

(มรรค)



หน่วยงานที่ออกแบบในเรื่องนี้	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ที่ดิน	3886
วันที่	23 เม.ย. 2558
จำนวน	13-000 ล.

ศธ 0506(2)/ กธ

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขที่ 497
วันที่ 28 เม.ย. 2558
เวลา 11.47 น.

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตจังหวัด พิษณุโลก ตาก น่าน และเชียงราย เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา_rับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0583.01(08)/2285 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณา_rับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2558

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 ฉบับ



ร.พ. พ.อ. ส. เกตุ วงศ์ วงศ์
ผู้อำนวยการ

(ผู้อำนวยการ)

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองกลาง

23 เม.ย. 2558

นาย ต. พ.ช. น.ร. (นาย N)

ผู้ช่วย

AB
28 เม.ย. 2558

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
โทรศัพท์ 0 2354 5481
โทรสาร 0 2354 5530

นาย บ. แสงสักกุล รองศาสตราจารย์
ผู้จัดการสถาบันฯ ทบก
โทร. 0 2354 5481 โทรสาร 0 2354 5530

AB
29 เม.ย. 2558



ลักษณะทางวิชาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 5 ก.ย. 2557

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 8 เม.ย. 2558 ด้วย

(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 8 เม.ย. 2558

(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ

(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เป็นที่ยอมรับในปัจจุบันว่าเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งกับทุกกิจกรรมในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในแต่ละกิจกรรมก็จะมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ผู้ใช้งานสามารถใช้งานได้ ซึ่งโปรแกรมเหล่านั้นมีทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่หน่วยงานซื้อหรือจัดทำมาใช้ และโปรแกรมที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นเองโดยบุคลากรทางคณิตศาสตร์ของหน่วยงานนั้น ๆ การที่บุคคลจะสามารถพัฒนาโปรแกรมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้นั้น บุคคลนั้นต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความชำนาญในโครงสร้างการทำงานของอุปกรณ์ เข้าใจในกระบวนการสร้างโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ โดยบุคคลที่จะสามารถสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้นั้น จะต้องได้รับการศึกษาและฝึกฝนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์โดยตรง

ปีพุทธศักราช 2552 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2552” และได้ประกาศให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ปรับปรุงหลักสูตรทางคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานดังกล่าวภายในปีการศึกษา 2555 โดยในมาตรฐานดังกล่าวเนี้ย กำหนดให้มีสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 5 สาขาวิชา โดยหนึ่งในนั้นได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความพร้อมทั้งบุคลากรและทรัพยากร จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเปิดดำเนินการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถสู่ตลาดแรงงานต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	72
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลงานศึกษา	87
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	90
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	91
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	99
ภาคผนวก	
ก. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ระดับบริัญญาตรีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	100
ข. เหตุผลและความจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตร	114
ค. เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	115
ง. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา	117
จ. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	119
ฉ. เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง	120
ช. รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	126
ช. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2551	128
ฉ. แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	150
ญ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	197
ญ. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2552	201



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
วันที่ 8 เม.ย. 2558
เมื่อวันที่ จำนวน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

- 1.1 ชื่อภาษาไทย
1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อบริษัทฯ

- 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย
2.2 ชื่อย่อภาษาไทย
2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ
2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
Bachelor of Science (Information Technology)
B.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก

เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. หน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตร

129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ
ปริญญาตรี
5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาที่เป็นนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 ปรับปรุงจาก “หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)”

6.2 เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุม ครั้งที่ 79 (ก.ค.57) วันที่ 3 กรกฎาคม 2557

6.4 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุมครั้งที่ 76 (7/2557) เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

“หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2560”

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือนักเทคโนโลยีและสารสนเทศ

8.2 นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.3 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน

8.4 นักเขียนโปรแกรม หรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์

8.5 ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย

8.6 ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ

8.7 นักพัฒนาเว็บไซต์

8.8 ผู้จัดการซอฟต์แวร์

8.9 ผู้จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.10 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายรุ่ง หมุล้อม 3630200062971	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.o.b. (ไฟฟ้าสื่อสาร- คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพะเยา	2548 2538	อาจารย์	- การเขียนโปรแกรม เชิงโครงสร้าง - เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - วิศวกรรมซอฟต์แวร์
2	นายธนานิทร์ สินพรมา 3639900025074 ผู้นำงานทะเบียนการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้นแล้ว 8 เม.ย. 2558	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ การจัดการ) ค.o.b. (ไฟฟ้าสื่อสาร- คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพะเยา	2549 2538	อาจารย์	- การจัดการสารสนเทศ - จริยธรรมและกฎหมายสารสนเทศ - เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ



ผู้อ่านที่.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นางสาวคัชรินทร์ ทองฟัก 3659900740491	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2548 2542	อาจารย์	- ข่ายสื่อสารระยะไกล - การประมวลผลข้อมูล - เทคโนโลยีมัลติมีเดียเบื้องต้น
2	นางสาวศิริจารยา จันทร์เม 3659900243144	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549 2546	อาจารย์	- การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง - ระบบการจัดการฐานข้อมูลบัญญาประดิษฐ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายปกรณ์ สุนทรเมธ 3360400199876	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2549 2547	อาจารย์	- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ - การเขียนโปรแกรมบนเว็บ
2	นางสาวศิริลักษณ์ แก้วศิริรุ่ง 1559900022894	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าฯ พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลธัญบุรี	2550 2548	อาจารย์  ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่ 8 เม.ย. 2558 ๙:๘๗	- การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ - เทคโนโลยีเว็บไซต์ - การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ - การเขียนโปรแกรมบนเว็บ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นางสาวกานดา บุญทาครี 3569900177797	วท.ม. (เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ต และสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2547 2541	อาจารย์	- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ - การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ - หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	นายณัฐพล อุ่นยัง 3601200420003	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) คศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคพายัพ	2555 2549	อาจารย์	- ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ - ระบบบริการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการเรียนการสอน ณ พิษณุโลก ตาก น่าน และเชียงราย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วยบัญชี 10 (พ.ศ. 2550-2554) และ(ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วยบัญชี 11 (พ.ศ. 2554-2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ซึ่งรวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาส และภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมที่จะผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทย เป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่เน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและมีวิสัยทัศน์ทางอาชีพ ตลอดจนเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย ที่เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ซึ่งต้องใช้บุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ช่วงเวลา 5 ปีที่ผ่าน ความเจริญก้าวหน้าของอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์ได้พัฒนาอย่างรวดเร็วมาก อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีขนาดเล็กลงและสะดวกต่อการพกพามากขึ้น รวมถึงความนิยมในการใช้อุปกรณ์สื่อสารแบบพกพา (Smart Phone) มีเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งมีความสามารถใกล้เคียงกับเครื่องคอมพิวเตอร์ มีซอฟต์แวร์มากมายที่พัฒนาขึ้นสำหรับอุปกรณ์สื่อสารแบบพกพา และสามารถโอนถ่ายข้อมูลกับเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์เจริญก้าวหน้ามากขึ้น มีการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อใช้บนอุปกรณ์สื่อสารแบบพกพามากขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารจนเกิดเป็นสังคมเครือข่าย (Social Network) สังคมให้ความสนใจกับเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น อีกทั้งสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้พัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนมาก เพื่อตอบสนองต่อต้องการใช้เทคโนโลยีของสังคมและตลาดแรงงาน จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2552 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ของประเทศไทย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้ประกาศ “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552” เพื่อเป็นแนวทางให้กับสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาบุคลากรให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552

12.1.2 กำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552 และให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยฯ

12.1.3 จัดให้มีการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีกรรมการประกันคุณภาพ หน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมากำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

12.1.4 มีการเพิ่มหรือปรับรายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ในสถานการณ์ปัจจุบัน

12.1.5 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากการพัฒนาทางสังคมที่มีการเรียนรู้อย่างไม่หยุดนิ่งและวัฒนธรรมที่หลากหลายที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล มีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ แล้วนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนไม่ว่าเป็นทางศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม อีกทั้งยกระดับและปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการด้วยการเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้นำมาใช้เป็นองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสาร สังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกลุ่มรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องไปเรียนในคณะอื่นประกอบด้วย กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ รวมถึงกลุ่มวิชาด้านการบริหารธุรกิจ

การจัดการเรียนการสอนนั้น จะมีการประสานงานกับสาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องไปเรียน โดยวางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนซึ่งอยู่ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการ

เรียนรู้ตามหลักสูตร ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ต้องมีการประสานงานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนานักเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสังคมและประเทศได้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เนื่องด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศและชุมชนให้ก้าวหน้าพร้อมแข่งขันและรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลกและตอบสนองต่อชุมชน ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้นำวิจัยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีข้อมูลและสารสนเทศที่พร้อมและเพียงพอต่อการวางแผนและตัดสินใจ อันจะเป็นองค์ประกอบที่เข้มแข็งในการพัฒนาประเทศต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านยาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และระบบเครือข่าย และสามารถใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถทำหน้าที่เป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนบุคลากรคอมพิวเตอร์อื่น ๆ ทั้งในหน่วยงานของรัฐ เอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ

1.3.3 ผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ มีความสำนึกรักการเรียนรู้ สามารถรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

1.3.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลทั้งถ้วนในการศึกษาทำความรู้และนำกลับไปใช้พัฒนาชุมชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับมาตรฐานสากล - ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้ทำงานการวิจัยเพื่อการเรียนการสอนและชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการ ต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ปริมาณงานวิจัยต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ชั้ง 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยฯ อาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

จัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ภาคละ 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

“ไม่มี”

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการ (วัน – เวลาการปกติ)

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 สิงหาคม – ธันวาคม

2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 มกราคม – พฤษภาคม

2.1.3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน มิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมตอนปลายทุกแผนการเรียน หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา

2.2.2 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิการศึกษาที่สูงกว่าทุกสาขาวิชา โดยใช้วิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาดังรายละเอียดในข้อ 2.2 ดังนี้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาจะมีพื้นฐานความรู้ที่หลากหลาย ซึ่งอาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและพื้นฐานทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ รวมถึงทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในระดับอ่อน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.3.2 ปัญหาจากการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิม มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลและรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนปีรายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกท่าน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำ ปรึกษา

2.4.3 มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษา จัดให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกบรรหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.4.4 มีนักวิชาการด้านการศึกษาทำหน้าที่แนะนำการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดโน้ต การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหาหรือขอความช่วยเหลือ

2.4.5 จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ โดยจัดทำเป็นโครงการก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ สำหรับผู้มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติหมวดที่ 3 ข้อ 2.2 เพื่อเข้าศึกษาในแต่ละปี มีจำนวนดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ไดก

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา				30	30

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา				30	30

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา				30	30

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบันทึกต่อคนต่อปี ตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	52,500	55,000	57,500	60,000	62,500
รวมรายรับ	59,500	62,000	64,500	67,000	69,500

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

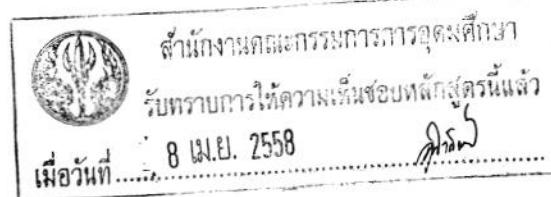
รายการ	พ.ศ.2557	พ.ศ.2558	พ.ศ.2559	พ.ศ.2560	พ.ศ.2561
เงินเดือน	11,780	12,369	12,988	13,637	14,319
ค่าวัสดุ	1,892	1,986	2,086	2,190	2,300
ค่าใช้สอย	15,286	16,051	16,853	17,695	18,580
ค่าตอบแทน	9,897	10,392	10,912	11,457	12,030
ค่าจ้างข้าราชการ	479	503	528	555	582
เงินอุดหนุน	4,694	4,929	5,175	5,434	5,705
สาธารณูปโภค	30,960	32,508	34,133	35,840	37,632
รายจ่ายอื่น ๆ	1,105	1,161	1,219	1,280	1,344
รวม	76,093	79,899	83,894	88,088	92,492

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่วิภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเตอร์เนต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโฉนดหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	129	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	31	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	5	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาภาษา	15	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2	หน่วยกิต
3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	92	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	16	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ	55	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาชีพเลือก	21	หน่วยกิต
3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต บังคับศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

13063001 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพอเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Sufficiency Economy to Sustainable Development

ให้เลือกศึกษา 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้อีก

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

13061001 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Life and Social Skills

13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Introduction to Sociology

13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Society and Environment

13061011	ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
	Community and Development	
13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
	Society and Economy	
13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
	General Economics	
13061018	การเมืองกับการปกครองของไทย	3(3-0-6)
	Thai Politics and Government	
13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	2(2-0-4)
	World Today	
13063003	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0-4)
	Local Wisdom	

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

13062001	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
	General Psychology	
13062002	มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
	Human Relations	
13064003	การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)
	Innovative Thinking	
13064008	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)
	Personality Development for Vocation	
13064009	ทักษะชีวิตและจิตอาสา	3(3-0-6)
	Life Skills and Volunteer Mind	
13064010	จริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)
	Ethics of Vocation	
13064011	จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
	Contemplative Education	
13065004	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	Cultures and Societies of South – East Asia	
13065005	การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	Political and Government of South – East Asia	

13065006	อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	3(3-0-6)
	Greater Mekong Subregion Study	
13066001	สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน	3(3-0-6)
	Information for Report Writing	

3) กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

3.1) กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก จำนวน 9 หน่วยกิต ให้ศึกษาในรายวิชาต่อไปนี้

13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
	English for Career	
13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
	Technical English	
13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)
	English for Academic Purposes	
13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	English for Communication	
13031017	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	English through Media and Technology	

3.2) กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก -6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาในกลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาภาษาอื่นๆ

อีก 3 หน่วยกิต

3.2.1) กลุ่มวิชาภาษาไทย

13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Thai for Communication	
13044002	ภาษาเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)
	Language for Retrieval	
13044007	การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
	Speaking and Writing for Careers	
13044013	ทักษะภาษากับการพัฒนาความคิด	3(3-0-6)
	Language Skills and Thinking Development	
13044014	การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
	Professional Report Writing	

3.2.2) กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น		
13042005 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	Fundamental Japanese Conversation	3(3-0-6)
13042006 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง	Fundamental Japanese Conversation in Continuous Level	3(3-0-6)
3.2.3) กลุ่มวิชาภาษาจีน		
13043005 ภาษาจีนพื้นฐาน	Fundamental Chinese	3(3-0-6)
13043006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	Chinese for Communication	3(3-0-6)
13043007 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	Chinese for Careers	3(3-0-6)
13043008 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	Business Chinese	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต		
4.1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		
22000001 สтатистิกส์พื้นฐาน	Elementary Statistics	3(3-0-6)
22000002 คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน	Mathematics and Statistics in Daily life	3(3-0-6)
22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	Technological Mathematics	3(2-2-5)
22000011 หลักสถิติเบื้องต้น	Principle of Statistics	3(3-0-6)
4.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		
22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	Thinking and Making Decision Scientifically	3(3-0-6)
22000006 โลกและปรากฏการณ์	Earth Phenomenon	3(3-0-6)
22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	Science and Life	3(3-0-6)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 18

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
๘ เม.ย. ๒๕๕๘

อนุมัติ

22000008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

Science for Health

22000010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Environment and Development

5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

13021001 พลศึกษา 2(1-2-3)

Physical Education

13021009 ว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Swimming

13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)

Rhythmic Activities

13021025 ลีลาศ 2(1-2-3)

Social Dance

13021041 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Exercise for Health

13022001 นันทนาการ 2(1-2-3)

Recreation

13022005 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม 2(1-2-3)

Camp Leadership

13022006 เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ 2(1-2-3)

Games for Recreation

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 16 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

22012103 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)

Calculus 1

22071204 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Statistics for Science

22051012 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Physics

22051013 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1)

Introduction to Physics Laboratory



ผู้อ Zwe

8 เม.ย. 2558

อนุมัติ

22120101 คณิตศาสตร์เพิ่มพูนราย 3(3-0-6)

Discrete Mathematics

22124103 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Computer

2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ 55 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

22109401 สาขาวิชาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ * 6(0-40-0)

Cooperative Education in Information Technology

22101206 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในองค์กร 3(2-2-5)

Systems Information Technology in Organization

22101207 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

Management Information System

22101404 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(0-3-1)

Information Technology Seminar

22102208 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Platform Technology

22102209 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)

Web Programming

22102308 พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

Electronic Commerce

22102405 ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information System Security

