2-3-3)	(รวมเนื้อหา)	
05-220-101 หลักการตลาด	3(3-0-3)	(รวมเนื้อหา)	

03-174-309 การศึกษาผลกระทบทางโครงการภูมิทัศน์	3(3-0-3)	21031329 การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสายตา	3(3-0-2)
03-121-305 พืชสมุนไพร	3(2-3-3)	21032204 พืชสมุนไพรเพื่องานภูมิทัศน์	3(2-3-3)
03-132-213 ไม้ดัดและไม้เคราะ	3(2-3-3)	21032205 ไม้ดัดและไม้เคราะ (รวมเนื้อหา)	3(2-3-3)
03-176-309 การสร้างและตกแต่งภูมิทัศน์	3(2-3-3)	21032214 สถาปัตยกรรมเบื้องต้น	3(2-3-3)
03-174-206 หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	3(2-3-3)	(ย้ายกลุ่มวิชา)	
03-174-105 เลขณนิเทศ	3(2-3-3)	21032202 คาดภาพภูมิทัศน์	3(0-6-3)
		21032206 หญ้าสนาม	3(1-4-3)
		21032207 ชลประทานเพื่องานภูมิทัศน์	3(2-3-3)
		21032208 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบภูมิทัศน์	3(0-6-3)
		21032321 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-3)
3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6	21032322 คอมพิวเตอร์สำหรับงานนำเสนอและ3มิติ	3(0-6-2)
		21031330 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	3(1-4-3)
		3.หมวดวิชาเลือกเสรี	6
	147		129

ภาคผนวก ฉ.

รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 ผศ.เรือง ธรรมวิจิตร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุรจานันท์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
1.3 นายวินิจ บุญฤทธิ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
1.4 นายสุริยันต์ เดื้อชัยกุนิ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	
1.5 ผศ.สมเกียรติ วงศ์พานิช	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน	กรรมการ
		กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นายทวีสิน ปัญญาสีห์	ประธานกรรมการ
2.2 อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์	กรรมการ
2.3 นายสิริวัฒน์ สัมมานันธ์	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

3.1 ผศ. ดารณี ด่านวันดี	กรรมการหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
3.2 นายพล ขันสุ瓜	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตและเมือง จังหวัดลำปาง
3.3 นานิวัติ ใจรินทร์	สำนักงานเกษตรจังหวัดลำปาง

ข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ.2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2551

ตามที่ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2548 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมอคติองค์กับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2548 และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 5(3/2551) เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2551 จึงออกข้อบังคับไว้ดังด่อไปนี้

- หมวดที่ 1 บททั่วไป
- หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา
- หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา
- หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน
- หมวดที่ 5 การลาของนักศึกษา
- หมวดที่ 6 การซ้ายคอมพิวเตอร์และหลักสูตร
- หมวดที่ 7 การเก็บโอนผลการเรียน
- หมวดที่ 8 การวัดและประเมินผลการศึกษา
- หมวดที่ 9 การพัฒนาการเป็นนักศึกษา
- หมวดที่ 10 การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- หมวดที่ 11 การขอสำเร็จการศึกษาและการขอเขียนทะเบียนบัณฑิต
- หมวดที่ 12 ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม
- หมวดที่ 13 บทเฉพาะกาล

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

- ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑”
- ข้อ ๒ ข้อนี้บังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่ก่อหนดไว้แล้วในข้อนี้บังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้
- | | |
|----------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| “อธิการนักศึกษา” | หมายถึง อธิการนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| “รองอธิการนักศึกษา” | หมายถึง รองอธิการนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชิงรายค่า น้ำหนึ่ง พิษณุโลก และลำปาง |
| “คณบดี” | หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณบดี” | หมายถึง หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะที่คงขึ้นตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ ของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| “สาขาวิชา” | หมายถึง สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “หัวหน้าสาขาวิชา” | หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |

“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายถึง อาจารย์ประจำในคณะซึ่งตอบแทนให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษา ตักเตือนและคุ้มครองความประพฤติตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา
“อาจารย์ผู้สอน”	หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี
“นักศึกษา”	หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“แผนการเรียน”	หมายถึง แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสถาบันมหาวิทยาลัย การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ หรือรองอธิการบดี
“เบคพืนที่”	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง
“กองการศึกษา”	หมายถึง กองการศึกษา เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง
“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน”	หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาราชการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตัดความคลื่อนออกประกาศเพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด และต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้

