

3919

25.๓.๙๘ ๒๕๕๔
9.00 น.

ที่ ศธ 0506(2)/๑๙๑๐๕

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๖๕๐เลขหนังสือรับ.....
วันที่ ๙๖ ๓.๗ ๕๔

เวลา ๐๙.๐๑ ๔.

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้เสนอหลักสูตรรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา รับทราบการให้ความเห็นชอบ ดังรายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๘๓.๐๑/๑๑๘๐ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน ๓ เล่ม → (๑๒๓)



๑. ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 ๒. ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
 ๓. ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 ๔. เผื่อนจราจร เชื่อมโยงงานในสังกัดเมือง

๒๖.๓.๗ ๕๔

๒๕.๓.๗ ๕๔

จัดดูแลโดย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- เพื่อโปรดทราบ
 เพื่อโปรดพิจารณา
 เห็นควรอน.....
 เห็นควรแจ้งหน่วยงานภายในเพื่อ.....

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. ๐ ๒๓๕๔ ๕๔๘๑

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐

๒๖ ๓.๗ ๕๔



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
นิเทศน์การอุดมศึกษาที่นี่เป็นที่เรียน
เมืองไทย ๓๐๗.๘. ๒๕๕๔

๑๘๖๙๙

สำนักหอวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ ๓ มิ.ย. ๒๕๕๔



รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ



รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualification Framework : TQF) และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ TQF เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ปัจจิตในสาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เดิมที่ในและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจึงได้จัดทำรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ซึ่งมีรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ไว้เพื่อให้หลักสูตรในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรได้ใช้บรรจุไว้ในหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงต่อไป และคณาจารย์ที่รับผิดชอบขัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้ร่วมกันจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยจัดทำผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes : LO) ในรายวิชาศึกษาทั่วไปไว้รับรองแล้ว

สำหรับรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในการร่วมแก้ไขเพิ่มน้ำหนักการนำเสนอการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการตลาดแรงงานพร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความรู้ในการพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและจะได้เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
1. วัตถุประสงค์	1
2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	1
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	
3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2
3.2 ด้านความรู้	3
3.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4
3.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4
3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5
3.6 ด้านทักษะพิสัย	7
4. แผนที่แสดงกรอบความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรถูรษฎาฯรายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชาหน่วยวิชาศึกษาทั่วไป	
4.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	8
4.2 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	11
4.3 กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก	16
4.4 กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก	18
4.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	22
5. คำอธิบายรายวิชา	
5.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	30
5.2 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	32
5.3 กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก	38
5.4 กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก	39
5.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	44
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดซื้อโฉนดเรียน	54
ภาคผนวก ข เปรียบเทียบวัตถุประสงค์กับลักษณะรายวิชา	56
ภาคผนวก ค เปรียบเทียบรายวิชาเดิมกับรายวิชาใหม่	63
ภาคผนวก ง รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	74

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)
(ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555)

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไฟร์ แสวหากความรู้ อย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 1.5 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความซับซ้อนในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย อนุรักษ์ สืบแพร่สืบสาน และสามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการส่งเสริมเรื่องการแต่งกายให้ถูกต้องตามกาลเทศะในการเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี การอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่น การจัดการกับความขัดแย้ง ฯลฯ ตามความเหมาะสมลดผลกระทบระยะเวลาการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตน มีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาชั่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำงาน ตลอดจน กำหนดให้ ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี การทำงานเป็นทีม การแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	- มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีขอบหมายให้นักศึกษาสรับรับกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีกิจการที่จะเข้าให้นักศึกษาได้สร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	มีการให้ความรู้ด้านหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบริหารและวิชาชีพ รวมถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำการพิเศษ เช่น การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และประพฤติดีโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชา ต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิชาการต่าง ๆ ดังนี้

- (1) มีจิตสำนึกรักการเรียนรู้และตระหนักรู้ในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- (3) มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (4) เคราะห์ในคุณค่าและหักดิบของความเป็นมนุษย์

นอกจากนี้ ยังมีรายวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ เช่น วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม วิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาวิชาชีพ และสามารถจัดให้มีการวัดผลแบบมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ด้วยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม และมีการทำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนจิตพิสัยในชั้นเรียน นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ผู้สอนต้องสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา และส่งเสริมให้นักศึกษามีจิต

สาระณั สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปลูกฝังจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์ดิ่งเด็กล้อม ยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่ทำความดีและเสียสละ