22109406 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information Technology Research Methodology

22109407 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(0-6-0)

Information Technology Project

22121201 จริยธรรมและกฎหมายสารสนเทศ 3(3-0-6)

Ethics and Information Law

22121301 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Human Computer Interaction

22122302 การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Network Management

22123102	การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง Structure Programming	3(2-2-5)
22123202	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Programming	3(2-2-5)
22123204	ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Database System for Information Technology	3(2-2-5)
22124205	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network System	3(2-2-5)
22124305	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ System Analysis and Design for Information	3(2-2-5)
22109402	ฝึกงานวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ *	6(0-40-0)
	Job Internship in Information Technology	

หมายเหตุ : * ให้เลือกศึกษารายวิชากลุ่มวิชาชีพบังคับ อย่างใดอย่างหนึ่ง คือ

- 1) 22109401 สาขาวิชาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ
- 2) 22109402 ฝึกงานวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) กลุ่มวิชาชีพเลือก 21 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

22101309	การจัดการสารสนเทศ Information Management	3(2-2-5)
22102310	เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส Web Services Technology	3(2-2-5)
22102408	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ Information System for Decision Support	3(2-2-5)
22103311	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ Object Oriented Analysis and Design	3(3-0-6)
22109409	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Special Topic in Information Technology	3(2-2-5)
22109410	การบริหารโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Project Management in Information Technology	3(3-0-6)
22122303	เทคโนโลยีระบบฝังตัว Embedded System Technology	3(2-2-5)

22122307	โปรแกรมภาษาทางเลือก Selected Programming Language	3(2-2-5)
22123304	การโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ Mobile Devices Programming	3(2-2-5)
22123403	วิศวกรรมซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Software Engineering for Information Technology	3(2-2-5)
22124203	ดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Digital	3(2-2-5)
22124306	เทคโนโลยีสื่อประสม Multimedia Technology	3(2-2-5)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาได้กี่ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

3.1.4 ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั้วโมงเรียน

3.1.4.1 ความหมายของรหัสรายวิชา F D V V G Y X X

F หมายถึง คณะ / วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เทียบเท่าคณะ

- 1 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
- 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 4 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 5 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
- 6 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

D หมายถึง สาขาวิชาในสังกัดของคณะ/วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เทียบเท่า

คณะ

1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
 - 1 สาขาวิชาบัญชี
 - 2 สาขาวิหารธุรกิจ
 - 3 สาขาวิศวกรรมศาสตร์
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
 - 1 สาขาวิชาศาสตร์
 - 2 สาขาวิทยาศาสตร์
 - 3 สาขาวิศวกรรมศาสตร์และประมง
 - 4 สาขอาชญากรรมเกษตร
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - 1 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
 - 2 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
 - 3 สาขาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม
 - 4 สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ
4. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
 - 1 สาขาวิศลปกรรม
 - 2 สาขาสถาปัตยกรรม
 - 3 สาขาวิชาออกแบบ
 - 4 สาขาเทคโนโลยีศิลป์

5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสาขาวิชาการ

- 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 2 สาขาวิชาการ

6. สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

VV หมายถึง สาขาวิชาของแต่ละสาขา

00 สาขาวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ปริญญาตรี)

01 สาขาวิชาคณิตศาสตร์

02 สาขาวิชาเคมี

03 สาขาวิชาชีววิทยา

04 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

05 สาขาวิชาฟิสิกส์

06 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

07 สาขาวิชาสถิติ

08 สาขาวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ปวส.)

09 สาขาวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ปวช.)

10 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

11 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

12 สาขาวิชาเรียนร่วมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

G หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขาวิชา

0 กลุ่มวิชาแกนร่วมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

1 กลุ่มวิชาประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ

2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

4 กลุ่มวิชาโครงสร้างพื้นฐานของระบบ

5 กลุ่มวิชาสาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์

9 กลุ่มวิชาปฏิบัติงาน ปัญหาพิเศษ วิชาวิจัย โครงการ และวิชาที่ไม่สามารถ
จัดกลุ่มได้

Y หมายถึง ระดับปีการศึกษาที่นักศึกษาควรศึกษารายวิชาดังกล่าว

0 ไม่ระบุปีการศึกษา

1 ปีการศึกษาที่ 1

2 ปีการศึกษาที่ 2

3 ปีการศึกษาที่ 3

- 4 ปีการศึกษาที่ 4
- 5 ปีการศึกษาที่ 5 หรือ ปริญญาโท
- 6 ปริญญาเอก

XX หมายถึง ลำดับที่ของวิชาในกลุ่มวิชา

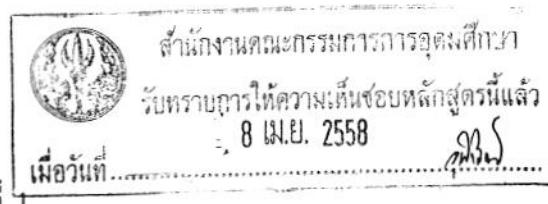
3.1.4.2 ความหมายของรหัสการจัดชั้วโมงเรียน

C(T-P-E)

- C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
- T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
- P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
- E หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนคันควรนอกเวลา

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ ๑



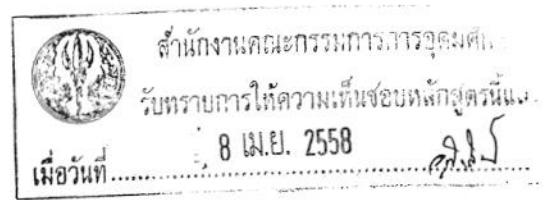
ภาคการศึกษาที่ ๑

13031YXX	กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก ๑	3(3-0-6)
1306GYXX	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
13063001	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
22012103	แคลคูลัส ๑	3(3-0-6)
22051012	ฟลิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)
22051013	ปฏิบัติการฟลิกส์เบื้องต้น	1(0-3-1)
22124103	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
	รวม	19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

1304GYXX	กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก	3(3-0-6)
1306GYXX	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2(2-0-4)
22101206	เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในองค์กร	3(2-2-5)
22120101	คณิตศาสตร์เต็มหน่วย	3(3-0-6)
22121201	จริยธรรมและกฎหมายสารสนเทศ	3(3-0-6)
22123102	การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง	3(2-2-5)
220000XX	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3(x-x-x)
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2



ภาคการศึกษาที่ 1

1302XXXX	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2(1-2-3)
13031YXX	กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก 2	3(3-0-6)
22071204	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
22102208	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
22123202	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
22123204	ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
22124205	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	รวม	20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

1304GYXX	กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก	3(3-0-6)
220000XX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3(x-x-x)
22101207	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
22102209	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
22122302	การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
22124305	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
22WVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 1	3(T-P-E)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
8 เม.ย. 2558
ผู้อ Zwee

ภาคการศึกษาที่ 1

22102308	พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
13031YXX	กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก 3	3(3-0-6)
22121301	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
22VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 2	3(T-P-E)
22VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 3	3(T-P-E)
22VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 4	3(T-P-E)
	รวม	18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

22101404	สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(0-3-1)
22109406	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
22VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 5	3(T-P-E)
22VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 6	3(T-P-E)
22VVGYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 7	3(T-P-E)
FDVVGYXX	หมวดวิชาเลือกเสรี 1	3(T-P-E)
	รวม	16 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่.....

8 เม.ย. 2558

จ.บ.

ภาคการศึกษาที่ 1

22109401	สาขาวิชาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(0-40-0)
	หรือ	
22109402	ฝึกงานทางวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(0-40-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

22102405	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
22109407	โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-0)
FDWGYXX	หมวดวิชาเลือกเสรี 2	3(T-P-E)
	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

13063001 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Sufficiency Economy to Sustainable Development

ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทำงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โครงการอันเนื่องจากพระราชดำริ หลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาไทย การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

13061001 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของสังคมศาสตร์ ความหมาย องค์ประกอบของสังคมและวัฒนธรรม บทบาทและหน้าที่ของสังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนเอกลักษณ์ และค่านิยมสังคมไทย ความหมายและลักษณะของพฤติกรรมมนุษย์ การจัดระเบียบทางสังคม การขัดแย้งทางสังคม สถาบันทางสังคม การจำแนกความแตกต่างทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสังคมต่าง ๆ

13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Life and Social Skills

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ และหลักธรรนในการดำรงชีวิต การพัฒนาความคิด เจตคติ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การมีจิตสำนึกรักต่อส่วนรวม ศึกษาวิธีจัดการกับภาวะอารมณ์ และสร้างสัมพันธภาพการทำงานเป็นทีม การสร้างผลิตผลในการทำงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

Introduction to Sociology

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและขอบข่ายของสังคมวิทยาพื้นฐาน ทฤษฎีทางสังคมวิทยา การจัดระเบียบสังคม การขัดแย้งทางสังคม การแบ่งช่วงชั้นทางสังคม บทบาทและหน้าที่ของสถาบันสังคมต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมความสำคัญของประชากร และสภาพชุมชนในแต่ละช่วงของมนุษย์ นิเวศวิทยาตลอดจนปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

13061010	สังคมกับสิ่งแวดล้อม Society and Environment	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ องค์ประกอบของสังคมและสิ่งแวดล้อม โดย อาศัย แนวคิดพื้นฐานด้านประชากรศาสตร์ และนิเวศวิทยา อันนำไปสู่สาเหตุหลัก แห่งการเกิดปัญหามลพิษในสภาวะปัจจุบัน ศึกษาระบวนการวิเคราะห์ระบบ และผลกระทบสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง	
13061011	ชุมชนกับการพัฒนา Community and Development	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะของชุมชน การพัฒนา สาเหตุของการพัฒนา ชุมชน ปรัชญา หลักการ และเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน หน่วยงานของรัฐ กับการพัฒนาชุมชนของไทย การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาชนบท วิธีการ พัฒนาชุมชน การประเมินผลการพัฒนาแผนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม แห่งชาติกับการพัฒนาชุมชนชนบท ความร่วมมือระหว่างรัฐประชาชน และ เอกชนในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาชุมชนในต่างประเทศ	
13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ Society and Economy	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขต และวิธีวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจ วิัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ และ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคา ตลาด ทรัพยากรมนุษย์ และ สถาบันทางเศรษฐกิจตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม	
13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และ ดุลยภาพของตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต การตลาด และการแข่งขัน รายได้ประชาชาติและการมีงานทำ การเงิน การธนาคาร และการคลัง การค้า ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนปัญหาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศไทย	

13061018	การเมืองกับการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับวิัฒนาการการปกครองของไทย สถาบันและกระบวนการทางการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้แก่ รัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญ รัฐสภา คณะกรรมการตุลาการ พรรค การเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ กระบวนการนิติบัญญัติ การเลือกตั้ง ระบบทุบตัน บริหารราชการแผ่นดิน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาสำคัญทางการเมืองการปกครอง	
13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก World Today	2(2-0-4)
	ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ ขอบเขต และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน	
13063003	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	2(2-0-4)
	ศึกษาเกี่ยวกับวิัฒนาการของสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของท้องถิ่นมาจนถึงปัจจุบัน ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวทางการอนุรักษ์ การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
13062001	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยามนุษย์ การรับรู้และการเรียนรู้ เช华んปัญญา อารมณ์ การจุงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุภาพจิต	
13062002	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มนุษย	

สัมพันธ์สำหรับผู้นำ การสื่อสารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ตาม
พื้นฐานวัฒนธรรมไทยและสากล การฝึกอบรมเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์

13064003 การคิดเชิงนวัตกรรม 3(3-0-6)

Innovative Thinking

ศึกษาเกี่ยวกับจุดกำเนิดของความคิด กระบวนการทำงานของความคิดทฤษฎี และรูปแบบการคิดของนักคิดทางตะวันออกและตะวันตก ต้นแบบนวัตกรรมทางความคิด การพัฒนาความคิดในรูปแบบต่างๆ และการใช้ความคิดในการพัฒนานวัตกรรม

13064008 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ 3(3-0-6)

Personality Development for Vocation

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพเพื่ออาชีพ มารยาทด้านสังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์

13064009 ทักษะชีวิตและจิตอาสา 3(3-0-6)

Life Skills and Volunteer Mind

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของทักษะชีวิตในสภาคังค์ไทยปัจจุบัน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ ความตระหนักรู้ในตนเอง ความเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร การแก้ปัญหาและการวางแผนชีวิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การทำงานและรักษาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ การหลีกเลี่ยงสารเสพติดและโรคติดต่อ จิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคต

13064010 จริยธรรมในวิชาชีพ 3(3-0-6)

Ethics of Vocation

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและแนวความคิดทางจริยธรรมของนักปรัชญาและศาสนาที่ สำคัญ การวิเคราะห์และแนวทางแก้ไขปัญหาทางจริยธรรมในสังคม จรรยาบรรณวิชาชีพ การประกอบอาชีพโดยมีจิตสำนึกรักต่อสังคม

13064011 จิตปัญญาศึกษา

3(3-0-6)

Contemplative Education

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาและหลักการพื้นฐานของจิตปัญญาศึกษา ดุลยภาพของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการเรียนรู้แนวจิตปัญญาศึกษา แนวทางการพัฒนาตน นิเวศภารนา จิตศิลป์ โยคะ สมาริ เครื่องมือ วิธีการ และการปฏิบัติตามแนวจิตปัญญาศึกษา การทำงานเชิงอาสาสมัครและจิตอาสา สุนทรียสนทาน นพลักษณ์เพื่อพัฒนาตน การเขียนบันทึก ธรรมชาติกับการเสริมสร้างจิตปัญญาศึกษา จิตปัญญาศึกษากับการพัฒนาชีวิตที่เป็นสุข

13065004 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

Cultures and Societies of South – East Asia

ศึกษาเกี่ยวกับพลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยศึกษาในด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมทั้งภายในและระหว่างประเทศ การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิตยึดหลักศาสนา ปัญหาและการปรับตัวของประชาชนแต่ละประเทศ ต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

13065005 การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

Political and Government of South – East Asia

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของพม่า เวียดนาม กัมพูชา และลาว ตั้งแต่ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การดึงนำผู้อุปถัมภ์ของขบวนการต่าง ๆ ปัญหาสังคมกลางเมือง ปัญหาการรวมชาติและปัญหานักลุ่มน้อย กระบวนการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจสังคมและอิทธิพลของการเมืองระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน

13065006 อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา

3(3-0-6)

Greater Mekong Subregion Study

ศึกษาเกี่ยวกับที่มาของโครงการพัฒนาพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ความร่วมมือระหว่างกันของกลุ่มประเทศในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ซึ่งประกอบด้วยประเทศต่างๆ ที่แม่น้ำโขงไหลผ่านจำนวน 6 ประเทศ คือ จีนตอนใต้ พม่า ลาว ไทย เวียดนาม และกัมพูชา ปัญหาทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศของสมาชิก

13066001 สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน 3(3-0-6)

Information for Report Writing

ศึกษาเกี่ยวกับสารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดระบบ การสืบค้นสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนรายงานทางวิชาการ ขั้นตอนการเขียนรายงานทางวิชาการ ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาการ การพิมพ์หรือการเขียนรายงานทางวิชาการ และหลักการอ้างอิง

13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)

English for Careers

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนในงานอาชีพ

13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค 3(3-0-6)

Technical English

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่เกี่ยวกับ วิชาชีพเฉพาะและการปฏิบัติในสถานประกอบการ

13031013 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ 3(3-0-6)

English for Academic Purposes

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ

13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English in Everyday Use

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและเรียนรู้วัฒธรรมของเจ้าของภาษา

13031017 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี 3(3-0-6)

English through Media and Technology

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความหลากหลายของวัฒนธรรมสากลผ่านสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ

13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ศึกษาเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีการสื่อสาร ลักษณะภาษาไทยที่ใช้ในกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะความคิด การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีศิลปะ คุณธรรมและจริยธรรมในการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

13044002 ภาษาเพื่อการสืบค้น 3(3-0-6)

Language for Retrieval

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของภาษา การใช้ทักษะภาษาทั้งด้านการฟังการพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ แหล่งข้อมูล วิธีการสืบค้นข้อมูล การใช้ภาษาในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้เรื่องข้อมูล หลักการอ้างอิง และการนำเสนอข้อมูล

13044007 การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ 3(3-0-6)

Speaking and Writing for Careers

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพูดและการเขียน การเลือกเรื่องในการนำเสนอ การเตรียมตัวและการเตรียมเนื้อหา ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพของการพูด และการเขียน การฝึกทักษะ และเทคนิคการพูด การเขียนทางวิชาชีพ