- 6.1 เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 6.2 ไม่เป็นคนวิกฤตจิตหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 6.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ 7 การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกด้วยวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษามือใหม่ ได้เขียนทะเบียนและทำบัตรประจำตัวนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการกำหนดรหัสนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3
ระบบการศึกษา

ข้อ 9 มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- 9.1 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานค้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาวิชา คณะใดหรือสาขาวิชาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้น แก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย
- 9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก ในปีการศึกษาหนึ่ง จะแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังลับ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษา ที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาค การศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอน
- มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบโครงการ จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้การจัดการศึกษา ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- 9.3 มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเพิ่มเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลา ศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้รวมเวลาสำหรับการสอนด้วย แต่ให้มีจำนวนชั่วโมง เรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ
- 9.4 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กับหน่วยกิตตามลักษณะการจัด การเรียนการสอน ดังนี้
- 9.4.1 รายวิชาภาคฤดูร้อน ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือ จำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
- 9.4.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด หนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 - 45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
- 9.4.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมงต่อภาคการ ศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
- 9.4.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
- 9.4.5 การศึกษางานรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดย ใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

- 9.5 นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาซึ่งจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่มีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องจากเหตุสุคสวัสดิ์ จะต้องได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือรองอธิการบดี
- 9.6 กำหนดการและระเบียบการสอนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ 10 นักศึกษาต้องลงทะเบียนโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้
- 10.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 10.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดดังที่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณบดีนักศึกษาสังกัด หากผู้สอนจะดีใจว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นไปจะ
- 10.3 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ต่อครั้ง 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น
- 10.4 การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต หรือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี เป็นรายๆ ไป
- 10.5 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว แต่ไม่ประสงค์ กายหลังว่าพื้นที่ไม่สามารถเข้าใช้ได้ ให้ดีใจว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถูกต้อง เป็นไปตามที่ตั้งใจไว้ ไม่มีผลสูญพันมหาวิทยาลัยและ นักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นไปจะ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดี
- 10.6 นักศึกษาต้องลงทะเบียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม (ค่าปรับ) ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 10.7 มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา 10 วัน ทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่มีเหตุสุคสวัสดิ์และเหตุผลอันสมควร ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติเป็นกรณีไป

10.8 ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนคัวtentatively ให้ จะต้องทำหนังสือขออนุญาตลาพักรการศึกษาต่อ กมกนดหรือรองอธิการบดี และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฎิบัติตามหลักสูตรจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

10.9 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ต้องชำระเงินค่าธรรมะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตามกำหนดนักศึกษานามีสิทธิ์เข้าศึกษาและถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

10.10 ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 10.8 กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักรการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมและมีอนุสัติภาพการศึกษารวมทั้งค่าเดินทางการเดินทางนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ให้ถึงจำนวนประมาณมหาวิทยาลัย

10.11 หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสาขาวิชากิจศึกษา (Co – Operative Education) ของหลักสูตรที่มีโครงการสาขาวิชากิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การผ่านห้องทดลองที่มหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประการสังคัดการสอนรายวิชาครุยวิชาหนึ่งหรือข้ามกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ และการขอเปิดรายวิชานั้นหรือปิดรายวิชาใด ต้องกระทำการขั้น 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านวิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เว้นแต่เห็นการเรียนของหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

ข้อ 13 มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ ดังนี้

13.1 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากมีการลงทะเบียนเรียนเพื่อ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต (Au)

13.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร โดยรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในเขตพื้นที่อื่นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในคุณภาพนิยมของทั้วหน้าสาขาวิชาเช่นเดียวกับของรายวิชา โดยต้องมีหน่วยงานและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ให้เป็นอันจากของคณบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาตั้งก็ต้อง