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากการตั้งเกตพฤตกรรมของนักศึกษาและการปฏิบัติดนในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- (1) การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ความมีวินัยและความใส่ใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอน

3.2 ด้านความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ศึกษาซึ่งประกอบกันขึ้นเป็นองค์ความรู้ที่จะพัฒนาความสามารถและทักษะอันเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้และเข้าใจ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการใช้ข้อสอบวัดผลในรายวิชาที่เรียนทั้งการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติลดลงระยะเวลาของหลักสูตร

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) โดยมุ่งเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระของรายวิชา นั้น ๆ

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา โดยใช้การวัดผล ดังนี้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ

- (4) งานที่ได้มอบหมาย
- (5) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) แฟ้มสะสมผลงาน

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเอง ได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา พร้อมกับคุณธรรม และจริยธรรม โดยกระบวนการเรียนการสอนต้องเน้นให้นักศึกษารู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
- (2) มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาใช้แนวข้อสอบที่ให้นักศึกษาได้อธิบาย แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หรือให้นักศึกษาเลือกใช้วิชาชีพที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) อย่างเน้นให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์องค์ประกอบของสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง และกรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์แนวทางแก้ไขให้ถูกต้อง

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

- (1) บทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง
- (2) การเลือกใช้วิธีการเพื่อแก้ไขปัญหาในบริบทต่างๆ
- (3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (4) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

3.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักศึกษาจึงต้องได้รับการฝึกประสบการณ์เพื่อเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ ดังนี้ผู้สอนต้องแนะนำการวางแผน นารายาทในการเข้าสังคม และทักษะที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังนี้

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (3) สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

การวัดและประเมินผลทำได้โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียน และผลสะท้อนกลับจากการฝึกประสบการณ์ด้าน

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ดำเนินการสอนโดยการกำหนดกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในงานอาชีพ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (6) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของบุคคลที่ติดต่อสื่อสารด้วย และสามารถวางแผน ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ขนบธรรมเนียมและแนวทางปฏิบัติเฉพาะของแต่ละวัฒนธรรม

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

- (1) พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ นักศึกษาต้องมีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการพัฒนาตนเอง ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการ

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา ด้วยเหตุนี้ ผู้สอนต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสาร ได้เหมาะสม
- (2) สืบสาน ศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- (3) ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล

การวัดและประเมินผลอาจจัดทำในระหว่างการสอน โดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเรียบเรียง นำเสนอและอภิปราย แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม หรือจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร หรือนำเสนอผลงานต่างๆ

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ดำเนินการสอนด้วยกิจกรรมที่นักศึกษาต้องติดต่อสื่อสาร ทันควันหากาข้อมูล และนำเสนอผลจากการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร
- (2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหากาข้อมูล
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการนำเสนอผลงาน
- (4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับuhnบธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมแต่ละกลุ่ม

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร
- (2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหากาข้อมูล
- (3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- (4) จรรยาบรรยการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ และวัฒนธรรมสากล

3.6 ด้านทักษะพิสัย

3.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

นักศึกษามีความสามารถพัฒนาคนเอง ได้ และปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพของตนเอง โดยนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากทักษะการปฏิบัติ ดังนี้

- (1) มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย
- (2) มีพัฒนาการทางด้านระบบต่างๆ ของร่างกาย
- (3) มีพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ

3.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

3.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และทักษะการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) จากประสิทธิภาพในทักษะการปฏิบัติ ความถูกต้อง
- (2) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจ
- (3) พฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มี 9 วิชา แบ่งออกเป็น 2 แขนงวิชา ดังนี้

4.1.1 แขนงวิชาคณิตศาสตร์ 22000YXX

4.1.2 แขนงวิชาวิทยาศาสตร์ 22000YXX

4.1.1 แขนงวิชาคณิตศาสตร์ มี 4 วิชา ดังนี้

22000001	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
----------	--------------	----------

Elementary Statistics

22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
----------	------------------------------------	----------

Mathematics and Statistics in Daily life

22000003	คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3(2-2-5)
----------	---------------------	----------

Technological Mathematics

22000011	หลักสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
----------	--------------------	----------

Principle of Statistics

4.1.2 แขนงวิชาวิทยาศาสตร์ มี 5 วิชา ดังนี้

22000004	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
----------	-------------------------------------	----------