13044013 ทักษะภาษา กับการพัฒนาความคิด 3(3-0-6)

Language Skills and Thinking Development

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิด สังเคราะห์ การคิดเชิงโนทัศน์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิจารณญาณ การคิด เชิงบูรณาการและการคิดวิธีอื่น ๆ โดยผ่านกิจกรรมทักษะทางภาษาเพื่อความเข้าใจและนำไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณภาพ เน้นในด้านความสัมพันธ์ของภาษา กับการพัฒนาความคิด

13044014 การเขียนรายงานทางวิชาชีพ 3(3-0-6)

Professional Report Writing

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษา เกี่ยวกับการเขียนรายงานทางวิชาชีพ ลักษณะ ทั่วไปของรายงานทางวิชาชีพ ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาชีพ การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานทางวิชาชีพ

13042005 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Japanese Conversation

ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกฝนการอออกเสียงและการใช้ สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกให้นักศึกษาอ่านและเขียนตัวอักษร ภาษาญี่ปุ่นสองชนิด คือ อิริงานะ และคاتาคานะ รวมทั้งฝึกการสร้างรูป ประโยคพื้นฐาน

13042006 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง 3(3-0-6)

Fundamental Japanese Conversation in Continuous Level

วิชาบังคับก่อน : 13042005 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน

ศึกษาเกี่ยวกับตัวอักษรที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น ฝึกเขียน และอ่านประโยคที่ใช้ในการ สื่อสาร ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อช่วยในการศึกษาด้วยตนเอง ฝึกสนทนาโดยใช้ สำนวนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

13043005 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Chinese

ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาจีน ได้แก่ ระบบการอออกเสียงระบบ สี ท อักษร ศึกษาวิธีการเขียนอักษรจีนตามลำดับชีด (bishop) วิธีการเขียนอักษร จีนให้ถูกต้อง ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากคำศัพท์ ภารี และประโยคอย่างง่าย

13043006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในสถานการณ์ที่ ต่างกันและศึกษาวัฒนธรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ

13043007	ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ Chinese for Careers	3(3-0-6)
	ศึกษาทักษะและรูปแบบประโยคที่ใช้ในการทำงาน การเขียนประวัติส่วนตัว พัฒนาทักษะการเขียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	
13043008	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ Business Chinese	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้คำศัพท์เบื้องต้นเกี่ยวกับการเจรจาธุรกิจ การเขียน จดหมายทางธุรกิจ	
22000001	สถิติพื้นฐาน Elementary Statistics	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะ เป็นแบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน และ การทดสอบโคสแคร์	
22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily life	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับเลขฐาน ตรรกศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ คณิตศาสตร์การเงิน ระเบียบและวิธีดำเนินการทางสถิติ สถิติพรรณा ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ สถิติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับชีวิตประจำวัน	
22000003	คณิตศาสตร์เทคโนโลยี Technological Mathematics	3(2-2-5)
	ศึกษาเกี่ยวกับฟังก์ชันในเครื่องคำนวณ การใช้เครื่องคำนวณในการคำนวณทาง คณิตศาสตร์และสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์และสถิติ และ การแปลผล	
22000011	หลักสถิติเบื้องต้น Principle of Statistics	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีการทางสถิติ การวัดแนวโน้ม เข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย คะแนนมาตรฐานและพื้นที่ไดโอดปกติ และ การประยุกต์	

22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Thinking and Making Decision Scientifically

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจโดยใช้ตรรกศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักการคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

22000006 โลกและปรากฏการณ์ 3(3-0-6)

Earth Phenomenon

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของโลก และสุริยจักรวาล ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ อุทกภाच บรรยายกาศ และชีวภาพของโลก ส่วนประกอบ ของโลก การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกปรากฏการณ์ธรรมชาติ กาลเวลาทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติ การนำไปใช้และผลกระทบ

22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต 3(3-0-6)

Science and Life

ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

22000008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

Science for Health

ศึกษาเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพ พืชพิษและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน การใช้ยาและเครื่องสำอาง โรคสำคัญที่มีผลกระทบทางสังคม การป้องกันแนวคิดและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

22000010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Environment and Development

ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน จริยธรรมกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

13021001 พลศึกษา 2(1-2-3)

Physical Education

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายและกีฬา ระเบียบ กติกา มารยาทในการแข่งขันกีฬาโดยเลือกชนิดกีฬาตามความเหมาะสม

13021009 ว่ายน้ำ 2(1-2-3)

Swimming

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกีฬา ระเบียบ กติกา มารยาทการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)

Rhythmic Activities

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การจัดทรงตัวของร่างกาย การเต้นประกอบจังหวะ การเต้นรำพื้นเมือง และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

13021025 ลีลาศ 2(1-2-3)

Social Dance

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการลีลาศจังหวะต่างๆ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกีฬา ระเบียบ กติกา มารยาಥ่องการลีลาศ

13021041 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

Exercise for Health

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย

13022001 นันทนาการ 2(1-2-3)

Recreation

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม

13022005 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม 2(1-2-3)

Camp Leadership

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้นำค่ายพักแรม การจัดค่ายพักแรม คุณสมบัติของการเป็นผู้นำค่ายพักแรมและปัจจัยที่สำคัญของการจัดค่ายพักแรม

13022006 เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ 2(1-2-3)

Games for Recreation

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดเกมต่างๆ มาใช้ในกิจกรรมนันทนาการ การสร้างสรรค์เกมด้วยตนเองตามโอกาสที่จะใช้ในกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการนำเกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

22012103 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)

Calculus 1

ศึกษาเกี่ยวกับฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน พีชคณิตและฟังก์ชันอติสัย การประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์ และเทคนิคการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและการประยุกต์

22071204 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Statistics for Science

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของสถิติ ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ ขั้นตอนการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์ การทดลองไคสแควร์ วิชานี้เน้นตัวอย่างและการประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

22051012 พิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Physics

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางพิสิกส์ ไมemen ตั้มและพลังงาน กลศาสตร์ ของ ใกล้ความร้อน คลื่นและคลื่นเสียง ไฟฟ้า-แม่เหล็ก และ พิสิกส์และเทคโนโลยี

22051013 ปฏิบัติการพิสิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1)

Introduction to Physics Laboratory

ปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางพิสิกส์ ไมemen ตั้มและพลังงาน กลศาสตร์ ของ ใกล้ ความร้อน คลื่นและคลื่นเสียง ไฟฟ้า-แม่เหล็ก และ พิสิกส์และเทคโนโลยี

22120101 คณิตศาสตร์เต็มหน่วย 3(3-0-6)

Discrete Mathematics

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีเขตเบื้องต้น วิธีการนับ การเรียงสับเปลี่ยน การจัดหมู่ ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น วิถีวงจร ทรี พีชคณิตบูลิน

22124103 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Computer

ศึกษาเกี่ยวกับวิัฒนาการคอมพิวเตอร์ ตระกçe แบบบูลิน ส่วนประกอบ ของเครื่องคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ หน่วยบันทึก ข้อมูล อุปกรณ์รับเข้า/ส่งออกข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เขียนผังงาน ขั้นตอนวิธีเบื้องต้น แก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการติดตั้งโปรแกรม คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และเขียนโปรแกรมเพื่อให้ทราบถึงหลักการเขียนเบื้องต้น โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้ทั่วไป

กลุ่มวิชาชีพบังคับ

22109401 สาขาวิชาศึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(0-40-0)

Cooperative Education in Information Technology

ให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ ตรงกับ สาขาวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือหนึ่งภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อน ไปปฏิบัติงานสาขาวิชา โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร

กับการปฏิบัติงาน ตลอดจนการจัดทำโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการแบบปากเปล่าและรายงานเป็นรูปเล่ม มีการประเมินผลร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และสถาบันศึกษา และพัฒนาตนเองไปสู่การประกอบอาชีพ การประเมินผลในรายวิชาเป็นระดับคะแนนพอดี (S) และไม่พอดี (U)

22101206 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในองค์กร 3(2-2-5)

Systems Information Technology in Organization

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของการจัดองค์การและการจัดการ ประเภทและวิธีการจัดการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ การแทนและการวิเคราะห์ระบบโครงสร้างระบบข่าวสารและทฤษฎีในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้ของระบบสารสนเทศ การเลือกใช้และการประเมินผลกระทบ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการจัดการฐานข้อมูลเพื่อผลิตสารสนเทศที่ใช้ในองค์กร

22101207 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

Management Information System

ศึกษาการใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศในงานด้านต่าง ๆ ของธุรกิจ การใช้ประโยชน์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เช่น ทรัพยากรบุคคล การเงิน การขาย การผลิตสินค้าคงคลัง การบริหารเครือข่ายผู้ผลิต การบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรมด้านอีอาร์พี ซีอาร์เอ็ม หรือฝึกพัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

22101404 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(0-3-1)

Information Technology Seminar

ศึกษาค้นคว้าปัญหาและเรื่องที่สนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม รวบรวม เรียนรู้ และสรุปข้อคิดเห็นเพื่อนำเป็นข้อเสนอต่อที่ประชุมกลุ่มสัมมนา

22102208 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Platform Technology

ศึกษาเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมเบื้องต้นของระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติ

เกี่ยวกับการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ การติดตั้ง และติดต่อการติดตั้งโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการ การบริหารพื้นที่เก็บข้อมูล การบริหารงานพิมพ์ การจัดการบัญชีผู้ใช้ การเชื่อมต่อกับระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของระบบปฏิบัติการ

22102209 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)

Web Programming

วิชาบังคับก่อน : 22123102 การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีเวลต์เว็บ การแสดงผลหน้าเว็บเพจ ด้วยภาษาเชซที่เอ็มแอล การเขียนโมดูล เว็บ คำสั่งจัดการรูปแบบการแสดงผล การเขียนโปรแกรมเพื่อประมวลผลผ่านไคลเอนต์และผ่านเซิร์ฟเวอร์ การควบคุมสถานะ การติดต่อกับฐานข้อมูล

22102308 พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

Electronic Commerce

ศึกษาหลักการในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศธุรกิจในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ใช้งานทั้งภายในองค์กรเพื่อการสื่อสารกับบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบอินทราเน็ต และภายนอกองค์การในการสื่อสารกับลูกค้า และผู้จำหน่ายสินค้าโดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต โดยศึกษาจากตัวอย่างใน กรณีศึกษาของธุรกิจที่ประสบผลสำเร็จในการจัดทำระบบธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งต้องใช้ความรู้พื้นฐานทางโครงสร้างธุรกิจ การสร้างฐานความรู้ ระบบ อินเทอร์เน็ต และการวางแผนการตลาด

22102405 ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information System Security

วิชาบังคับก่อน : 22122302 การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ศึกษาด้านความมั่นคงปลอดภัยของเครือข่ายและสารสนเทศ หลักการเบื้องต้น ประเภทของภัยคุกคาม กลไกการโจมตีและการป้องกัน การวิเคราะห์ความเสี่ยง นโยบายและการปฏิบัติเพื่อความมั่นคงของระบบ การพิสูจน์ทราบในระบบ คอมพิวเตอร์ บริการด้านความมั่นคง การวิเคราะห์การคุกคาม ฝึกปฏิบัติ การ จัดการด้านความมั่นคง เช่น การบริหารระบบป้องกันการบุกรุก แอ็ตเตป ซอฟต์แวร์ต่อต้านไวรัส โครงสร้างพื้นฐานระบบกุญแจสาธารณะ เป็นต้น

22109406 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information Technology Research Methodology

ศึกษาและฝึกทักษะการพูดและการเขียนเชิงเทคนิค การสื่อสารทางวิชาชีพ การสืบค้นงานวิจัย การนำเสนอโครงการ รายงาน การนำเสนอผลงาน การเขียนรายงานอย่างเป็นทางการ

22109407 โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(0-6-0)

Information Technology Project

วิชาบังคับก่อน : 22109406 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติการโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย การนำเสนอโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ ทรัพย์สินทางปัญญา ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ออกแบบ พัฒนาโปรแกรม และทดสอบ รวมทั้งจัดทำรายงานและนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ การวัดผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา เป็น S และ U

22121201 จริยธรรมและกฎหมายสารสนเทศ 3(3-0-6)

Ethics and Information Law

ศึกษาผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสังคมออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อบังคับ นโยบาย สิทธิ ความเป็นส่วนตัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องห้างไทยและสากล อาชญากรรมจากการใช้เทคโนโลยี ภัยคุกคามของระบบสารสนเทศ ประเด็นทางวิชาชีพและจริยธรรมองค์กรวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

22121301 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Human Computer Interaction

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านมนุษย์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ กระบวนการรับรู้ ผลศึกษาความใช้งานได้ สภาวะแวดล้อมของการใช้งาน แนวทางการออกแบบระบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แนวทางการประเมินผล การพัฒนาวิธีติดต่อผู้ใช้ที่มีประสิทธิผล มาตรฐานด้านความใช้งานได้ เทคโนโลยีด้านอุปกรณ์และระบบที่มีส่วนสัมพันธ์กับการใช้งานของมนุษย์ ส่วนสนับสนุนผู้บุกพร่องในการรับรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ของอุปกรณ์และซอฟต์แวร์

22122302 การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Network Management

วิชาบังคับก่อน : 22124205 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการติดตั้งและกำหนดค่าทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในรูปแบบต่าง ๆ การค้นหาเส้นทาง การจัดสรรหมายเลขอีพีแบบคงที่และแบบพลวัต ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์รีสาย ระบบความปลอดภัยในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การออกแบบช่องทางการสื่อสารชนิดส่วนบุคคล และการประยุกต์ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับองค์กรแบบต่าง ๆ

22123102 การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง 3(2-2-5)

Structure Programming

ศึกษาหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม องค์ประกอบของประโยชน์คำสั่ง เช่น ตัวแปร ค่าคงที่ เครื่องหมายกระทำการ นิพจน์ พึงก์ชัน เป็นต้น ชนิดของข้อมูลแบบต่าง ๆ โครงสร้างข้อมูลแบบอาร์เรย์ โครงสร้างคำสั่งแบบตามลำดับ เลือกทำ และการวนซ้ำ การสร้างโปรแกรมย่อย การส่งผ่านค่าภายในโปรแกรม การบันทึกและอ่านข้อมูลจากแฟ้มข้อมูล โดยการใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่ง ฝึกปฏิบัติ การใช้เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น การตรวจสอบ ทดสอบ และแก้ไขโปรแกรม

22123202 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)

Object Oriented Programming

วิชาบังคับก่อน : 22123102 การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง

ศึกษาองค์ประกอบของการเขียนโปรแกรมตามแนวคิดเชิงวัตถุ เช่น คลาส ออบเจกต์ แอ็ตทริบิวต์ เมธอด การสืบทอดคุณสมบัติ โพลีมอร์ฟิซึม เป็นต้น ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมบนสภาพแวดล้อมแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนโปรแกรมบนระบบวินโดว์ส การเขียนโปรแกรมบนระบบเว็บ เพื่อเรียกใช้งานไลบรารี พังก์ชันและเอพีโอย่างภาษาของระบบ โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ โดยการใช้ส่วนติดต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ (API)

22123204 ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Database System for Information Technology

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ ระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล การวางแผน การออกแบบและการบริหารฐานข้อมูล แบบจำลองอีอาร์ การน้อมลักษณะ คำสั่งเอกสารและ การจัดการทราบแซกชัน และการควบคุมสภาพการทำงานพร้อมกัน

22124205 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Data Communication and Computer Network System

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย แบบจำลองเครือข่าย รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย เครือข่ายแลนอีเทอร์เน็ต เครือข่ายไร้สาย โพรโตคอล เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฝึกปฏิบัติการติดตั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หมายเลขไอพี การทำซับเน็ต การติดตั้งระบบปฏิบัติการ เครือข่าย

22124305 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)

System Analysis and Design for Information

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของระบบ ภาพรวมและประเภทของระบบ วัจกรการ พัฒนาระบบ การกำหนดปัญหาและการศึกษาความเป็นไปได้ การรวบรวมความ ต้องการ แบบจำลองกระบวนการ การออกแบบ การนำไปใช้และการบำรุงรักษา ฝึกปฏิบัติการตามวัจกรการพัฒนาระบบ โปรแกรมและเครื่องมือช่วยของวัจกร การพัฒนาระบบที่เหมาะสม

22109402 ฝึกงานวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(0-40-0)