- 13.3 การลงทะเบียนเรียนขั้นเบตพื้นที่ ให้นักศึกษาเขียนคำร้องขอเรียนขั้นเบตพื้นที่ต่อคณบดี หรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัด ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความในข้อ 14.1 เพื่อพิจารณาอนุมัติ และมีอนุบัตรเข้าให้นักศึกษาเข้าระงับนิติกรรมการที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ เบตพื้นที่ที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนขั้นเบตพื้นที่
- ข้อ 14 นักศึกษาอาจขอเพิ่ม หรือเปลี่ยนแปลง หรือถอนรายวิชาได้โดยดังต่อไปนี้
- 14.1 การยื่นเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงรายวิชาต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาค
การศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน
- 14.2 การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้
- 14.2.1 ถ้าถอนรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา
- 14.2.2 ถ้าถอนรายวิชามือพันกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภาคใน 12 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพันกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภาคใน 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ให้รายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระบุคะแนนโดยรายวิชา หรือ ด (W) และ
- 14.2.3 เมื่อพันกำหนดการถอนรายวิชาแล้วตามข้อ 14.2.2 แล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้
- 14.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.4 จะทำนิ้วได้ มิฉะนั้นจะถือว่า การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม หรือถอนรายวิชาดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผล อันควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวดที่ 5 การลาของนักศึกษา

ข้อ 15 การลาปermanent หรือลาภัย

การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างปีภาคการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและ แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอนที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลาหนึ้นให้อยู่ ในคุณภาพนิสิตของอาจารย์ผู้สอนที่จะอนุมัติให้ปฏิบัติงานหรือสอบภาคแทนหรือยกเว้นได้

ข้อ 16 การลาพักรสึกษาในระหว่างการศึกษา

- 16.1 การลาพักรสึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักรสึกษาหลังจาก สัปดาห์ที่ 12 ของภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่ 5 ของภาคการศึกษาต่อครึ่งปีให้บันทึก ระดับคะแนนเป็น ถอนรายวิชา หรือ ๐ (W)
- 16.2 การขอลาพักรสึกษา ให้ยื่นคำร้องค่าคอมบดีหรือ รองอธิการบดี
- 16.3 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องค่าคอมบดีหรือ รองอธิการบดี เพื่อขออนุญาตลาพักรสึกษาได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติดีดีต่อกัน ดังกรณีดังไปนี้
- 16.3.1 ถูกไล่หรือระcorn เข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- 16.3.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน
- 16.3.3 ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวความค่าสั่งแพทย์เป็นเวลานาน เกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์ |
- 16.3.4 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- 16.4 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักรสึกษา ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 16.5 ในการลาพักรสึกษา นักศึกษาจะลาพักรสึกษาเกินกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติดีต่อ กันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 16.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่าวรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุก ภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักรสึกษา หากไม่ปฏิบัติจะถูกถอนชื่อออกราย ทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอื่นใดตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระเงินค่าวรักษาสภาพ การเป็นนักศึกษา
- 16.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักรสึกษาหรือการถูกให้พักรสึกษาแล้วแต่กรณี ไม่เป็นเหตุให้ขาดระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ ลาพักรสึกษาตามข้อ 16.3.1

ข้อ 17 การลาออก

นักศึกษาอาจลาออกจาก การเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอออกค่าคอมบะที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี

หมวดที่ 6

การท้ายคณะและหลักสูตร

ข้อ 18 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่เดียวกัน

- 18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่เดียวกัน จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังนี้
นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่เดียวกัน จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังนี้
- 18.2 การขอโอนเข้า ให้เขียนคำร้องดึงคณบดีหรือรองอธิการบดี โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณบดีฯ อย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสาขาวิชาเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษา และคำขอใบพระราชทานที่ได้ศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิม น้ำซึ่งสาขาวิชาใหม่โดยตรง
- 18.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่เดียวกัน จะรับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษา สังกัดและคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษา โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณบดีที่จะเข้าศึกษา
- 18.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่เดียวกัน จะรับอนุมัติให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

ข้อ 19 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่ในระดับเดียวกัน

- 19.1 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เดิมไม่แล้วไปน้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 19.2 การรับโอนนักศึกษาต้องเป็นวิชาเอกเดียวกันเท่านั้น
- 19.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่เดิม ได้รับอนุมัติจากรอง อธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาสังกัด และรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาประสงค์จะเข้าห้องเรียน
- 19.4 การขอโอนเข้า ให้เขียนคำร้องดึงรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาสังกัดอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา
- 19.5 ให้นำรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมด จากเขตพื้นที่เดิมมาคำนวณหา ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมกับรายวิชาและหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาอีกในครบทุกคนหลักสูตร

ข้อ 20 นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าห้องเรียนในเขตพื้นที่เดียวกัน

- 20.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรืออื่นทั้งในประเทศไทยและค่างประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง
- 20.2 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมไม่แล้วไปน้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.25