Thinking and Making Decision Scientifically

22000006	โลกและปรากฏการณ์	3(3-0-6)
----------	------------------	----------

Earth Phenomenon

22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
----------	---------------------	----------

Science and Life

22000008	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
----------	------------------------	----------

Science for Health

22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
----------	------------------------	----------

Environment and Development

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ก คู่ม้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แผนงวิชาคณิตศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

แผนงวิชาคณิตศาสตร์			1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะ [*] ทางบัญญา		4.ด้านทักษะความสำนึ้นพื้นที่ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ ต่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
1	22000001	สถิติพื้นฐาน	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	
2	22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	○	●		●	●	○	○	○	○	●	○
3	22000003	คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	○	○	●	○	●	○	●		●	●	○	○	○	○	●	○
4	22000011	หลักสถิติเบื้องต้น	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แผนกวิชาวิทยาศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

แผนกวิชาวิทยาศาสตร์			1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
1	22000004	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	
2	22000006	โลกและปรากฏการณ์	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
3	22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	○	○	●	○	●		○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
4	22000008	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
5	22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○

4.2 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ มี 26 วิชา แบ่งออกเป็น 2 แขนงวิชา ดังนี้

4.2.1 แขนงวิชาพลศึกษา 130210XX

4.2.2 แขนงวิชานันทนาการ 130220XX

4.2.1 แขนงวิชาพลศึกษามี 19 วิชา ดังนี้

13021001	พลศึกษา	2(1-2-3)
	Physical Education	
13021003	แบดมินตัน	2(1-2-3)
	Badminton	
13021004	เทนนิส	2(1-2-3)
	Tennis	
13021005	เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
	Table Tennis	
13021006	ฟุตบอล	2(1-2-3)
	Football	
13021007	บาสเกตบอล	2(1-2-3)
	Basketball	
13021009	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
	Swimming	
13021010	กอล์ฟ	2(1-2-3)
	Golf	
13021013	ซอฟท์บอล	2(1-2-3)
	Softball	
13021014	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
	Volleyball	
13021018	ยูโด	2(1-2-3)
	Judo	
13021023	กิจกรรมเชือจังหวะ	2(1-2-3)
	Rhythmic Activities	

13021025	ลีลาศ	2(1-2-3)
	Social Dance	
13021027	ฟุตซอล	2(1-2-3)
	Futsal	
13021031	การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ	3(2-2-5)
	Life Saving and Water Safety	
13021035	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	Sports Science for Health	
13021039	กีฬาเพื่อการแข่งขัน	3(2-2-5)
	Sports for Competition	
13021040	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	Swimming for Health	
13021041	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	Exercise for Health	

4.2.2 แผนกวิชานันทนาการ มี 7 วิชา ดังนี้

13022001	นันทนาการ	2(1-2-3)
	Recreation	
13022005	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2(1-2-3)
	Camp Leadership	
13022006	เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	2(1-2-3)
	Games for Recreation	
13022010	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	Social Dance for Health	
13022016	กิจกรรมเพื่อสุขภาพและสุขปฏิบัติ	2(1-2-3)
	Activities for Health Practices	
13022018	สรัสดีศึกษา	2(1-2-3)
	Safety Education	
13022020	ค่ายพักแรม	3(2-2-5)
	Camping	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ			1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ด้านทักษะการปฏิบัติ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
1	13021001	พลศึกษา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
2	13021003	แบดมินตัน	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
3	13021004	เทนนิส	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
4	13021005	เทเบิลเทนนิส	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
5	13021006	ฟุตบอล	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
6	13021007	บาสเกตบอล	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
7	13021009	ว่ายน้ำ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
8	13021010	กอล์ฟ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
9	13021013	ซอฟท์บอล	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
10	13021014	วอลเลย์บอล	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
11	13021018	ยูโด	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○

กลุ่มวิชาพัสดุศึกษาและนันทนาการ			1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะการปฏิบัติ					
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
12	13021023	กิจกรรมเข้าจังหวะ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	
13	13021025	ลีลาศ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	
14	13021027	ฟุตซอล	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	
15	13021031	การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	
16	13021035	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	
17	13021039	กีฬาเพื่อการแข่งขัน	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	
18	13021040	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	
19	13021041	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	
20	13022001	นันทนาการ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	
21	13022005	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	
22	13022006	เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	
23	13022010	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	
24	13022016	กิจกรรมเพื่อสุขภาพและสุขปฏิบัติ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	

กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ			1.คุณธรรมจริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ด้านทักษะการปฏิบัติ			
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
25	13022018	สรัสดิศึกษา	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○		○		●	○	○
26	13022020	ค่ายพัฒนารม	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○		○		●	○	○

4.3 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 130310XX มี 6 วิชา ดังนี้

13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Career	3(3-0-6)
13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English	3(3-0-6)
13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Everyday Use	3(3-0-6)
13031016	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
13031017	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี English through Media and Technology	3(3-0-6)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก			1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะ [*] ทางปัญญา		4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	
1	13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○		○	○	●	
2	13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○		○	○	●	
3	13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○		○	○	●	
4	13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○		●	○	●				●	●				○		●	
5	13031016	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○		●	○	●				●	●				○	○	●	
6	13031017	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	○		●	○	●				●	●				○	○	●	

4.4 กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก มี 21 วิชา แบ่งออกเป็น 3 แขนงวิชาดังนี้

4.4.1 แขนงวิชาภาษาไทย 130440XX

4.4.2 แขนงวิชาภาษาจีน 130420XX

4.4.3 แขนงวิชาภาษาอังกฤษ 130430XX

4.4.4 แขนงวิชาภาษาอุกฤษตี้ 130410XX

4.4.1 แขนงวิชาภาษาไทย มี 11 วิชา ดังนี้

13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------------------------------	----------

Thai for Communication

13044002 ภาษาเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)
-----------------------------	----------

Language for Retrieval

13044006 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
---------------------------------	----------

Creative Writing

13044007 การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
--------------------------------------	----------

Speaking and Writing for Careers

13044009 วรรณกรรมไทยสำหรับมัคคุเทศก์	3(3-0-6)
--------------------------------------	----------

Thai literature for Tourism

13044010 ศูนย์เรียนภาษา	3(3-0-6)
-------------------------	----------

Literary Art

13044011 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
----------------------------------	----------

Local literature

13044013 ทักษะภาษาอ่านการพัฒนาความคิด	3(3-0-6)
---------------------------------------	----------

Language Skills and Thinking Development

13044014 การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
-----------------------------------	----------

Professional Report Writing

13044015 ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
-----------------------------------	----------

Language for Mass Communication

13044016 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
-------------------------------------	----------

Thai Language for Foreigners

4.4.2 แผนกวิชาภาษาญี่ปุ่น มี 5 วิชา ดังนี้

13042005	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental Japanese Conversation	
13042006	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง	3(3-0-6)
	Fundamental Japanese Conversation in Continuous Level	
13042007	การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นต้น	3(3-0-6)
	Basic Japanese Writing and Reading	
13042008	การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นต้นต่อเนื่อง	3(3-0-6)
	Basic Japanese Writing and Reading in Continuous Level	
13042009	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	Japanese Society and Culture	

4.4.3 แผนกวิชาภาษาจีน มี 5 วิชา ดังนี้

13043005	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental Chinese	
13043006	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Chinese for Communication	
13043007	ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	3(3-0-6)
	Chinese for Careers	
13043008	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
	Business Chinese	
13043009	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	Tourism Chinese	

4.4.4 แผนกวิชาภาษาเกาหลี มี 2 วิชา ดังนี้

13041005	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)
	Fundamental Korean	
13041006	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Korean for Communication	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาภาษาตัวอักษร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชาภาษาตัวอักษร			1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
1	13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2	13044002	ภาษาเพื่อการสืบค้น	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
3	13044006	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
4	13044007	การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
5	13044009	วรรณกรรมไทยสำหรับมัคคุเทศก์	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●
6	13044010	สุนทรียภาพทางภาษา	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●
7	13044011	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●
8	13044013	ทักษะภาษาต่อกับการพัฒนาความคิด	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
9	13044014	การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
10	13044015	ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●
11	13044016	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●

กลุ่มวิชาภาษาต่างดialect			1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
12	13042005	สนทนากายาณปั้นพื้นฐาน	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
13	13042006	สนทนากายาณปั้นพื้นฐานต่อเนื่อง	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
14	13042007	การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นต้น	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●
15	13042008	การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นต้นต่อเนื่อง	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●
16	13042009	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
17	13043005	ภาษาจีนพื้นฐาน	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
18	13043006	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
19	13043007	ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
20	13043008	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
21	13043009	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
22	13045001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
23	13045002	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●

4.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มี 41 วิชา แบ่งออกเป็น 6 แขนงวิชาดังนี้