Job Internship in Information Technology

ฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยงานในชุมชน และแหล่งงานผู้ประกอบการ ที่ตระกับ สาขาวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง เพื่อให้ได้ประสบการณ์ และเรียนรู้ในเชิงวิถีทัศน์การทำงาน การวัดผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา เป็น S และ U

กลุ่มวิชาชีพเลือก

22101309 การจัดการสารสนเทศ

3(2-2-5)

Information Management

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล การบริหารฐานข้อมูล การกำหนดความปลอดภัยของข้อมูล การสำรวจและคุ้นเคยข้อมูล สถาปัตยกรรมอิเน็ตเวิร์ค ระบบคลังและเหมืองข้อมูล ฐานข้อมูลเฉพาะทาง เช่น ฐานข้อมูลแผนที่ ฐานข้อมูลสื่อประสม เป็นต้น

22102310 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส

3(2-2-5)

Web Services Technology

วิชาบังคับก่อน : 22102209 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ

ศึกษาหลักการสำคัญของเว็บเซอร์วิส 프로그래มและภาษาเกี่ยวกับเว็บเซอร์วิส การกำหนดนิยามภาษา และข้อมูลไดเรกทอรีบริการรายชื่อเว็บเซอร์วิส สภาพแวดล้อม ระบบบริการ ความมั่นคง หน่วยงานผู้กำหนดมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติ พัฒนาโปรแกรมเว็บเซอร์วิส ภาษาติดภาษาหนึ่งเพื่อสร้างตัวอย่างบริการ และการใช้บริการเว็บเซอร์วิสผ่านเครือข่าย

22102408 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

3(2-2-5)

Information System for Decision Support

ศึกษาความหมายและบทบาทของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ความสัมพันธ์ ของระบบสนับสนุนการตัดสินใจและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้าง ของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบและเทคโนโลยี การพัฒนาระบบ กระบวนการพัฒนาระบบและการประยุกต์ใช้

22103311 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ

3(3-0-6)

Object Oriented Analysis and Design

วิชาบังคับก่อน : 22123202 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเชิงวัตถุ กระบวนการระบบเชิงวัตถุ การวิเคราะห์ระบบ เชิงวัตถุ ยูสเคสโดยแกรม การออกแบบเชิงวัตถุ คลาสโดยแกรม แบบจำลอง ของการวิเคราะห์ สเตทและแอคติวิตี้โดยแกรม แพคเกจ โดยแกรม ไดอะแกรม ไดอะแกรมสำหรับขั้นตอนการพัฒนา

22109409 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Special Topic in Information Technology

ศึกษาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เทคนิค อุปกรณ์ที่ทันสมัย รวมถึงหัวข้อสนับสนุน การวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งกำลังเป็นที่สนใจ

22109410 การบริหารโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Project Management in Information Technology

ศึกษาเกี่ยวกับโครงการ องค์ประกอบของโครงการ ภาพรวมของการบริหาร โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวางแผนโครงการ การประมาณการ การติดตาม ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ และ ทบทวน

22122303 เทคโนโลยีระบบฝังตัว 3(2-2-5)

Embedded System Technology

ศึกษาเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมของระบบฝังตัว วิวัฒนาการพัฒนาของ ไมโครโปรเซสเซอร์ ไมโครคอนโทรลเลอร์ หน่วยความจำ อินพุต เอ้าต์พุต และ อุปกรณ์รอบข้าง ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษาแบบฝังตัว ในการควบคุม อุปกรณ์ อินเตอร์เฟซ และเรียนรู้การประยุกต์ใช้งานระบบฝังตัว

22122307 โปรแกรมภาษาทางเลือก 3(2-2-5)

Selected Programming Language

วิชาบังคับก่อน : 22123102 การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง

ศึกษาภาษาโปรแกรมอีกหนึ่งภาษาหรือมากกว่าที่เป็นกรณีศึกษา ภาษาที่เปิด สอนอาจเปลี่ยนแปลงได้ในแต่ละภาคการศึกษา และจะมีการแจ้งให้นักศึกษา ทราบล่วงหน้า วัดถูประ拯救ของรายวิชานี้คือเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักภาษา โปรแกรมเพิ่มเติม

22123304 การโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)

Mobile Devices Programming

วิชาบังคับก่อน : 22123102 การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาษาที่ใช้พัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์ เคลื่อนที่ การบริหารหน่วยความจำและส่วนบันทึกข้อมูล เครื่องมือและการ

ออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสื่อสารกับระบบภายนอก การเชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

22123403 วิศวกรรมซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Software Engineering for Information Technology

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ การจัดสร้าง การทดสอบ การติดตั้งและการใช้งานในระบบงาน การบำรุงรักษา การบริหาร การพัฒนาซอฟต์แวร์ ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อบริหารโครงการ การประเมินราคาเครื่องมือบริหารโครงร่างและรุ่นซอฟต์แวร์ การเขียนเอกสารประกอบโครงการ พัฒนาซอฟต์แวร์

22124203 ดิจิทัลเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Digital

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวงจรดิจิทัลและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสแบบเลขฐานสอง พีชคณิตแบบบูลีน แผนภาพของcarino การทำให้เกิดผลของอาร์ดิวาร์ของคอมพิวเตอร์ ตารางแสดงสถานะ การลดจำนวนสถานะ การวิเคราะห์ตระกconteine ชีวนิพัทธ์ แผนที่carino เทคนิคการลดรูป การวิเคราะห์และสังเคราะห์ตระก ชีเควนเชียล การนำพลีฟลีอปมาสร้างตระก ตัวแปรสถานะ แผนภาพแสดงการเปลี่ยน

22124306 เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)

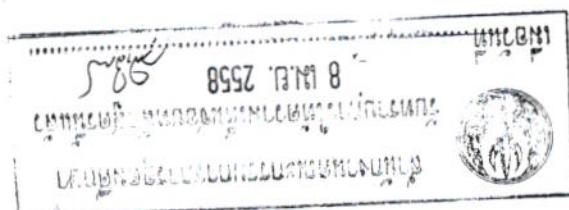
Multimedia Technology

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและการประยุกต์งานสื่อดิจิทัลแบบต่าง ๆ รูปภาพ คอมพิวเตอร์กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีทัศน์ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างสื่อดิจิทัล วิธีการนำส่งสื่อทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์

ԱՌԵ ԼԻՇՄԵՑՄԵՆԴԵՏԵՐՊԻ ՀԻՄՆԱԳՈՅՆՆԵՐՆԵՐՆ ԽԹԱՍՊԱԿԵՋԵՐՆԵՐՆ

3.2.1 օլավագրություններ

3.2.2.2. မြပ်မောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့နယ်၊ မန္တလေးမြို့နယ်၊ မန္တလေးမြို့နယ်



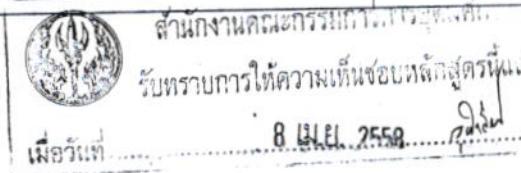
A rectangular stamp with a decorative border containing the text "THE LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF TORONTO" at the top and bottom, and "8 JULY 2558" in the center.

ԱԵՐՎԱՆԸ ԼԻԿՈՎԱՐՄԱՆ ՏԵՍԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ Ապահովագույնության նախարարության Ապահովագույնության նախարարության Ապահովագույնության նախարարության						
Ապահովագույնության նախարարության Ապահովագույնության նախարարության Ապահովագույնության նախարարության	ՏԱՐԱՆԴԱՆԻ ՏԻՐԱՎՈՐԻ	ՏԱՐԱՆԴԱՆԻ ՏԻՐԱՎՈՐԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՊԱՀՈՎԱԳՈՒՅՆՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՊԱՀՈՎԱԳՈՒՅՆՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ	(ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ) ՀԱՅՄԱՆ (ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ) ՀԱՅՄԱՆ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ Ապահովագույնության նախարարության ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ Ապահովագույնության նախարարության ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ Ապահովագույնության նախարարության

อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นางสาวกัญญา บุญทาครี 3569900177797	วท.ม. (เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ต และการสนับสนุน) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2547 2541	อาจารย์	- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ - การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ - หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	นายณัฐพล อุ่นยัง 3601200420003	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) คศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคพายัพ	2555 2549	อาจารย์	- ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์ - ระบบที่ปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
3	นายณรงค์ เมตไตรพันธ์ 3102100941741	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) อส.บ. (โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2556 2548 2540	อาจารย์	- พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การเขียนโปรแกรมบนเว็บ - การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
4	นายวันชัย โลตุรัตน์ 3570700574701	วท.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) ค.อ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคพายัพ	2549 2543	อาจารย์	- ดิจิตอลเบื้องต้น - เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยีสื่อประสม
5	นายปกรณ์ เสรีผ่องษ์ 3570700574701	วท.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) ค.อ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) ผู้รับผิดชอบรายการตรวจสอบคืบหน้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคพายัพ	2551 2540	อาจารย์	- คอมพิวเตอร์เบื้องต้น - คณิตศาสตร์เพิ่มหน่วย - สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ



รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่..... 8 เม.ย. 2558 ผู้ลงนาม

3.2.2 อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายรุ่ง หมูล้อม 3630200062971	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.o.b. (ไฟฟ้าสื่อสาร- คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพะนังครเหเนื้อ	2548 2538	อาจารย์	- การเขียนโปรแกรม เชิงโครงสร้าง - เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - วิศวกรรมซอฟต์แวร์
2	นายธนานิทร์ สินพรหมา 3639900025074	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการ) ค.o.b. (ไฟฟ้าสื่อสาร- คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพะนังครเหเนื้อ	2549 2538	อาจารย์	- การจัดการสารสนเทศ - จริยธรรมและกฎหมายสารสนเทศ - เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - ความมั่นคงปลอดภัยของระบบ สารสนเทศ
3	นายอำนาจ หับเกิด 3620500107849	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการ) วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์	2546 2536	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- คอมพิวเตอร์เบื้องต้น - ระบบสารสนเทศในองค์กร - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ - ระบบฐานข้อมูลสำหรับ - เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
4	นายอภิชัย ชื่อสัตย์สกุลชัย 3100400062619	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสยาม วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง	2546 2538 2550	อาจารย์	- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ - การเขียนโปรแกรมบนเว็บ - การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
5	นายสุทธิศักดิ์ สุขุมครร 3509900960688	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) คอ.บ. (เทคโนโลยีการวัดคุณภาพ อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552 2544	อาจารย์	- ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์ - การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - ระบบบัญชีวิจัยทางเทคโนโลยี สารสนเทศ - สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นางสาวคัชรินทร์ ทองฟัก 3659900740491	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2548 2542	อาจารย์	- ข่ายสื่อสารระยะใกล้ - การประมวลผลข้อมูล - เทคโนโลยีมัลติมีเดียเบื้องต้น
2	นางสาวศิริจารยา จันทร์มี 3659900243144	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549 2546	อาจารย์	- การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง - ระบบการจัดการฐานข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์
3	นางสาวอมิตา คล้ายทอง 3659900072285	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549 2546	อาจารย์	- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศ - คอมพิวเตอร์กราฟฟิก - ระบบการควบคุมการดำเนินงาน
4	นางสาวสิรินี้ย ศรีสร้อยทองสุก 3659900229826	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550 2548	อาจารย์	- การจัดระเบียบคอมพิวเตอร์และ สถาปัตยกรรม - การเขียนโปรแกรมแบบ visual และ เชิงวัตถุวิสัยเทคนิคดิจิทัศน์
5	นางสาวชนิษฐา ท่วงที 5550500515863	วท.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2548	อาจารย์	- แคลคูลัส 2 สถิติพื้นฐาน - โครงสร้างเติมหน่วย - คณิตศาสตร์เติมหน่วย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือผลงานวิจัย
						<ul style="list-style-type: none"> - คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข - สติติสำหรับวิทยาศาสตร์

อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
1	นายปกรณ์ สุนทรเมธ 3360400199876	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2549 2547	อาจารย์	- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุพื้นฐาน - การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง - การเขียนโปรแกรมบนเว็บ - เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส
2	นางสาวศิริลักษณ์ แก้วศิริรุ่ง 1559900022894	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าฯ พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลรัตนบุรี	2550 2548	อาจารย์	- การสื่อสารข้อมูล - โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริธึม - ความปลอดภัยของเครือข่าย คอมพิวเตอร์
3	นางสาวกรรเบีย ¹ อาวพิทักษ์ 1199900086861	วท.ม. (สารสนเทศสำหรับ องค์กร) วท.บ. (การพัฒนาซอฟต์แวร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554 2552	อาจารย์	- เทคโนโลยีสื่อประสม - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศ - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
4	นายสมประสงค์ สิทธิสมบัติ 3301501056303	วท.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(สถิติ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550 2547	อาจารย์	- สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ - สาขาวิชาสถิติ - หลักสถิติเบื้องต้น

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
5	นายศินพูล พิมพ์พก 3420100015621	ศศ.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา ^(การสอนพิสิกส์) ค.บ. พิสิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2549 2544	อาจารย์	- พิสิกส์พื้นฐาน - ปฏิบัติการพิสิกส์ - โลกและปรากฏการณ์
6	นายปกรณ์ จันทร์อินทร์ 3540100018757	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าฯ พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒประสานมิตร	2550 2545	อาจารย์	- ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตย - เทคโนโลยีเพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - วิศวกรรมซอฟต์แวร์ฯ
7	นางสาววรรณญา มหาศรีนันท์ 3559900105711	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.ม. (บริหารธุรกิจ) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2549 2544	อาจารย์	- คอมพิวเตอร์เบื้องต้น - สถาปัตยกรรมทางคอมพิวเตอร์ - ระเบียบวิธีวิจัยฯ
8	นางนงนุช เกตุย 3550100352090	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547 2544	อาจารย์	- การทำเหมืองข้อมูล - การพัฒนาซอฟต์แวร์ฯ
9	นายกฤษฎา ยาใจ 3550700272791	ศช.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2544 2539	อาจารย์	- ระเบียบวิธีวิจัยฯ - ดิจิ托ลเบื้องต้น - คณิตศาสตร์เต็มหน่วย
10	นายชัชชัย ดีสุหล้า 3550100755569	ศช.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2543	อาจารย์	- คณิตศาสตร์เทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
						- คณิตศาสตร์และสถิติกับ ชีวิตประจำวัน
11	นายวีโรจน์ มงคลเทพ 3500900039671	วท.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(สถิติประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2545 2543	อาจารย์	- การจัดการสารสนเทศ - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
1	นางสาวกัญญา บุญทาครี 3569900177797	วท.ม. (เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ต และสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2547 2541	อาจารย์	- การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ - การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ - หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	นายณัฐพล อุ่นยัง 3601200420003	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.o.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคพายัพ	2555 2549	อาจารย์	- ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ - ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์ - ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
3	นายณรงค์ เมตไตรพันธ์ 3102100941741	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์) วท.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) อส.บ. (โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2556 2548 2540	อาจารย์	- พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การเขียนโปรแกรมบนเว็บ - การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง
4	นายวันชัย โลตุรัตน์ 3570700574701	วท.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2549	อาจารย์	- ดิจิตอลเบื้องต้น - เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
		ค.อ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคพายัพ	2543		- โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - เทคโนโลยีสื่อประสม
5	นายปกรณ์ เสรีผ่าวงศ์ 3570700574701	วท.ม.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) ค.อ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคพายัพ	2551 2540	อาจารย์	- คอมพิวเตอร์เบื้องต้น - คณิตศาสตร์เต็มหน่วย - สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
6	นายยุทธ นนทะโคตร 5409999036926	วท.ม.(พิสิกส์ประยุกต์) วท.บ.(พิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549 2539	อาจารย์	- พิสิกส์เบื้องต้นปฏิบัติการพิสิกส์ เบื้องต้น
7	นายมานัส แสวนงาม 3560100275435	กศ.ม. (คณิตศาสตร์) ค.บ. (การบริหารโรงเรียน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยครุเชี่ยงราย	2542 2531	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ เต็มหน่วย, คณิตศาสตร์เทคโนโลยี - งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ¹ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มทร.ล้านนา เชียงราย ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2554 ถึง 30 กันยายน 2555 สัดส่วน งานวิจัย 50 % - งานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัย จำแนกการตัดสินใจเลือกกับไม่เลือก ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
						<p>คงคล้านนา เขียงราย ของนักเรียน อาชีวศึกษา ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2555 ถึง 30 กันยายน 2556 สัดส่วนงานวิจัย 50%</p> <p>- งานวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างพฤติกรรมการเรียนกับ^{ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา} มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา เขียงรายระหว่าง ตุลาคม 2556 ถึง กันยายน 2557 สัดส่วน งานวิจัย 50%</p>
8	นางสาวอัญญรัตน์ จิตรพีระ ³⁷²⁰²⁰⁰⁵⁷⁸⁷⁸¹	ปร.ด.(คณิตศาสตร์) วท.ม.(คณิตศาสตร์) วท.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2549 2544	อาจารย์	<p>- แคลคูลัส1</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ; Strong Convergence Theorems for Equilibrium Problems and Fixed. 2013 Hong Kong International Confernce on Engineering and</p>