- 20.3 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี
- 20.4 การขอโอนเข้า ให้ขึ้นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งคิดค่าสถาบันเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำขอใบย้ายรายวิชาที่ได้ศึกษานามแล้วของหลักสูตรเดิมนี้ยังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- 20.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เข้ามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 7 การเทียบโอนผลการเรียน

- ข้อ 21 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเขียนหนังสือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 22 ให้คณบดีหรือรองอธิการบดี แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติ สอดคล้องกับระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะกรรมการรายวิชานั้นซึ่งกัด
- ข้อ 23 คณะกรรมการการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือประเมินความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะกรรมการ
- ข้อ 24 ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 25 ถ้าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 26 ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี เป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน
- ข้อ 27 การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ
- 27.1 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เข้าหลักสูตร หรือคณบดีในมหาวิทยาลัย
- 27.1.1 ให้นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรก หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบโอนเป็นอันหมดไป ทั้งนี้เพื่อผู้ขอเทียบโอนจะได้รับทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมอีกจนกว่าจะครบตามหลักสูตร
- 27.1.2 ให้เทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาซึ่งมีเมื่ออาทาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนกำลังศึกษาอยู่โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะกรรมการ
- 27.1.3 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อร่วมกันแล้วดังนี้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

8/๑๖

- 27.1.4 รายวิชาที่จะนำมารีบอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ค หรือ C
- 27.1.5 การบันทึกผลการศึกษาและการประเมินผล รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่รีบอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนห้ามของรายวิชาที่รีบอนให้ในใบแสดงผลการเรียน
- 27.1.6 ในกรณีที่นิหารวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะรีบอนใบอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีแรกหากการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 27.2 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีกภายใน 3 ปี นับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากการศึกษานิสิตที่ได้รับการเพิ่มใบอนและรับโอนรายวิชาในระดับเดียวกันตามข้อ 27.1
- 27.3 การรีบอนใบอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ข้ามจากสถาบันการศึกษาอื่น |
- 27.3.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง
- 27.3.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารนักศึกษา ขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี โดยมีหลักเกณฑ์ค่าธรรมเนียมที่คณะกรรมการการประจําคณาจารย์กำหนด
- 27.3.3 การขอโอนเข้าศึกษา ให้เขียนคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนด วันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งคิดค่าสถาบันการศึกษาเดิมให้ขัดสังกัดในใบแสดงผลการศึกษาและค่าอัชญาภัยรายวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิมมาซึ่งมหาวิทยาลัยโดยตรง
- 27.3.4 การรีบอนใบอนผลการเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ตามความในข้อ 27.1
- ข้อ 28 การรีบอนใบอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัชญาศัลย์เข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 28.1 หลักเกณฑ์การรีบอนใบอนผลการเรียน โดยการรีบอนใบอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัลย์เข้าสู่การศึกษาในระบบมีดังนี้
- 28.1.1 วิธีการประเมินเพื่อการรีบอนใบอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรือ อบรมที่จัดโดยหน่วยงานค่างๆ และการประเมินเพิ่มเติมสะสานงาน

- 28.1.2 การเทียบโอนความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่ปีด
สอนในมหาวิทยาลัย โดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้มีอิฐรวมกัน
แล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าในเดิมของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร
- 28.1.3 การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่อยู่ในสังกัดสาขาวิชาใด
ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอน
ความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือ C+ จึงจะให้นับ
จำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือกลุ่มวิชานั้น
- 28.1.4 รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและ
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของ
รายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน ในกรณีเหตุจำเป็น มหาวิทยาลัยนี้
ออกสิทธิ์ที่จะให้สาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้
- 28.2 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้
- 28.2.1 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from
Standardized Tests)
- 28.2.2 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น
"CE" (Credits from Examination)
- 28.2.3 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงาน
ต่างๆ ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)
- 28.2.4 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึก "CP" (Credits from
Portfolio)
- 28.3 การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ 28.2 ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของ
รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุมและ
ต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดคระดับคะแนน
ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชานี้เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนน
เฉลี่ยสะสม โดยบันทึก "PL" (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนให้
ในใบแสดงผลการเรียน
- 28.4 ให้คณะกรรมการเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจาก
การศึกษานอกระบน และการศึกษาตามอัชญาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 28.5 การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช้บังคับกับการจัดการศึกษาระดับปริญญา
ภาคสมบูรณ์ (การจัดการศึกษาเฉพาะกิจ)