4.5.1 แขนงวิชาสังคมศาสตร์	130610XX
4.5.2 แขนงวิชามนุษยศาสตร์	130620XX
4.5.3 แขนงวิชาบูรณาการทางสังคมศาสตร์	130630XX
4.5.4 แขนงวิชาบูรณาการทางมนุษยศาสตร์	130640XX
4.5.5 แขนงวิชาภูมิภาคศึกษา	130650XX
4.5.6 แขนงวิชาสารสนเทศ	130660XX

4.5.1 แขนงวิชาสังคมศาสตร์ มี 13 วิชา ดังนี้

13061001 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
Man and Society	
13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
Life and Social Skills	
13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
Introduction to Sociology	
13061005 สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
Urban Sociology	
13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
Society and Environment	
13061011 ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
Community and Development	
13061012 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
Research Methodology	
13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
Society and Economy	
13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
General Economics	
13061017 สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)
Society and Government	

13061018	การเมืองกับการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
13061021	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ International Relations	2(2-0-4)
13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก World Today	2(2-0-4)
4.5.2	แผนกวิชานุមัยศาสตร์ มี 5 วิชา ดังนี้	
13062001	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
13062002	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
13062003	เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development Techniques	3(3-0-6)
13062005	จิตวิทยาองค์การ Organizational Psychology	3(3-0-6)
13062009	มนุษย์กับจริยธรรม Man and Ethics	3(3-0-6)
4.5.3	แผนกวิชาบูรณาการทางสังคมศาสตร์ มี 5 วิชา ดังนี้	
13063001	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy to Sustainable Development	3(3-0-6)
13063002	สังคมศาสตร์บูรณาการ Integrative Social Sciences	3(3-0-6)
13063003	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	2(2-0-4)
13063004	พลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ Citizenship and Globalization	3(3-0-6)
13063005	บทบาทหญิงชาบกับการพัฒนา Gender and Development	3(3-0-6)

4.5.4 แผนกวิชาบูรณาการทางมนุษยศาสตร์ มี 11 วิชา ดังนี้

13064001	จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)
	Service Psychology	
13064002	ความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
	Creative Thinking	
13064003	การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)
	Innovative Thinking	
13064004	จิตอาสา	2(2-0-4)
	Volunteer Mind	
13064005	อุดมค่าแห่งความเป็นมนุษย์	3(3-0-6)
	Value of Human Living	
13064006	ศิลปะแห่งความรัก	3(3-0-6)
	Arts of Love	
13064007	แผนที่ชีวิต	3(3-0-6)
	Map of Life	
13064008	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)
	Personality Development for Vocation	
13064009	ทักษะชีวิตและจิตอาสา	3(3-0-6)
	Life Skills and Volunteer Mind	
13064010	จริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)
	Ethics of Vocation	
13064011	จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
	Contemplative Education	

4.5.5 แผนกวิชาภูมิภาคศึกษา มี 6 วิชา ดังนี้

13065001	ปรัชญาจีน	3(3-0-6)
	Chinese Philosophy	
13065002	การเมืองการปกครองของสาธารณรัฐประชาชนจีน	3(3-0-6)
	Political and Government of The People's Republic of China	
13065003	วัฒนธรรมและสังคมจีน	3(3-0-6)
	Chinese Cultures and Society	

13065004	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultures and Societies of South – East Asia	3(3-0-6)
13065005	การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Political and Government of South – East Asia	3(3-0-6)
13065006	อนุภูมิภาคคุ่มน้ำโขงศึกษา Greater Mekong Subregion Study	3(3-0-6)

4.5.6 แผนกวิชาสารสนเทศ มี 1 วิชา ดังนี้

13066001	สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน Information for report writing	3(3-0-6)
----------	---	----------