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
						<p>Applied Science December 19-21.</p> <p>- ผลงานวิชาการ ; Strong Convergence for Hierarchical of Fixed Point Problems and Equilibrium Problems. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 5 วันที่ 4-5 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>- งานวิจัยเรื่อง การถอดเข้าแบบเข้มสำหรับไอาราชีเคิลของปัญหาจุดตรึง และปัญหาเชิงดุลยภาพ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2555 ถึง 30 กันยายน 2556 สัดส่วน 50%</p>
9	นายกนกพงษ์ ศรีเที่ยง 1500300004862	วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ.(ชีวิทยาประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2555 2549	อาจารย์	- การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานของการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทุกภารกิจอย่างขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำมาแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษย์สัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและการสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเพื่อการเรียนการสอน หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมทำโครงการ 1 – 2 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทุกภารกิจที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือโปรแกรมในการทำโครงการ โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดช่วงเวลาในการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอผลงานและการทำงานของระบบ โดยโครงงานดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโครงงาน และการจัดสือบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่น้อยกว่า 3 คน

หมวดที่ 4
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจราชา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มในการทำงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มีขอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกิตกาที่จะสร้างวินัยในตัวเอง ช่วย การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
ทักษะด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการทำวิจัยขั้นต้น และวิจัยประยุกต์
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างรับรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนั้นคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ ความปลอดภัยในชีวิต ความสำเร็จทางธุรกิจ ผู้พัฒนาและ/หรือผู้ประยุกต์โปรแกรมจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น เช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละสาขาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรมเกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิชาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติต้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุไว้

2.1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

2.1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

2.1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ

2.1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.1.5 เคราะห์ภูมิและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม

2.1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

นอกจากนั้น หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีวิชาเกี่ยวกับ จริยธรรมและกฎหมาย คอมพิวเตอร์ เป็นวิชาบังคับ อาจารย์ผู้สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาค การศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำการบ้านเพิ่มเติมก่อนจบการศึกษา

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินจากการตรวจเวลาของนักศึกษาในภาพเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มีกำหนด และการร่วมกิจกรรม

2.1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1.3.3 ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

2.1.3.4 ประเมินจากการรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ดังนี้

2.2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบ ต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด

2.2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

2.2.1.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

2.2.1.6 มีความรู้ในแนววิถีของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเล็กเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

2.2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

2.2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดย การศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

2.2.3.1 การทดสอบย่อย

2.2.3.2 การสอบถามภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

- 2.2.3.4 ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 2.2.3.5 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 2.2.3.6 ประเมินจากรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้nnักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาร่วมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

2.3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2.3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อให้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3.1.3 สามารถรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

2.3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลักเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวกับกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

2.3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถานที่ต่างๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับ

คุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

2.4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนากันทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทึ่มทำงาน

2.4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

2.4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำการของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

2.4.1.5 สามารถเป็นผู้เริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

2.4.2.1 สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2.4.2.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

2.4.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.2.5 มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

2.5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

2.5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอ อย่าง เหมาะสม

2.5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่ออย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อ นักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เมื่อนจริง แล้วนำเสนองานแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลาย สถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

3.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

3.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

3.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการพินิจคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

3.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม

3.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2 ความรู้

3.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

3.2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ตรงตามข้อกำหนด

3.2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

3.2.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

3.2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเลึ่งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

3.2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

3.2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อให้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนากันภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- 3.4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
 - 3.4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
 - 3.4.5 สามารถเป็นผู้เริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
 - 3.4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องคุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน
- 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - 3.5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 - 3.5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
 - 3.5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อหรืออย่างเหมาะสม

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																														
1	22012013	แคลคูลัส 1	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
2	22071204	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
3	22051012	พิสิกส์เบื้องต้น	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	
4	22051013	ปฏิบัติการพิสิกส์เบื้องต้น	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	
5	22120101	คณิตศาสตร์เดิมหน่วย	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
6	22124103	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
กลุ่มวิชาชีพบังคับ																																					
1	22101206	เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในองค์กร	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●							
2	22101207	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●							
3	22101404	สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●								
4	22102208	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●								
5	22102209	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●							
6	22102308	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
7	22102405	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	
8	22109406	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○
9	22109407	โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●
10	22121201	จริยธรรมและกฎหมายสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	
11	22109401	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
12	22109402	ฝึกงานวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา							4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
13	22121301	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●			
14	22122302	การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●				
15	22123102	การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○				
16	22123202	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○				
17	22123204	ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●				
18	22124205	การสื่อสารข้อมูลและ	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●				

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
		ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์																														
19	22124305	การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ สารสนเทศ		○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
กลุ่มวิชาซึ่งเลือก																															
1	22101309	การจัดการสารสนเทศ	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	
2	22102310	เทคโนโลยีเว็บไซต์	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●
3	22102408	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
4	22103311	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●
5	22109409	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6	22109410	การบริหารโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	22122303	เทคโนโลยีระบบฝังตัว	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้							3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
8	22122307	โปรแกรมภาษาทางเลือก	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	
9	22123304	การโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	
10	22123403	วิศวกรรมซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	
11	22124203	ดิจิทัลเบื้องต้น	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	
12	22124306	เทคโนโลยีสื่อประสม	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	

หมวดที่ 5
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละ ภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข+ หรือ B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค+ หรือ C+	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง+ หรือ D+	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ต หรือ F	0	ตก (Fail)
ถ หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใช้ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	-	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

1.2 ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาตามคุณสมบัติ หมวด 3 ข้อ 2.2.1 ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษา สำเร็จ ได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 8 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัมภ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลลัมภ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลลัมภ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกการทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกันอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการตั้งตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาระการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกันการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกันอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนโปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาเอง และวางแผน, (ข) จำนวนสิทธิบัตร, (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาได้เข้าลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน คณบดี ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณบดี

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณบดี

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอันประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษาหรือ รองคณบดีเขตพื้นที่ ประธานหลักสูตรหรือประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยการทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบันทึกที่สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถถ้าทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ (หากมีการกำหนด) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนใหม่ทั้งภาคฤดูร้อนและภาคปีบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ - จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปีบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
2. กระตุนให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพที่ทันสมัย	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และ/หรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุนให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประจำตัวอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	- จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมให้การสนับสนุนการเรียนรู้
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ		- ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ และการสนับสนุนการ

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	<p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยบันทึกที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>เรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี - ประเมินผลโดยบันทึกผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตัวราชสีห์การเรียนการสอน โสดทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถานที่และอุปกรณ์การสอน

1. ใช้สถานที่อาคารเรียนของสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก พิษณุโลก น่าน และเชียงราย

2. อุปกรณ์การสอน ประกอบด้วยครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก พิษณุโลก น่าน และเชียงราย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.2.1 ห้องเรียน ในแต่ละพื้นที่มีดังนี้

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 2.2.1.1 ห้องบรรยายขนาด 30 ที่นั่ง | จำนวน 6 ห้อง |
| 2.2.1.2 ห้องบรรยายขนาด 60 ที่นั่ง | จำนวน 6 ห้อง |
| 2.2.1.3 ห้องบรรยายขนาด 80 ที่นั่ง | จำนวน 2 ห้อง |
| 2.2.1.4 ห้องบรรยายขนาด 120 ที่นั่ง | จำนวน 1 ห้อง |
| 2.2.1.5 ห้องบรรยายขนาด 350 ที่นั่ง | จำนวน 1 ห้อง |

2.2.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

2.2.2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐานและการเขียนโปรแกรม

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	40 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	1 เครื่อง
3	อุปกรณ์สลับสัญญาณ (Switch Hub UnManage 24 Port)	2 เครื่อง
4	สายสัญญาณสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์	40 ชุด
5	เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพคอมพิวเตอร์ (Projector)	1 เครื่อง
6	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง

2.2.2.2 ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	40 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	4 เครื่อง
3	อุปกรณ์สลับสัญญาณ (Switch Hub Unmanage 24 Port)	2 เครื่อง
4	อุปกรณ์สลับสัญญาณ (Switch Hub Managable 24 Port)	5 เครื่อง
5	สายสัญญาณสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์	40 ชุด
6	อุปกรณ์คันหาเส้นทาง (Router)	4 เครื่อง
7	อุปกรณ์ป้องกันและรักษาความมั่นคงของระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ (Firewall/IDS)	2 เครื่อง
8	เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพคอมพิวเตอร์ (Projector)	1 เครื่อง
9	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง

2.2.2.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐานและการเขียนโปรแกรม

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	40 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	2 เครื่อง
3	อุปกรณ์สลับสัญญาณ (Switch Hub Unmanaged 24 Port)	2 เครื่อง
4	สายสัญญาณสำหรับเครื่อข่ายคอมพิวเตอร์	40 ชุด
5	โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูลบนเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	2 ชุด
6	เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพคอมพิวเตอร์ (Projector)	1 เครื่อง
7	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง

2.2.3 ห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง การให้บริการทางอินเทอร์เน็ต และการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.2.3.1 หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	59,000 เล่ม
2.2.3.2 หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	5,500 เล่ม
2.2.3.3 วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	180 รายชื่อ
2.2.3.4 วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43 รายชื่อ
2.2.3.5 จุลสาร	112 แฟ้ม
2.2.3.6 หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	16 ฉบับ
2.2.3.7 หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	3 ฉบับ
2.2.3.8 กุศลภาค	655 รายการ
2.2.3.9 แผ่นชีดี	200 แผ่น

2.2.4 ฐานข้อมูล

2.2.4.1 ฐานข้อมูล ACM Digital Library

2.2.4.2 ฐานข้อมูล H.W Wilson, IEEE/IET Electronic Library (IEL)

2.2.4.3 ฐานข้อมูล LexisNexisR และ NexisR

2.2.4.4 ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis

2.2.4.5 ฐานข้อมูล Web of Science

2.3 การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารให้อาชารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ใน การประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสืบอื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย สำหรับคณะจะมีห้องสมุดอยู่ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดทำหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สอยของอาจารย์ และยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยรายละเอียดดังตารางดังต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งใน การสอน การบันทึก เพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทำทบทวนการเรียน	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งใน การสอน การบันทึก เพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทำทบทวนการเรียน	- รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ซึ่งไม่สามารถใช้งานห้องปฏิบัติการและ เครื่องมือ ความเร็วของระบบเพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาในและนอกเวลา
จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	- จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติ ด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ
จัดให้มีเครื่องถ่ายและห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ และพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	3. จัดให้มีเครื่องถ่ายและห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ และพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	- สัดส่วนของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล
	4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ ทั้ง	- ผลสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการ

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
	<p>ห้องสมุดทางภาษาภาพและทางระบบ เสียง</p> <p>5. จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่น ระบบแม่ ข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์เครื่อข่าย เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการ ในการบริหารระบบ</p>	ให้บริการทรัพยากรเพื่อ การเรียนรู้และการ ปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมี
วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและ鞭撻ทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการ
สอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้
สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้
บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการ
ปฏิบัติมาให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณานักศึกษาจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มา
บรรยายทุกหลักสูตรและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนห้องรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มี
ประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุน ควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้าน¹
เทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริหารให้อาจารย์
สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียม²
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ใช้ได้ตามมาตรฐานที่ต้องการ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะกรรมการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษาภารกิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุதรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอคุ้มครองคำตัดสอบในการสอบ ตลอดจนคุณค่าและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนั้นสูงมาก จากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ทั้งนั้นคณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicator)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายดังตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	1	2	3	4	5
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 & 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 & 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80					✓
(14) บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					✓
(15) ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนความมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนความมีการวิเคราะห์ผล การประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวมปัญหาข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงและกำหนดประมาณหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาคร่วมของหลักสูตรประเมินโดยบันทึกใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย/บันทึกใหม่

- ผู้ว่าจ้าง

- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งผลสัมฤทธิผลของบันทึก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชามัธยมศึกษา และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินผลนักศึกษา ผู้ใช้บันทึก ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ระดับปริญญาตรีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และประพฤติด้วยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชา ต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ดังนี้

1.1.1 มีจิตสำนึกราชการณ์และترหณ์ในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

1.1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

1.1.3 มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.4 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

นอกจากนั้น ยังมีรายวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ เช่น วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม วิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาวิชาชีพ และสามารถจัดให้มีการวัดผลแบบมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ด้วยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม และมีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนจิตพิสัยในชั้นเรียน นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์อาจต้องทำการบ้านเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

1. 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ผู้สอนต้องสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา และส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปลูกฝังจิตสำนึกรักภูมิประเทศ ยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่ทำความดีและเสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการปฏิบัติดนในด้านต่างๆ ได้แก่

1.3.1 การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา ที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.2 ความมีวินัยและความใส่ใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.3.3 ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ศึกษาซึ่งประกอบกันขึ้นเป็นองค์ความรู้ที่จะพัฒนาความสามารถและทักษะอันเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้และเข้าใจ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา

2.1.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา

2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการใช้ข้อสอบวัดผลในรายวิชาที่เรียนทั้งการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติต่อระดับของหลักสูตร

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) โดยมุ่งเน้นทั้งหลักการทำงานทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลลัมภ์ที่ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา โดยใช้การวัดผล ดังนี้

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.4 งานที่ได้มอบหมาย

2.3.5 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3.6 แฟ้มสะสมผลงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา พร้อมกับคุณธรรม และจริยธรรม โดยกระบวนการเรียนการสอนต้องเน้นให้นักศึกษารู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

3.1.2 มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาใช้แนวข้อสอบที่ให้นักศึกษาได้อธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หรือให้นักศึกษาเลือกใช้วิชาชีพที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการการเรียน การสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์องค์ประกอบของ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง และกรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึก วิเคราะห์แนวทางแก้ไขให้ถูกต้อง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

3.3.1 บทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง

3.3.2 การเลือกใช้วิธีการเพื่อแก้ไขปัญหาในบริบทต่างๆ

3.3.3 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3.3.4 การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักศึกษาจึงต้อง ได้รับการฝึกประสบการณ์เพื่อเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ ดังนั้นผู้สอนต้อง แนะนำการวางแผน หมายเหตุในการเข้าสังคม และทักษะที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังนี้

4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี

4.1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

การวัดและประเมินผลทำได้โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกชั้นเรียน และผลสะท้อนกลับจากการฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ดำเนินการสอนโดยการกำหนดกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในงานอาชีพ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 4.2.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4.2.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 4.2.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 4.2.6 มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของบุคคลที่ติดต่อสื่อสารด้วย และสามารถวิเคราะห์ ประเมินกับกาลเทศะ ขอบเขตเนื้อหาและแนวทางปฏิบัติเฉพาะของแต่ละวัฒนธรรม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

- 4.3.1 พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 4.3.2 พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ นักศึกษาต้องมีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการพัฒนาตนเอง ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา ด้วยเหตุนี้ ผู้สอนต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

- 5.1.1 เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสม
- 5.1.2 สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 5.1.3 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใน การสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล

การวัดและประเมินผลอาจจัดทำในระหว่างการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเรียบเรียง นำเสนอและอภิปราย แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม หรือจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร หรือนำเสนอผลงานต่างๆ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ดำเนินการสอนด้วยกิจกรรมที่นักศึกษาต้องติดต่อสื่อสาร ค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอผลจากการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 5.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร
- 5.2.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาข้อมูล
- 5.2.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการนำเสนอผลงาน
- 5.2.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับชนบทรวมเนียมปฏิบัติ ของสังคมแต่ละกลุ่ม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- 5.3.1 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร
- 5.3.2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
- 5.3.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 5.3.4 จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรมสากล

6. ด้านทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

นักศึกษามีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพของตนเอง โดยนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆจากทักษะการปฏิบัติ ดังนี้