หนวยที่ 8
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 29 ให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ โดยการประเมินผลการศึกษาในแหล่งรายวิชานี้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข ⁺ หรือ B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค ⁺ หรือ C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง ⁺ หรือ D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ด หรือ F	0	ตก (Fail)
ด หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
น.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.ด. หรือ S	-	พอใช้ (Satisfactory)
บ.ด. หรือ U	-	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ Au	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ข้อ 30 การให้ระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ด (F) จะกระทำได้ดีในกรณีดังต่อไปนี้

- 30.1 ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้
- 30.2 เป็นผู้จากระดับคะแนน น.ส. (I)

ข้อ 31 การให้ระดับคะแนน ด (F) นอกเหนือไปจากข้อ 30 แล้ว จะกระทำการดังต่อไปนี้

- 31.1 ในรายวิชาที่นักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา
- 31.2 เมื่อนักศึกษาทำผิดครั้งเบื้องต้นในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อบังคับหรือระเบียบ หรือประมวลมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนักศึกษาและได้รับการตัดสินให้ได้ระดับคะแนน ด (F)

ข้อ 32 การให้ระดับคะแนน ๘ (W) จะกระทำได้ในกรณีดังไปนี้

- 32.1 นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ โดยยืนในลาป่วยพร้อมในรับรองแพทย์ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน หากเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษาผู้นี้ขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ สมควรให้ระดับคะแนน ๘ (W) ในบางวิชาหรือทั้งหมด
- 32.2 นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๒ ในระหว่างภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์ที่ ๕ ในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน
- 32.3 คณบดี หรือรองอธิการบดี อนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนนจาก ม.ส. (I) เป็นอย่างป่วยหรือหยุดศึกษา
- 32.4 ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Ap) และมีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

ข้อ 33 การให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ประกอบไว้ด้วยในกรณีดังไปนี้

- 33.1 กรณีมีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุกดิสัย และมีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี
- 33.2 กรณีนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนระบุวิชานี้เห็นสมควรให้ผลการศึกษาไว้ ด้วยความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี โดยขออนุมัติตามกำหนดเวลาของคณะหรือเขตพื้นที่

ข้อ 34 การขอเด้งระดับคะแนน ม.ส. (I) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในกำหนด ๕ วันทำการหลังจากวันประกาศผลสอบ เพื่อขอให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดระยะเวลาสำหรับการวัดผลการศึกษาที่สมบูรณ์ในรายวิชานั้น เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันทำการนับแต่วันประกาศผลสอบ ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ของรายวิชาที่เป็นโครงงานหรือปัญหาพิเศษหรือวิทยานิพนธ์ ให้ขอกลับติดตามคณบดีหรือรองอธิการบดี เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) และให้คณบดีหรือรองอธิการบดีส่งระดับคะแนนถึงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือ กองการศึกษา ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาต่อไป หากพ้นกำหนดทั้ง ๒ กรณีแล้ว นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ในรายวิชาจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ๘ (F) โดยอัตโนมัติ

ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาต่อไป หมายดี ก่อนวันที่ที่นิหารวัดก้าหนดไว้ให้ เป็นวันลื้นภาคการศึกษาใด ๆ ถัดไปจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับคะแนน ม.ส. (I) ไว้ เป็นระยะเวลา ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่นับคับแค่หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องดำเนินการวัดผลการศึกษาที่

สมบูรณ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาทุครึ่อง นิฉะนั้นระดับคะแนน ม.ส. (I) จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ๑ (F) โดยอัตโนมัติ

นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาใด ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อขอปรับระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาต่อไป แต่การขอเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา นักศึกษาต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประมาณการหัววิชาลักษณะ

ข้อ 35 การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 35.1 นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาลด去过การศึกษา แล้วไม่ได้สอบเพราเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุจริต และได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการศึกษาฯ หรือรองอธิการบดีในกรณีเช่นนี้ การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การรับและประเมินผลการศึกษา
- 35.2 เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รอดการศึกษา เพราะนักศึกษาต้องทำงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาในรายวิชานั้นให้สมบูรณ์ โดยมิใช่ความผิดของนักศึกษาในการปฏิบัติงานนั้น การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การรับและประเมินผลการศึกษา แต่ต้องเป็นกรณีความผิดของนักศึกษาแล้ว การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน ๑ (C)