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์			1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
1	13061001	มนุษย์กับสังคม	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○
2	13061002	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
3	13061003	สังคมวิทยาเมืองทัน	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
4	13061005	สังคมวิทยามือง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
5	13061010	สังคมกับสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6	13061011	ชุมชนกับการพัฒนา	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	13061012	ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
8	13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
9	13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
10	13061017	สังคมกับการปกครอง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●
11	13061018	การเมืองกับการปกครองของไทย	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์			1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
12	13061021	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
13	13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
14	13063001	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
15	13063002	สังคมศาสตร์บูรณาการ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○
16	13063003	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
17	13063004	พลเมืองโลกในกระแสโลกภาคีวัฒน์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
18	13063005	บทบาทภูมิชาติกับการพัฒนา	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○
19	13065001	ปรัชญาจีน	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
20	13065002	การเมืองการปกครองของสาธารณรัฐประชาชนจีน	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
21	13065003	วัฒนธรรมและสังคมจีน	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
22	13065004	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○
23	13065005	การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
24	13065006	อนุภูมิภาครุ่มน้ำโขงศึกษา	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○
25	13062001	จิตวิทยาทั่วไป	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์			1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
26	13062002	มนุษยสัมพันธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
27	13062003	เทคนิคการพัฒนานวัตกรรมภาพ	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
28	13062005	จิตวิทยาองค์การ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●
29	13062009	มนุษย์กับจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
30	13064001	จิตวิทยาการบริการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
30	13064002	ความคิดสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
32	13064003	การคิดเชิงนวัตกรรม	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
33	13064004	จิตอาสา	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
34	13064005	คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
35	13064006	ศิลปะแห่งความรัก	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
36	13064007	แผนที่ชีวิต	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○
37	13064008	การพัฒนานวัตกรรมภาพเพื่อวิชาชีพ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
38	13064009	ทักษะชีวิตและจิตอาสา	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
39	13064010	จริยธรรมในวิชาชีพ	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
40	13064011	จิตปัญญาศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
41	13066001	สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●

5.1 คำอธิบายรายวิชา각ลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

22000001	สถิติพื้นฐาน Elementary Statistics ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน และการทดสอบ “โคสแคร์”	3(3-0-6)
22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily life ศึกษาเกี่ยวกับเลขฐาน ตรรกศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ คณิตศาสตร์การเงิน ระบบที่นับและวิธีดำเนินการทางสถิติ สถิติพัฒนา ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์สถิติและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
22000003	คณิตศาสตร์เทคโนโลยี Technological Mathematics ศึกษาเกี่ยวกับฟังก์ชันในเครื่องคำนวณ การใช้เครื่องคำนวณในการคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์และสถิติ และการแปลผล	3(2-2-5)
22000011	หลักสถิติเบื้องต้น Principle of Statistics ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของสถิติ ระบบวิธีการทางสถิติ การวัดแนวโน้ม เข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย คะแนนมาตรฐานและพื้นที่ได้โก่งปกติและการประยุกต์	3(3-0-6)
22000004	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ Thinking and Making Decision Scientifically ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการคิด การแสดงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจโดยใช้ตรรกศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักการคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

22000006	โลกและปรากฏการณ์ Earth Phenomenon ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของโลก และสุริยจักรวาล ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ อุทกภาค บรรยายกาศ และชีวภาพของโลก สรุปประกอบ ของโลก การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกปรากฏการณ์ธรรมชาติ กาลเวลาทางธรรมนิวัติยา ทรัพยากรธรรมชาติ การนำไปใช้และผลกระทบ	3(3-0-6)
22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อนุษbery สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม	3(3-0-6)
22000008	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health ศึกษาเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพ พิชพิษและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน การใช้ยาและเครื่องสำอาง โรคสำคัญที่มีผลกระทบทางสังคม การป้องกันแนวคิด และการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)
22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน จริยธรรมกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

5.2 คำอธิบายรายวิชาคู่ม้วนวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

13021001	พลศึกษา	2 (1-2-3)
Physical Education		
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายและกฏ ระเบียบ กติกา มารยาทด้านการแข่งขันกีฬาโดยเลือกชนิดกีฬาตามความเหมาะสม		
13021003	แบดมินตัน	2 (1-2-3)
Badminton		
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตัน สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฏ ระเบียบ กติกา มารยาทด้านการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน		
13021004	เทนนิส	2 (1-2-3)
Tennis		
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิส สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฏ ระเบียบ กติกา มารยาทด้านการแข่งขันกีฬาเทนนิส		
13021005	เทเบลเทนนิส	2(1-2-3)
Table Tennis		
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบลเทนนิส สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและกฏ ระเบียบ กติกา มารยาทด้านการแข่งขันกีฬาเทเบลเทนนิส		
13021006	ฟุตบอล	2 (1-2-3)
Football		
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอล การเล่นเป็นทีม สร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย และกฏ ระเบียบ กติกา มารยาทด้านการแข่งขันกีฬาฟุตบอล		