- 6.1.1 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย
- 6.1.2 มีพัฒนาการทางด้านระบบต่างๆของร่างกาย
- 6.1.3 มีพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการพิสัยในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และทักษะพิสัยของนักศึกษา ดังนี้

6.3.1 จากระดับอิภาพในทักษะการปฏิบัติ ความถูกต้อง

6.3.2 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจ

6.3.3 พฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีจิตสำนึกรสชาติและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
- 1.2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- 1.3. มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.4. เคราะห์สิทธิในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. ด้านความรู้

- 2.1. มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2.3. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1. มีทักษะปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
- 3.2. มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างมีระบบ

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1. มีมนุษยสัมพันธ์และมีการยาทสังคมที่ดี
- 4.2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3. สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
- 4.4. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1. สามารถเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม
- 5.2. สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่าง

เหมาะสม

- 5.3. สามารถใช้ภาษาไทยหรือต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ด้านทักษะพิสัย

- 6.1. มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย
- 6.2. มีพัฒนาการทางด้านระบบต่างๆ ของร่างกาย
- 6.3. มีพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ

ภาคผนวก ก แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
 (Curriculum Mapping) ระดับปริญญาตรีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3. ทักษะ ^{ทาง ปัญญา}		4.ทักษะ ^{ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ}				5.ทักษะการ วิเคราะห์ ^{เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ}			6.ทักษะพิสัย					
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์																							
1	13063001	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
2	13061001	มนุษย์กับสังคม	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
3	13061002	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
4	13061003	สังคมวิทยาเบื้องต้น	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
5	13061010	สังคมกับสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
6	13061011	ชุมชนกับการพัฒนา	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
7	13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
8	13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○
9	13061018	การเมืองกับการปกครองของไทย	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○
10	13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○
11	13063003	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
12	13062001	จิตวิทยาทั่วไป	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
13	13062002	มนุษยสัมพันธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
14	13064003	การคิดเชิงวัตกรรม	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
15	13064008	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3. ทักษะ ^{ทาง ปัญญา}	4.ทักษะ ^{ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ}				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิลัย				
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
16	13064009	ทักษะชีวิตและจิตอาสา	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	
17	13064010	จริยธรรมในวิชาชีพ	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	
18	13064011	จิตปัญญาศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
19	13065004	วัฒนธรรมและสังคมอาเซียนตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	
20	13065005	การเมืองการปกครองของอาเซียน ตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
21	13065006	อนุภูมิภาครุ่มน้ำโง่ศึกษา	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
22	13066001	สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●		
กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก																						
1	13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
2	13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3. ทักษะ ^{ทาง ปัญญา}		4.ทักษะ ^{ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ}				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย				
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
3	13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทาง วิชาการ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●				
4	13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○		●	○	●				●	●				○			●				
5	13031017	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	○		●	○	●				●	●				○	○	○	●				
กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก																							
1	13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●				
2	13044002	ภาษาเพื่อการสืบค้น	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●			
3	13044007	การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●			
4	13044013	ทักษะภาษากับการพัฒนาความคิด	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●			
5	13044014	การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○				

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิลัย			
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
6	13042005	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	
7	13042006	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	
8	13043005	ภาษาจีนพื้นฐาน	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
9	13043006	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
10	13043007	ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
11	13043008	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																						
1	22000001	สถิติพื้นฐาน	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	
2	22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	
3	22000003	คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	
4	22000011	หลักสถิติเบื้องต้น	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิลัย			
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
5	22000004	การคิดและการตัดสินใจเชิง วิทยาศาสตร์	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○					
6	22000006	โลกและปรากฏการณ์	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○				
7	22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	○	○	●	○	●		○	●	○	○	●	○	○	●	○	●				
8	22000008	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●				
9	22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○				
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ																						
1	13021001	พลศึกษา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	
2	13021009	ว่ายน้ำ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	
3	13021023	กิจกรรมเข้าจังหวะ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	
4	13021025	ลีลาศ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3. ทักษะ ^{ทาง ปัญญา}		4.ทักษะ ^{ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ}				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
5	13021041	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
6	13022001	นันทนาการ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○		○		●	○	○
7	13022005	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○		○		●	○	○
8	13022006	เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○		○		●	○	○

ภาคผนวก ข
เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน
2. เพื่อปรับเปลี่ยน เพิ่มและลด บางรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
3. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในบางวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เพื่อใช้เป็นแผนการเรียนหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับที่สูงกว่าที่เข้าศึกษาในภาคปกติหรือภาคสมทบ โดยใช้ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตหรือการเทียบโอนตามอัตรายศัย ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาฯ ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

ภาคผนวก C

เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2555	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2557
<p>ปรัชญา</p> <p>พัฒนานักเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหา และตอบสนองความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสังคมและประเทศได้</p>	<p>ปรัชญา</p> <p>พัฒนานักเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหา และตอบสนองความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสังคมและประเทศได้</p>
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านอาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และระบบเครือข่าย และสามารถใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถทำงานที่เป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ ที่ปรึกษางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนบุคลากรคอมพิวเตอร์อื่น ๆ ทั้งในหน่วยงานของรัฐ เอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ ผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ มีความสำนึกรักต่อจารยาบรรณอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสังคม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นในการศึกษาหาความรู้และนำกลับไปใช้พัฒนาชุมชน 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านอาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และระบบเครือข่าย และสามารถใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถทำงานที่เป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ ที่ปรึกษางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนบุคลากรคอมพิวเตอร์อื่น ๆ ทั้งในหน่วยงานของรัฐ เอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ ผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ มีความสำนึกรักต่อจารยาบรรณอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสังคม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นในการศึกษาหาความรู้และนำกลับไปใช้พัฒนาชุมชน

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
ระบบการศึกษา จัดการศึกษามีระยะเวลารวมไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา	ระบบการศึกษา จัดการศึกษามีระยะเวลารวมไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา
อาจารย์ประจำหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 คน และ ^{จำนวน} อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพื้นที่ละ 2 คน และ ^{จำนวน} จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรพื้นที่ละ 5 คน
สถานที่และอุปกรณ์การสอน แสดงรายละเอียดครุภัณฑ์แยกตามเขตพื้นที่การศึกษา	สถานที่และอุปกรณ์การสอน แสดงรายละเอียดครุภัณฑ์แยกตามเขตพื้นที่การศึกษา
ห้องสมุด แสดงรายละเอียดรายการตำรา วารสารสำหรับการ, ค้นคว้า	ห้องสมุด แสดงรายละเอียดรายการตำรา วารสารสำหรับการ, ค้นคว้า
งบประมาณ มีการแสดงงบประมาณที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต	งบประมาณ มีการแสดงงบประมาณที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต
โครงการสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต 129 หน่วยกิต	โครงการสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต 129 หน่วยกิต

ภาคผนวก ง

รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำขึ้นเพื่อผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศ รองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของโลก โดยในปัจจุบันได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน การดำเนินงานทางธุรกิจและในภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพ และเพิ่มความสามารถทางการแข่งขันของหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีสารสนเทศ รองรับความต้องการในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลาดแรงงานและสถานประกอบการต่าง ๆ โดยเน้นให้มีทักษะด้านปฏิบัติการ คิดเป็นทำเป็น และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งผลที่คาดว่าจะได้รับ ทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้แสดงรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านชาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และระบบเครือข่าย และสามารถใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้	22123102	การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง	3(2-2-5)
	22123202	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
	22102208	-เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	22124205	การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	22122302	การบริหารเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	22123204	ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	22124305	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
	22102209	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
	22121301	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	22103311	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ	3(3-0-6)
	22123204	ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	22102209	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	22122307	ภาษาโปรแกรมทางเลือก ดิจิทัลเบื้องต้น	3(2-2-5) 3(2-2-5)
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทำหน้าที่เป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายสนับสนุน การปฏิบัติงานทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบ คอมพิวเตอร์ ที่ปรึกษางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนบุคลากรคอมพิวเตอร์อื่น ๆ ทั้งในหน่วยงานของรัฐ เอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ	22124305 22102308 22123403 22102405 22109406 22124306 22123304 22122303	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ ระบบที่ปรึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสื่อประสม ² การโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ เทคโนโลยีระบบฝังตัว	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
3. ผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ มีความสำนึกรัก จรรยาบรรณอาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม	22121201 22109402 22102405 22101404	จริยธรรมและกฎหมายสารสนเทศ ฝึกงานวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6) 6(0-40-0) 3(2-2-5) 1(0-3-1)
4. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นในการศึกษาหาความรู้และนำกลับไปใช้พัฒนาชุมชน	22109402 22101404 22109407 22109401	ฝึกงานวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	6(0-40-0) 1(0-3-1) 3(0-6-0) 6(0-40-0)

ภาคผนวก จ
เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (หน่วยกิต)	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ มคอ.1 (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555 (หน่วยกิต)	หลักสูตร พ.ศ.2557 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	31	31
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			5	5
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			3	3
1.3 กลุ่มวิชาภาษา			15	15
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			6	6
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ			2	2
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84	84	92	92
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	9	16	16
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		45	55	55
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		ไม่ได้กำหนด	21	21
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	6
รวม	120	120	129	129

ภาคผนวก ฉ
เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2555	129	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2557	129
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต บังคับศึกษา	5	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต บังคับศึกษา	5
13063001 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	13063001 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
เลือกศึกษา 1 วิชาจาก		เลือกศึกษา 1 วิชาจาก	
13061001 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	13061001 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สังคม	3(3-0-6)	13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สังคม	3(3-0-6)
13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)	13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
13061011 ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)	13061011 ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
13061018 การเมืองกับการปกครอง ไทย	3(3-0-6)	13061018 การเมืองกับการปกครอง ไทย	3(3-0-6)
13061022 เทคุการณ์ปัจจุบันของโลก	2(2-0-4)	13061022 เทคุการณ์ปัจจุบันของโลก	2(2-0-4)
13063003 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0-4)	13063003 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0-4)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต เลือกศึกษา 1 วิชาจาก	3	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต เลือกศึกษา 1 วิชาจาก	3
13062001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	13062001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
13062002 มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)	13062002 มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
13064003 การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)	13064003 การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)
13064008 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อ วิชาชีพ	3(3-0-6)	13064008 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อ วิชาชีพ	3(3-0-6)
13064009 ทักษะชีวิตและจิตอาสา	3(3-0-6)	13064009 ทักษะชีวิตและจิตอาสา	3(3-0-6)
13064010 จริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)	13064010 จริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
13064011 จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)	13064011 จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
13065004 วัฒนธรรมและสังคมเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	13065004 วัฒนธรรมและสังคมเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
13065005 การเมืองการปกครองของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	13065005 การเมืองการปกครองของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
13065006 อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	3(3-0-6)	13065006 อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	3(3-0-6)
13066001 สารสนเทศเพื่อการเขียน รายงาน	3(3-0-6)	13066001 สารสนเทศเพื่อการเขียน รายงาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาในกลุ่มวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาภาษา อื่นๆ อีก 3 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาตะวันออก กลุ่มวิชาภาษาไทย	15	กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาในกลุ่มวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาภาษา อื่นๆ อีก 3 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาตะวันออก กลุ่มวิชาภาษาไทย	15
13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
13044002 ภาษาเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)	13044002 ภาษาเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)
13044007 การพูดและการเขียนทาง วิชาชีพ	3(3-0-6)	13044007 การพูดและการเขียนทาง วิชาชีพ	3(3-0-6)
13044013 ทักษะภาษากับการพัฒนา ความคิด	3(3-0-6)	13044013 ทักษะภาษากับการพัฒนา ความคิด	3(3-0-6)
13044014 การเขียนรายงานทาง วิชาชีพ	3(3-0-6)	13044014 การเขียนรายงานทาง วิชาชีพ	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น		กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น	
13042005 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	13042005 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)
13042006 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ต่อเนื่อง	3(3-0-6)	13042006 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ต่อเนื่อง	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษาจีน		กลุ่มวิชาภาษาจีน	
13043005 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)	13043005 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)
13043006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	13043006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
13043007 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	3(3-0-6)	13043007 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	3(3-0-6)
13043008 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	13043008 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก		2) กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก	
13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)	13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
13031013 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)	13031013 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)
13031017 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)	13031017 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	6	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์จำนวน 3 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์จำนวน 3 หน่วยกิต	
22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
22000006 โลกและปรากฏการณ์	3(3-0-6)	22000006 โลกและปรากฏการณ์	3(3-0-6)
22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)	22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
22000008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	22000008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
22000010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)	22000010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้ศึกษาในรายวิชาต่อไปนี้		กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้ศึกษาในรายวิชาต่อไปนี้	
22000001 สหศิลป์พื้นฐาน	3(3-0-6)	22000001 สหศิลป์พื้นฐาน	3(3-0-6)
22000002 คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	22000002 คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3(3-0-6)	22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3(2-2-5)
22000011 หลักสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)	22000011 หลักสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต	2	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต	2
ให้ศึกษาในรายวิชาต่อไปนี้		ให้ศึกษาในรายวิชาต่อไปนี้	
13021001 พลศึกษา	3(1-2-3)	13021001 พลศึกษา	2(1-2-3)
13021009 ว่ายน้ำ	2(1-2-3)	13021009 ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)	13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
13021025 สีลาก	2(1-2-3)	13021025 สีลาก	2(1-2-3)
13022001 นันทนาการ	2(1-2-3)	13022001 นันทนาการ	2(1-2-3)
13022006 เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	2(1-2-3)	13022006 เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	2(1-2-3)
13021041 การออกแบบลังกาญเพื่อสุขภาพ	2(2-2-5)	13021041 การออกแบบลังกาญเพื่อสุขภาพ	2(2-2-5)
13022005 การเป็นผู้นำค่ายพักแรมกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 16 หน่วยกิต	2(1-2-3)	13022005 การเป็นผู้นำค่ายพักแรมกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 16 หน่วยกิต	2(1-2-3)
22012103 แคลคูลัส 1	3(3-0-6)	22012103 แคลคูลัส 1	3(3-0-6)
22071204 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	22071204 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
22051012 พลิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)	22051012 พลิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)
22051013 ปฏิบัติการพลิกส์เบื้องต้น	1(0-3-1)	22051013 ปฏิบัติการพลิกส์เบื้องต้น	1(0-3-1)
22120101 คณิตศาสตร์เต็มหน่วย	3(3-0-6)	22120101 คณิตศาสตร์เต็มหน่วย	3(3-0-6)
22124103 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)	22124103 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพบังคับ 55 หน่วยกิต	55	กลุ่มวิชาชีพบังคับ 55 หน่วยกิต	55
22101206 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในองค์กร	3(2-2-5)	22101206 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในองค์กร	3(2-2-5)
22101207 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)	22101207 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
22101404 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(0-3-1)	22101404 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(0-3-1)
22102208 เทคโนโลยีแพลตฟอร์ม คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	22102208 เทคโนโลยีแพลตฟอร์ม คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
22102209 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)	22102209 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
22102308 พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	22102308 พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
22102405 ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	22102405 ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
22109406 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	22109406 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
22109407 โครงการงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-0)	22109407 โครงการงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-0)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
22121201 จริยธรรมและกฎหมาย สารสนเทศ	3(3-0-6)	22121201 จริยธรรมและกฎหมาย สารสนเทศ	3(3-0-6)
22109401 สาขาวิชาทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	6(0-40-0)	22109401 สาขาวิชาทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	6(0-40-0)
22121301 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	22121301 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
22122302 การบริหารเครือข่าย คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	22122302 การบริหารเครือข่าย คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
22123102 การเขียนโปรแกรมเชิง โครงสร้าง	3(2-2-5)	22123102 การเขียนโปรแกรมเชิง โครงสร้าง	3(2-2-5)
22123202 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	22123202 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
22123204 ระบบฐานข้อมูลสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	22123204 ระบบฐานข้อมูลสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
22124205 การสื่อสารข้อมูลและระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	22124205 การสื่อสารข้อมูลและระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
22124305 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	22124305 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
22109402 ฝึกงานวิชาชีพทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	6(0-40-0)	22109402 ฝึกงานวิชาชีพทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	6(0-40-0)
กลุ่มวิชาชีพเลือก 21 หน่วยกิต	21	กลุ่มวิชาชีพเลือก 21 หน่วยกิต	21
22101309 การจัดการสารสนเทศ	3(2-2-5)	22101309 การจัดการสารสนเทศ	3(2-2-5)
22102310 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	3(2-2-5)	22102310 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	3(2-2-5)
22102408 ระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)	22102408 ระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
22103311 การวิเคราะห์และออกแบบ เชิงวัตถุ	3(3-0-6)	22103311 การวิเคราะห์และออกแบบ เชิงวัตถุ	3(3-0-6)
22109409 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(2-2-5)	22109409 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(2-2-5)
22109410 การบริหารโครงการทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	22109410 การบริหารโครงการทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
22122303 เทคโนโลยีระบบฝังตัว	3(2-2-5)	22122303 เทคโนโลยีระบบฝังตัว	3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
22122307 โปรแกรมภาษาทางเลือก	3(2-2-5)	22122307 โปรแกรมภาษาทางเลือก	3(2-2-5)
22123304 การโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)	22123304 การโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	3(2-2-5)
22123403 วิศวกรรมซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	22123403 วิศวกรรมซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
22124203 ดิจิทัลเบื้องต้น	3(2-2-5)	22124203 ดิจิทัลเบื้องต้น	3(2-2-5)
22124306 เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)	22124306 เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	6	หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	6