ข้อ 36 การให้ระดับคุณภาพ พ.จ. (S) และ น.จ. (U) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการประเมินผลการศึกษาเป็นที่ พอดี และ ไม่พอดี ดังกรณีต่อไปนี้

- 36.1 ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่เป็นระดับคะแนน ๑ (A) ๒ (B) ๓ (C) ๔ (D) ๕ (E) และ ๖ (F)
- 36.2 ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคุณภาพ พ.จ. (S) และ น.จ. (U) จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้ไม่ถูกกำหนดให้เป็นค่ารวมหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมตัวบบ

ข้อ 37 การให้ระดับคะแนน ม.น. (Au) จะกระทำได้ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น ดังกรณีต่อไปนี้

- 37.1 เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษา ประกอบกับอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่า ได้ศึกษาด้วยความตั้งใจ ให้ระดับคะแนนเป็น ม.น. (AU) หากนักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาให้ระดับคะแนนเป็น ๑ (W) ในรายวิชานั้น
- 37.2 หน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ม.น. (Au) จะไม่นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วยกิตคลอดคลอหลักสูตร
- 37.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก เพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังก็ได้

ข้อ 38 การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชา ที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ๆ เรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตประจำภาค และจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาต่อครึ่งปี ดังเดิมสภาพการเป็นนักศึกษาณถึงภาคการศึกษาปีงบประมาณเรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาทั้งหมด ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตสะสม ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยนี้ 2 ประเภท ซึ่งคำนวณหาได้ดังด่อไปนี้

- 38.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาค ในการหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าซองมีเศษให้ปัดทิ้ง
- 38.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษาดังเดิมเพิ่มสภาพการเป็นนักศึกษาณถึงภาคการศึกษาปีงบันทึกที่กำลังศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณแล้วค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม ในการหาร เมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าซองมีเศษให้ปัดทิ้ง

ข้อ 39 การลงทะเบียนเรียนช้ำ หรือแทน และการนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

- 39.1 นักศึกษาที่ได้รับคะแนน ง (D) หรือ ง (D) มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาช้ำอีกได้ การลงทะเบียนเรียนที่กล่าวว่านี้ เรียกว่า การเรียนเน้น (Regrade)
- 39.2 รายวิชาใดที่นักศึกษาขอเรียนเน้น ให้ยกเลิกการลงทะเบียนและผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเรียนเน้น และให้นับหน่วยกิตของผลการลงทะเบียนครั้งหลังสุด
- 39.3 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ค (F) หรือ น.จ. (U) หรือ ด (W) หากเป็นรายวิชานั้นกับในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะถือผลลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นช้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ แต่ถ้าเป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นแทนก็ได้
- 39.4 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ด (F) หรือ น.อ. (U) เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาช้ำ หรือแทนกันแล้วให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียวในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 39.5 การนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชา ที่ได้ระดับคะแนนดังเดิม (D) ขึ้นไป หรือได้คะแนน พ.ช. (S) เท่านั้น

ข้อ 40 การบันทึกผล และการประเมินผล กรณีเรียนเข้าหรือแทน

- 40.1 ให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน
- 40.2 การประเมินผลการศึกษา ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งหลังสุดมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 9

การพั้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 นักศึกษาจะพั้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

- 41.1 ตาย
- 41.2 ลาออก
- 41.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอื่น
- 41.4 พื้นสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อการเป็นนักศึกษาตามข้อ 10.8
- 41.5 ในผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อ 42
- 41.6 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันที่นักศึกษาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่โอนเข้ามาจากมหาวิทยาลัยอื่น ให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในหลักสูตรเดิมรวมเข้าด้วย
- 41.7 สำเร็จการศึกษารอบหลักสูตรและได้รับการอนุมัติปริญญา
- 41.8 มหาวิทยาลัยสั่งให้พั้นสภาพการเป็นนักศึกษานอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 42 เกณฑ์การพั้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา

- 42.1 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่ากับ 0.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 42.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ระหว่าง 30 ถึง 59 หน่วยกิต
- 42.3 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป ถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร
- 42.4 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ต่ำกว่า 2.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 ขึ้นไป แต่ไม่ตึง 2.00 ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอขอเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาระบุลงทะเบียนเข้าในรายวิชาที่ได้ระดับ