ภาคผนวก ช
รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 พศ.สนิท พิพิธสมบัติ	รองอธิการบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 พศ.สมเกียรติ วงศ์พาณิช	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
1.3 รศ.ดร.สมชาติ หาญวงศ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
1.4 รศ.ศีลศิริ ส่งจิตรา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นายรุ่ง หมูล้อม	ประธานกรรมการ
2.2 นายชาญชัย ถ้าชัยพาณิชย์	กรรมการ
2.3 นายอำนาจ ทับเกิด	กรรมการ
2.4 นายสุทธิศักดิ์ สุขุมครี	กรรมการ
2.5 นายธนานิทร์ สินพรหมมา	กรรมการ
2.6 นางสาวยุพิน วรกุลชน	กรรมการ
2.7 นายศุภชัย แสงคำ	กรรมการ
2.8 นายวันชัย โลตุรัตน์	กรรมการ
2.9 นางสาวศิริจารยา จันทร์มี	กรรมการ
2.10 นายสุรพงษ์ ขุนคง	กรรมการ
2.11 นายปกรณ์ สุนทรเมธ	กรรมการ
2.12 นายอภิชัย ชื่อสัตย์สกุลชัย	กรรมการและเลขานุการ
2.13 นายปกรณ์ จันทร์อินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมทำหลักสูตร

- | | |
|--------------------------|---|
| 3.1 ผศ.ดร.อรสา เตติวัฒน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และ
ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3.2 ดร.พรรณี สิทธิเดช | หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยนเรศวร |

ผู้ทรงคุณวุฒิวิภาคษ์หลักสูตร

- | | | |
|------------------------------|------------------|---|
| 3.3 รศ.ดร.เอกรัฐ บุญเชียง | ด้านวิชาการ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3.4 นายสำเนาร์ ยิ้มกลัน | ด้านผู้ใช้บัณฑิต | ผู้จัดการห้างหุ้นส่วนจำกัดภาคคอมพิวเตอร์ |
| 3.5 คุณจันทร์รัตน์ วิบูลพงศ์ | ด้านวิชาชีพ | หัวหน้าโครงการ Enterprise Software
สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์
แห่งชาติ |

ภาคผนวก ช

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2551

ตามที่ได้มีพระราชบััญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และระดิสกามมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ ๕(3/2551) เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2551 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- หมวดที่ 1 บททั่วไป
- หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา
- หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา
- หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน
- หมวดที่ 5 การลาของนักศึกษา
- หมวดที่ 6 การข่ายคณะและหลักสูตร
- หมวดที่ 7 การเทียบโอนผลการเรียน
- หมวดที่ 8 การวัดและประเมินผลการศึกษา
- หมวดที่ 9 การพัฒนาการเป็นนักศึกษา
- หมวดที่ 10 การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- หมวดที่ 11 การขอสำเร็จการศึกษาและการขอเขียนทะเบียนบัณฑิต
- หมวดที่ 12 ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม
- หมวดที่ 13 บทเฉพาะกาล

หมวดที่ 1
บททั่วไป

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระบุเบน คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้
- | | |
|----------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| “อธิการบดี” | หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| “รองอธิการบดี” | หมายถึง รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชิงราย
ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง |
| “คณบดี” | หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึง
หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณะ” | หมายถึง หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึง
หน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะที่ดังขึ้นตามมาตรา 37 แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ.2548 ของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| “สาขาวิชา” | หมายถึง สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ
และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น
ที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “หัวหน้าสาขาวิชา” | หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละ
คณะและให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อ ^{เป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า} |

“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายถึง อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคุณคุณอนุนายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำและปรึกษา ด้วยความผลเกี่ยวกับการศึกษา ตักเตือนและดูแลความประพฤติผลดัชนรับผิดชอบ ดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา
“อาจารย์ผู้สอน”	หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี
“นักศึกษา”	หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“แผนการเรียน”	หมายถึง แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสถาบันมหาวิทยาลัย การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บดี หรือรองอธิการบดี
“เขตพื้นที่”	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง
“กองการศึกษา”	หมายถึง กองการศึกษา เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง
“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน”	หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยต่อความต้องดูออกประกาศเพื่อ ให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ค่าвинิจฉัยให้ดีอีกเป็นที่สุด และ ต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 2

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้

- 6.1 เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 6.2 ไม่เป็นคนวิกฤตหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 6.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ 7 การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกด้วยวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษามีอัตรานะเป็นและทำบัตรประจำตัวนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการทำครุภัณฑ์นักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3
ระบบการศึกษา

ข้อ 9 มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- 9.1 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานค้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาวิชา คณะใดหรือสาขาวิชาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการค้านได้ให้จัดการศึกษาในวิชาการค้านนั้น แก่นักศึกษาทุกคนทั้งหมดมหาวิทยาลัย
- 9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษากาражการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก ในปีการศึกษาหนึ่ง จะแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษานั้นๆ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษา ที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาค การศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ
 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบโครงการ จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้การจัดการศึกษา ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- 9.3 มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเพิ่มเป็นภาคการศึกษาที่ไม่นั้นๆ นั้นๆ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย และให้มีจำนวนชั่วโมง เรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ
- 9.4 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัด การเรียนการสอน ดังนี้
 - 9.4.1 รายวิชาภาคฤดูร้อน ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด หนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 - 45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมงต่อภาคการ ศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.5 การศึกษางานราชวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดย ใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

- 9.5 นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่มีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องมาจากการขาดสูญเสีย จะต้องได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือรองอธิการบดี
- 9.6 กำหนดการและระเบียบการสอนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 10 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

- 10.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 10.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดค้อง ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากฝ่ายในจะอ้างว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ
- 10.3 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต หากในในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น
- 10.4 การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต หรือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดีเป็นรายๆ ไป
- 10.5 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว แม้มีประกาศภายในห้องว่างพื้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษาในภาคการศึกษาก่อน ให้อ้างว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาลัดมาเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันมหาวิทยาลัยและนักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะ โดยขึ้นคำร้องภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันประกาศการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดี
- 10.6 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม (ค่าปรับ) ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 10.7 มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา 10 วัน ทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่มีเหตุสูญเสียและเหตุผลอันสมควร ให้อธิการบดีนิยมอำนวยอนุมัติเป็นกรณีไป

- 10.8 ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด จะต้องทำหนังสือขออนุญาตลาพักรการศึกษาต่อ กยศคือห้องเรียนอธิการบดี และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามลักษณะสอนซึ่งนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 10.9 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตามลักษณะสอนนักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าศึกษาและถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ
- 10.10 ให้อธิการบดีอ่านจดหมายให้นักศึกษาผู้อุกถอนซึ่งออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 10.8 กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้มื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนซึ่งออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักรการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นอุกถอนซึ่งออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเดือนเป็นผู้ล้าพักรการศึกษาร่วมทั้งค่ากีฬาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ให้ค้างชำระตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 10.11 หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา (Co – Operative Education) ของ หลักสูตรที่มีโครงการสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 11 กรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประกาศงดการสอนรายวิชาในรายวิชานั่นหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ และการขอเปิดรายวิชาเพิ่มหรือปิดรายวิชาได้ ต้องกระทำการใน 2 สัญญาณนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัญญาณนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
- ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชานังคบก่อน นักศึกษาจะต้องสอนผ่านวิชานังคบก่อน มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เนื่องแต่แผนการเรียนของหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น
- ข้อ 13 มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ ดังนี้
- 13.1 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต (Au)
- 13.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร โดยรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในเขตพื้นที่อื่นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในคุณพินิจของหัวหน้าสาขาวิชาเจ้าของรายวิชา โดยถือเกณฑ์ เมื่อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ ให้เป็นอัตราของคณิตหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่

13.3 การลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ ให้นักศึกษาเขียนคำร้องขอเรียนข้ามเขตพื้นที่ต่อคณบดี หรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัด ภายในระยะเวลาที่กำหนดความในข้อ 14.1 เพื่อพิจารณาอนุมัติ และเมื่ออนุมัติแล้วให้นักศึกษาชำระเงินตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ เขตพื้นที่ที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่

ข้อ 14 นักศึกษาอาจขอเพิ่ม หรือเปลี่ยนแปลง หรือถอนรายวิชาได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

14.1 การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงรายวิชา ต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาค การศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

14.2 การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

14.2.1 ถ้าถอนรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

14.2.2 ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 12 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 5 สัปดาห์ แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ๘ (W) และ

14.2.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้วตามข้อ 14.2.2 แล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้

14.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.4 จะทำมิได้ มิฉะนั้นจะถือว่า การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม หรือถอนรายวิชาดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผล อันควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวดที่ 5

การลาของนักศึกษา

ข้อ 15 การลาป่วยหรือลาภิจ

การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและ แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอนที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลาหนึ่นให้อยู่ ในคุณภาพนิสัยของอาจารย์ผู้สอนที่จะอนุมัติให้ปฏิบัติงานหรือสอนแทนหรือยกเว้นได้

ข้อ 16 การลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษา

- 16.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจาก สัปดาห์ที่ 12 ของภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่ 5 ของภาคการศึกษาดูครรุณให้บันทึก ระดับคะแนนเป็น 0 ตามรายวิชา หรือ 0 (W)
- 16.2 การขอลาพักการศึกษา ให้เขียนคำร้องค่าคอมพิวเตอร์หรือ ร่องรอยการบันทึก
- 16.3 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องค่าคอมพิวเตอร์หรือ ร่องรอยการบันทึก เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติดีด้วยกัน ดังกรณีดังต่อไปนี้
 - 16.3.1 ถูกเกณฑ์หรือระคุณเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
 - 16.3.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน
 - 16.3.3 ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานาน เกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์
 - 16.3.4 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา
- 16.4 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษา ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากอธิการบดี
- 16.5 ใน การลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติดีด้วย กันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากอธิการบดี
- 16.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภากาฬเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุก ภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติจะถูกถอนชื่อออกจาก ทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอื่นใดตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาสภากาฬ เป็นนักศึกษา
- 16.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาหรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วเด็กกรณี ไม่เป็นเหตุให้ขาดระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันเข้าลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ ลาพักการศึกษาตามข้อ 16.3.1

ข้อ 17 การลาออก

นักศึกษาอาจลาออกจากเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอลาออกค่าคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการหรือร่องรอยการบันทึก



หมวดที่ 6

การย้ายคณะและหลักสูตร

ข้อ 18 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายหลักสูตรหรือคณะในเขตพื้นที่เดียวกัน

- 18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายหลักสูตรในคณะเดียวกัน จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัด
- 18.2 การขอโอนเข้า ให้เขียนคำร้องถึงคณบดีหรือรองอธิการบดี โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ อย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งคิดต่อสาขาวิชาเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษา และคำขอใบhardtikaที่ได้ศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิม นับถ้วนสาขาวิชาใหม่โดยตรง
- 18.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะต้องได้รับอนุญาติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัดและคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณะที่จะย้ายเข้าศึกษา
- 18.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาติให้ย้ายหลักสูตร หรือคณะให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

ข้อ 19 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายสถานศึกษาข้ามเขตพื้นที่ในระดับเดียวกัน

- 19.1 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เดิมมาแล้วไปน้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 19.2 การรับโอนนักศึกษาต้องเป็นวิชาเอกเดียวกันเท่านั้น
- 19.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายสถานศึกษาข้ามเขตพื้นที่ต้องได้รับอนุญาติจากรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาสังกัด และรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายสถานศึกษา
- 19.4 การขอโอนเข้า ให้เขียนคำร้องถึงรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาสังกัดอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา
- 19.5 ให้นำรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมด จากเขตพื้นที่เดิมมาดำเนินการหัวหน้าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมกับรายวิชาและหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาอีกในคราวเดียวกัน

ข้อ 20 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

- 20.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรืออื่นทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง
- 20.2 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.25

- 20.3 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากผู้ดูแลห้องเรียนอธิการบดี ที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี
- 20.4 การขอโอนเข้า ให้ขึ้นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสถาบันเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำขอรับรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิมมาชี้แจงมหาวิทยาลัยโดยตรง
- 20.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เข้าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 7

การเทียบโอนผลการเรียน

- ข้อ 21 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเขียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 22 ให้คณบดีหรือรองอธิการบดี แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติ สอดคล้องกับระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะที่ระบุไว้ดังนี้
- ข้อ 23 คณะกรรมการการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือประเมินความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะ
- ข้อ 24 ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 25 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 26 ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี เป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน
- ข้อ 27 การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ
- 27.1 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เข้าหลักสูตร หรือคณะในมหาวิทยาลัย
- 27.1.1 ให้นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรก หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบโอนเป็นอันหมดไป ทั้งนี้เพื่อผู้ขอเทียบโอนจะได้รับทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมอีกจนกว่าจะครบตามหลักสูตร
- 27.1.2 ให้เทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่mwิชาซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่mwิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนกำลังศึกษาอยู่โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะ
- 27.1.3 รายวิชาหรือกลุ่mwิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้มีรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

8/๑๙

- 27.1.4 รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า A หรือ C
- 27.1.5 การบันทึกผลการศึกษาและการประเมินผล รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน ให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนหัวของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน
- 27.1.6 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษา ได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 27.2 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีกภายใน 3 ปี นับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากผลการศึกษานี้สิทธิ์ได้รับการเทียบโอนและรับโอนรายวิชา ในระดับเดียวกันตามข้อ 27.1
- 27.3 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เข้ามาจากสถาบันการศึกษาอื่น
- 27.3.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง
- 27.3.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากผู้ดูแลนักศึกษา หรือผู้ดูแลนักศึกษา หรือผู้ดูแลนักศึกษาและผู้ดูแลนักศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยกำหนด
- 27.3.3 การขอโอนเข้า ให้เขียนคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนด วันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อ สถาบันการศึกษาเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและค่าธรรมเนียมรายวิชาที่ได้ เคยศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- 27.3.4 การเทียบโอนผลการเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ตามความในข้อ 27.1
- ข้อ 28 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ
- 28.1 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิต จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบมีดังนี้
- 28.1.1 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบ มาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัด การศึกษาหรือ อบรมที่จัดโดยหน่วยงานค่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

- 28.1.2 การเทียบโอนความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้มีอิฐรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าในสิ่งของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร
- 28.1.3 การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่อยู่ในสังกัดสาขาวิชาใดให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและค่าดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือ C+ จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือกลุ่มวิชานั้น
- 28.1.4 รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน ในกรณีมีเหตุจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสารที่ที่จะให้สาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้
- 28.2 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้
- 28.2.1 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก “CS” (Credits from Standardized Tests)
- 28.2.2 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น “CE” (Credits from Examination)
- 28.2.3 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)
- 28.2.4 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินเพิ่มเติมสะสภางาน ให้บันทึก “CP” (Credits from Portfolio)
- 28.3 การบันทึกผลการเทียบโอนความวิธีการประเมินในข้อ 28.2 ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน
- 28.4 ให้คณะกรรมการที่ยวัดแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจาก การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 28.5 การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช้บันทึกการจัดการศึกษาระดับปริญญาภาคสมทบพิเศษ (การจัดการศึกษาเฉพาะกิจ)

หมวดที่ 8
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 29 ให้คณฑ์ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ โดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข ⁺ หรือ B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค ⁺ หรือ C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง ⁺ หรือ D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ต หรือ F	0	ตก (Fail)
ด หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใช้ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	-	ไม่พอใช้ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ Au	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ข้อ 30 การให้ระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ต (F) จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 30.1 ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้
- 30.2 เปลี่ยนจากระดับคะแนน ม.ส. (I)

ข้อ 31 การให้ระดับคะแนน ต (F) นอกเหนือไปจากข้อ 30 แล้ว จะกระทำการดังดังต่อไปนี้

- 31.1 ในรายวิชาที่นักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา
- 31.2 เมื่อนักศึกษาทำผิดครรภ์เบียดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อบังคับหรือระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้นๆ และได้รับการตัดสินให้ได้ระดับคะแนน ต (F)

ข้อ 32 การให้ระดับคะแนน ถ (W) จะกระทำได้ในกรณีดังนี้

- 32.1 นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ โดยยื่นใบลาป่วยพร้อมใบรับรองแพทย์ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาไว้รวมกับอาจารย์ผู้สอน หากเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษาผู้นี้ขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ สมควรให้ระดับคะแนน ถ (W) ในบางวิชาหรือทั้งหมด
- 32.2 นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ 12 ในระหว่างภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์ที่ 5 ในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน
- 32.3 คณบดี หรือรองอธิการบดี อนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนนจาก ม.ส. (I) เป็นจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัย
- 32.4 ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต (Au) และมีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

ข้อ 33 การให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษาซึ่งไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ประกอบไว้ด้วยในกรณีดังนี้

- 33.1 กรณีมีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และมีเวลาศึกษารอบร้อยละ 80 โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี
- 33.2 กรณีนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาซึ่งไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนระบุวันนี้เห็นสมควรให้ผลการศึกษาไว้ ด้วยความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี โดยขออนุมัติตามกำหนดเวลาของคณะหรือเขตพื้นที่

ข้อ 34 การขอแก้ระดับคะแนน ม.ส. (I) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในกำหนด 5 วันทำการหลังจากวันประกาศผลสอบ เพื่อขอให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดระยะเวลาสำหรับการวัดผลการศึกษาที่สมบูรณ์ในรายวิชานั้น เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันทำการนับแต่วันประกาศผลสอบ ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ของรายวิชาที่เป็นโครงการหรือปัญหาพิเศษหรือวิทยานิพนธ์ ให้ขออนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) และให้คณบดีหรือรองอธิการบดีส่งระดับคะแนนถึงผู้นักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือ กองการศึกษา ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดทั้ง 2 กรณีแล้ว นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ค (F) โดยอัตโนมัติ

ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ก่อนวันที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เป็นวันสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ ถัดไปจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ไว้เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่มีนักศึกษา

สมบูรณ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาตุลาคม มิฉะนั้นระดับคะแนน ม.ส. (I) จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ค (F) โดยอัตโนมัติ

นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาใด ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อขอปรับระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาต่อไป แต่การขอเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา นักศึกษาต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 35 การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) จะกระทำได้ในกรณีดังด่อไปนี้

35.1 นักศึกษานี้มีเวลาศึกษาคร่าวขึ้น 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา แล้วไม่ได้สอบเพราะเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุคิริสัย และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการคือหรือรองอธิการบดีในการผ่านนี้ การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา

35.2 เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รับผลการศึกษา เพราะนักศึกษาต้องทำงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาในรายวิชานั้นให้สมบูรณ์ โดยมิใช่ความผิดของนักศึกษาในกรณีเช่นนี้การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา แต่ถ้าเป็นกรณีความผิดของนักศึกษาแล้ว การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน ค (C)

ข้อ 36 การให้ระดับคะแนน พ.จ. (S) และ น.จ. (U) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการประเมินผลการศึกษาเป็นที่ พอดี และ ไม่พอใจ ดังกรณีดังด่อไปนี้

36.1 ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาอย่างไม่เป็นระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ค (F)

36.2 ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน พ.จ. (S) และ น.จ. (U) จะไม่มีค่าระดับคุณภาพต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

ข้อ 37 การให้ระดับคะแนน ม.น. (Au) จะกระทำได้ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น ดังกรณีดังด่อไปนี้

37.1 เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาคร่าวขึ้น 80 ของเวลาศึกษา ประกอบกับอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่า ได้ศึกษาด้วยความตั้งใจ ให้ระดับคะแนนเป็น ม.น. (AU) หากนักศึกษามีเวลาศึกษามิ่กราวขึ้น 80 ของเวลาศึกษาให้ระดับคะแนนเป็น ด (W) ในรายวิชานั้น

37.2 หน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ม.น. (Au) จะไม่นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วยกิตคงเหลือหลักสูตร

37.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก เพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภาคหลังที่ได้

ข้อ 38 การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

เมื่อสิ้นภาคการศึกษานึงๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชา ที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นๆ เรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตประจำภาค และจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาฤดูร้อนครึ่งปี ตั้งแต่เริ่มสภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปีจุบันเรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาทั้งหมด ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตสะสม ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณหาได้ดังดังต่อไปนี้

38.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคุณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาค ในการหารเมื่อได้เศษนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าข้างมีเศษให้ปัดทิ้ง

38.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มสภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปีจุบันที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคุณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม ในการหาร เมื่อได้เศษนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่าข้างมีเศษให้ปัดทิ้ง

ข้อ 39 การลงทะเบียนเรียนช้ำ หรือแทน และการนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

39.1 นักศึกษาที่ได้รับคะแนน ง+(D) หรือ ง (D) มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาช้ำอีกได้ การลงทะเบียนเรียนที่กล่าวว่านี้ เรียกว่า การเรียนเน้น (Regrade)

39.2 รายวิชาใดที่นักศึกษาขอเรียนเน้น ให้ยกเลิกการลงทะเบียนและผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเรียนเน้น และให้นับหน่วยกิตของ การลงทะเบียนครั้งหลังสุด

39.3 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ต (F) หรือ น.จ. (U) หรือ ถ (W) หากเป็น รายวิชาบังคับในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นช้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ แต่ถ้าเป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

39.4 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ต (F) หรือ น.จ. (U) เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาช้ำหรือแทนกันแล้วให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียวในการคำนวณ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

39.5 การนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชา ที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ ง (D) ขึ้นไป หรือได้คะแนน พ.จ. (S) เท่านั้น

ข้อ 40 การบันทึกผล และการประเมินผล กรณีเรียนช้าหรือเกิน

40.1 ให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

40.2 การประเมินผลการศึกษา ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งหลังสุดมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 9

การพัฒนาการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 นักศึกษาจะพัฒนาการเป็นนักศึกษามื่อ

41.1 ตาย

41.2 ถ้าออก

41.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอื่น

41.4 พ้นสภาพเมื่อออกจากอุดมศึกษาแล้วตามข้อ 10.8

41.5 ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อ 42

41.6 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาต่อครึ่งปีที่นักศึกษาที่โอนย้ายคณะหรือหลักสูตรให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในหลักสูตรเดิมรวมเข้าด้วย

41.7 สำเร็จการศึกษารอบหลักสูตรและได้รับการอนุมัติปริญญา

41.8 มหาวิทยาลัยสั่งให้พัฒนาการเป็นนักศึกษานอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 42 เกณฑ์การพัฒนาของผลการศึกษา

42.1 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่ากับ 0.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

42.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(Grade Point Average - GPA.) ระหว่าง 30 ถึง 59 หน่วยกิต

42.3 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป ถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร

42.4 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ต่ำกว่า 2.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาของลงทะเบียนเข้าในรายวิชาที่ได้ระดับ

คะแนนต่ำกว่า ก(A) เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ภายในกำหนดระยะเวลา 3 ภาคการศึกษาร่วมภาคการศึกษาต่อครึ่ง แต่ไม่เกินระยะเวลาสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร

42.5 เกษท์การพัฒนาภาพเนื้องจากผลการศึกษาตามข้อ 42.1 ถึง 42.3 สามารถแสดงเป็นตารางแสดงหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

หน่วยกิตสะสม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (สภาพการเดือน)	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (พัฒนาภาพการเป็นนักศึกษา)
0 – 29	0.01 – 1.49	0.00
30 – 59	1.50 – 1.74	ต่ำกว่า 1.50
60 – ก่อนครบตามหลักสูตร	1.75 – 1.99	ต่ำกว่า 1.75
ครบตามหลักสูตร	1.90 – 1.99 มีสิทธิ์เขียนคำร้อง	ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 10 การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้

ข้อ 43 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ หรือประสบการณ์ตามที่หัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควร
ข้อ 44 การเข้าศึกษา

44.1 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต้องเขียนคำร้องโดยตรงที่คณะกรรมการศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

44.2 ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาส่งเอกสารแสดงคุณสมบัติและพื้นความรู้หรือประสบการณ์ที่ผ่านมาทั้งหมดในวันที่เขียนคำร้อง

44.3 ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาการรับเข้าศึกษา

ข้อ 45 การลงทะเบียน

45.1 ผู้เข้าศึกษาไม่มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

45.2 การลงทะเบียนเรียนจะต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 9 หน่วยกิต โดยต้องคำนึงถึงความต้องการตามกำหนดการเขียนเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

45.3 ผู้เข้าศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงห้องสมุดในอัตราเดียวกับกลุ่มนักศึกษาของคณะที่ผู้เข้าศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษาด้วย

- ข้อ 46 การขอเอกสารแสดงผลการศึกษา ให้ผู้เข้าศึกษาเขียนคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ซึ่งจะออกระดับคะแนนให้เป็นระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ด (F) และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 11

การขอสำเนารายการศึกษาและการขอเขียนบัญชีติด

- ข้อ 47 นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเนารายการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 47.1 ต้องศึกษารายวิชาให้ครบถ้วนข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น
 - 47.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
 - 47.3 เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัญชีติดและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย
 - 47.4 การเขียนคำร้องขอสำเนารายการศึกษา ต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน 60 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น
 - 47.5 นักศึกษาที่ไม่คำนึงถึงการตามข้อ 47.4 จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ในภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่าวัสดุการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา จนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาเขียนคำร้องขอสำเนารายการศึกษา
- ข้อ 48 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องขอเขียนบัญชีติด โดยยื่นคำร้องเขียนทะเบียนบัญชีต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษาพร้อมชำระเงินค่าเขียนทะเบียนบัญชีติด
- ข้อ 49 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 12

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

- ข้อ 50 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้
- 50.1 ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 72 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 2-3 ปี การศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 150 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 5 ปีการศึกษา
 - 50.2 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักรการศึกษาตามข้อนั้น

50.3 ต้องไม่มีผลการศึกษาที่ต่ำกว่าในเกณฑ์ขั้นไม่พอดี หรือ ม.จ.(U) หรือต่ำกว่าระดับคะแนนขั้นพอใช้ หรือ ก (C) ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

50.4 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.75 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1

50.5 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

50.6 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอของอนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ 51 การให้เกียรตินิยมหรือเกียรตินิยมเงิน

51.1 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีหรือเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่นโดยแยกเป็นกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา

51.2 เกียรตินิยมหรือเกียรตินิยมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา

51.3 เกียรตินิยมหรือเกียรตินิยมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สองและจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา กรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญาให้เกียรตินิยมหรือเกียรตินิยมเงิน

ข้อ 52 การเสนอชื่อเพื่อรับหรือเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอของอนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

หมวดที่ 13

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 53 ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
- ข้อ 54 นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อปีการศึกษา 2551 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2543 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2544 (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2547 และข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยปริญญานักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2547 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551



(ดร.กฤติกร กฤติกอร์)

นายกสภานาխวิชาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ภาคผนวก ณ
แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

แบบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.02-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ชื่อ - สกุล นายรุ่ง หมุล้อม

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพะรังนครเหนือ	ค.บ.	ไฟฟ้าสื่อสาร-คอมพิวเตอร์	2538
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเรศวร	ว.ท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	2548
5.3 ปริญญาเอก	-	-	-	-

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย(ผลงานวิจัยย้อนหลัง 3 ปี)

รุ่ง หมุล้อม. (2553). การพัฒนาฐานข้อมูลออนไลน์เพื่องานประกันคุณภาพ : กรณีศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก.

รุ่ง หมุล้อม. (2554). การพัฒนาหักษ์ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างขั้นตอนในการเรียนวิชาการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ของนักศึกษาปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์.

รุ่ง หมุล้อม. (2556). สื่อการเรียนและการสอนวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์แบบออนไลน์.

รุ่ง หมุล้อม. (2557). การพัฒนาแอพพลิเคชั่นโภชนาการอาหารบนระบบปฏิบัติการไอโอเอส.

รุ่ง หมุล้อม. (2557). แอพพลิเคชั่นควบคุมระบบไฟฟ้าภายในอาคาร.

6.2 บทความ

- ไม่มี -

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

รุ่ง หมุล้อม. (2556). การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้างด้วยภาษาซี.กรุงเทพฯ : 328 หน้า

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 19 ปี

- ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้าง
- ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุพื้นฐาน
- ชื่อวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- ชื่อวิชา อัลกอริธึม
- ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศในองค์กร
- ชื่อวิชา ระบบไมโครคอมพิวเตอร์และการอินเตอร์เน็ต
- ชื่อวิชา ระเบียบวิธีการทางสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์
- ชื่อวิชา โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี
- ชื่อวิชา การประมวลผลแฟ้มข้อมูล
- ชื่อวิชา คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์
- ชื่อวิชา ความมั่นคงของคอมพิวเตอร์
- ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
- ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมบนเว็บ
- ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
- ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
- ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและฝึกอบรม
- ชื่อวิชา การพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบเอกสาร
- ชื่อวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ชื่อวิชา ฝึกงานวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ชื่อวิชา จริยธรรมและกฎหมายสารสนเทศ
- ชื่อวิชา พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- ชื่อวิชา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์
- ชื่อวิชา โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

(ลงชื่อ)

เจ้าของประวัติ

(นายรุ่ง หมุล้อม)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

แบบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.02-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ชื่อ - สกุล นายธนินทร์ สินพรหมา
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ	ค.บ.	ไฟฟ้าสื่อสาร-คอมพิวเตอร์	2538
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ว.ท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและ การจัดการ	2549
5.3 ปริญญาเอก	-	-	-	-

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย(ผลงานวิจัยย้อนหลัง 3 ปี)

ธนินทร์ สินพรหมา. (2554). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การบากลับเลขฐานในรายวิชาเทคนิค
ดิจิทัล ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

6.2 บทความ

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 15 ปี

- ชื่อวิชา ระบบไมโครคอมพิวเตอร์และการอินเตอร์เน็ต
- ชื่อวิชา การบริหารฐานข้อมูล
- ชื่อวิชา ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์
- ชื่อวิชา ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์
- ชื่อวิชา การควบคุมและความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ
- ชื่อวิชา โปรแกรมสำเร็จรูป
- ชื่อวิชา โครงงานการวิจัยระดับปริญญาตรี 1
- ชื่อวิชา โครงงานการวิจัยระดับปริญญาตรี 2

7.1.2 ระดับปริญญาโท.....ปี

- ชื่อวิชา.....-
- ชื่อวิชา.....-

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

(ลงชื่อ)  เจ้าของประวัติ

(นายธนานิทร์ สินพรหมา)



แบบฟอร์มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

แบบหลังแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.02-TQF)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ชื่อ - สกุล นายอำนาจ ทับเกิด
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศน์	วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2536
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	2546
5.3 ปริญญาเอก	-	-	-	-

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย(ผลงานวิจัยย้อนหลัง 3 ปี)

อำนาจ ทับเกิด. (2554). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภาษา SQL ในรายวิชา ระบบการจัดการฐานข้อมูล โดยใช้ e-Learning ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

6.2 บทความ

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

อำนาจ ทับเกิด. (2548). การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้างด้วยภาษาปาสกาล. : 329 หน้า

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 20 ปี

- ชื่อวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
- ชื่อวิชา คุณภาพเบื้องต้น
- ชื่อวิชา การสื่อสารข้อมูล
- ชื่อวิชา การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ชื่อวิชา โครงสร้างระบบสารสนเทศ
- ชื่อวิชา เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในองค์กร
- ชื่อวิชา ระบบการจัดการฐานข้อมูล
- ชื่อวิชา ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- ชื่อวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ
- ชื่อวิชา โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี 1
- ชื่อวิชา โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี 2
- ชื่อวิชา โครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1
- ชื่อวิชา โครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2
- ชื่อวิชา หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ชื่อวิชา โครงงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

(ลงชื่อ) 
.....เจ้าของประวัติ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย ทับเกิด)