คะแนนต่ำกว่า ก (A) เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ภาษาในกำหนด
ระยะเวลา 3 ภาคการศึกษาร่วมกับการศึกษาต่อเนื่อง แต่ไม่เกินระยะเวลาสองเท่า¹
ของแผนการเรียนตามหลักสูตร

42.5 เกณฑ์การพัฒนาเพื่อทางการศึกษาตามข้อ 42.1 ถึง 42.3 สามารถแสดงเป็น²
ตารางแสดงหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังด่อไปนี้

หน่วยกิตสะสม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (สภาพการศึกษา)	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (พัฒนาการเป็นนักศึกษา)
0 – 29	0.01 – 1.49	0.00
30 – 59	1.50 – 1.74	ต่ำกว่า 1.50
60 – ก่อนครบความหลักสูตร	1.75 – 1.99	ต่ำกว่า 1.75
ครบความหลักสูตร	1.90 – 1.99 มีสิทธิ์เขียนคำร้อง	ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 10 การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้

ข้อ 43 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ หรือประสบการณ์ตามที่หัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควร

ข้อ 44 การเข้าศึกษา

44.1 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต้องเขียนคำร้อง โดยตรงที่คณะกรรมการศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้า³
ศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์
จะเข้าศึกษา

44.2 ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาส่งเอกสารแสดงคุณสมบัติและพื้นความรู้หรือประสบการณ์ที่
ผ่านมาทั้งหมดในวันที่เขียนคำร้อง

44.3 ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาการรับเข้าศึกษา

ข้อ 45 การลงทะเบียน

45.1 ผู้เข้าศึกษาไม่มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

45.2 การลงทะเบียนเรียนจะต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 9 หน่วยกิต โดยต้องดำเนินการตาม
กำหนดการเรียนเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

45.3 ผู้เข้าศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงห้องสมุดในอัตรา⁴
เดียวกับกลุ่มนักศึกษาของคณะที่ผู้เข้าศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 46 การขอเอกสารแสดงผลการศึกษา ให้ผู้เข้าศึกษาเขียนคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ซึ่งจะออกระดับคะแนนให้เป็นระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ด (F) และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 11

การขอสำเนาเรื่องการศึกษาและการขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

ข้อ 47 นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 47.1 ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น
- 47.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 47.3 เป็นผู้นักศึกษาที่มีมนุษยพันต่องมหาวิทยาลัย
- 47.4 การเขียนคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ต้องเขียนต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน 60 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น
- 47.5 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ 47.4 จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภากองการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเขียนคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ 48 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยเขียนคำร้องเขียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษาพร้อมชำระเงินค่าเขียนทะเบียนบัณฑิต

ข้อ 49 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 12

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ 50 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- 50.1 ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 72 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 2-3 ปี การศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 150 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 5 ปีการศึกษา
- 50.2 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

50.3 ต้องไม่มีผลการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์นั้นไม่พอใจ หรือ ม.จ.(U) หรือด้วยว่าระดับคะแนนขั้นพอใช้ หรือ ค (C) ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

50.4 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.75 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1

50.5 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

50.6 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ 51 การให้เกียรตินิยมหรือบัตรหอพักหอพักนิยมหรือบัตรหอพักนิยม

51.1 ให้นำหมายเลขจดให้มีเครื่องหมายแสดงแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่นโดยแยกเป็นกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา

51.2 เกียรตินิยมหรือบัตรหอพักหอพักนิยมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา

51.3 เกียรตินิยมหรือบัตรหอพักหอพักนิยมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สองและจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญากรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แล้วได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญาให้เกียรตินิยมหรือบัตรหอพักหอพักนิยม

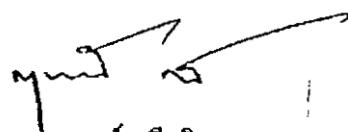
ข้อ 52 การเสนอชื่อเพื่อรับหรือบัตรหอพักหอพักนิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

หมวดที่ 13

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 53 ข้อนั้นดับนี้ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
- ข้อ 54 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้ใช้ข้อนั้นดับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อนั้นดับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญา ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2543
(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2544 (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 7)
พ.ศ. 2547 และข้อนั้นดับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยม
และเหรียญเกียรตินิยม พ.ศ. 2547 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ๔ วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551


(ดร.กฤติกอร์ กิตติกร)

นายกสภานาวีทายาลย์เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