13021007	บาสเกตบอล	2(1-2-3)
	Basketball	
	ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอล การเล่นเป็นทีม สร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย และกู ระเบียบ กฎ กติกา นารยาทการแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล	
13021009	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
	Swimming	
	ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ สร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย และกู ระเบียบ กติกา นารยาทการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ	
13021010	กอล์ฟ	2(1-2-3)
	Golf	
	ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬากอล์ฟ สร้างเสริม สมรรถภาพทางกายและกู ระเบียบ กติกา การขายาทการแข่งขันกีฬากอล์ฟ	
13021013	ซอฟท์บอล	2(1-2-3)
	Softball	
	ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาซอฟท์บอล การเล่น เป็น สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกู ระเบียบ กติกา นารยาท การ แข่งขันกีฬาซอฟท์บอล	
13021014	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
	Volleyball	
	ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเล่น เป็นทีมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกู ระเบียบ กติกา นารยาทการ แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	

13021018	ยูโด Judo ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬาญี่ปุ่น สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มาตรบทการแข่งขันกีฬาญี่ปุ่น	2(1-2-3)
13021023	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การจัดทรงของร่างกายการเต้นประกอบจังหวะการเต้นรำพื้นเมือง และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
13021025	ลีลาศ Social Dance ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการลีลาศจังหวะต่างๆ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มาตรบทของการลีลาศ	2(1-2-3)
13021027	ฟุตซอล Futsal ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอล การเล่นเป็นทีม สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มาตรบทการแข่งขันกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
13021031	การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Water Safety ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับหลักการช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ ฝึกปฏิบัติทักษะ ว่าบ่น้ำต่างๆในการช่วยชีวิต การแก้การกดรั้ด การใช้อุปกรณ์ในการช่วยคนตกน้ำ การพยายาม และสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)

13021035	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sports Science for Health ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา ฝึกปฏิบัติการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักโภชนาการ กิจกรรมทางเพศศึกษา การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กฎ กติกา มารยาทในการแข่งขันกีฬา โดยเลือกชนิดกีฬาตามความเหมาะสม	3(2-2-5)
13021039	กีฬาเพื่อการแข่งขัน Sports for Competition ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา หลักการฝึกซ้อมกีฬา ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา กฎ ระเบียบ กฎ กติกา มารยาท การแข่งขันกีฬา โดยเลือกชนิดกีฬาตามความเหมาะสม	3(2-2-5)
13021040	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ Swimming for Health ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบสุขภาพ หลักการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำ การจัดโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำ ฝึกปฏิบัติทักษะว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ กฎ กฎ ระเบียบ กฎ กติกา มารยาท การจัดการแข่งขันและกรรมการผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	3(2-2-5)
13021041	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
13022001	ผันธนาการ Recreation ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม	2(1-2-3)

13022005	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม Camp Leadership ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้นำค่ายพักแรม การจัดค่ายพักแรม คุณสมบัติของการเป็นผู้นำค่ายพักแรมและปัจจัยที่สำคัญของการจัดค่ายพักแรม	2(1-2-3)
13022006	เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ Games for Recreation ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดเกมต่างๆ มาใช้ในกิจกรรมนันทนาการ สร้างสรรค์เกมด้วยตนเอง โอกาสที่จะใช้ในกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการนำเสนองานสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	2(1-2-3)
13022010	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพ ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานลีลาศ และสามารถเลือกถile ลีลาศจังหวะต่างๆ ได้ ประยุกต์การลีลาศเพื่อเป็นสื่อในการพัฒนาสุขภาพ	3(2-2-5)
13022016	กิจกรรมเพื่อสุขภาพและสุขปฏิบัติ Activities for Health Practices ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางพลศึกษาหรือนันทนาการที่ส่งเสริมสุขภาพและสุขปฏิบัติของตนเองและส่วนรวม	2(1-2-3)
13022018	สวัสดิศึกษา Safety Education ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายในสถานที่ต่างๆ และการรักษาอาการบาดเจ็บเบื้องต้นจากการออกกำลังกาย	2(1-2-3)

1302220 ค่ายพักแรม 3(2-2-5)

Camping

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความนุ่งหมาย และลักษณะของค่ายพักแรมประเภทของค่ายพักแรม อุปกรณ์ของค่ายพักแรม การปฏิบัติดนเป็นชาวค่ายที่ดีฝึกปฏิบัติการจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม

5.3 คำอธิบายรายวิชา각ลุ่มวิชาภาษาตะวันตก

13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
English for Career		
	ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในงานอาชีพ	
13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
Technical English		
	ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่เกี่ยวกับ วิชาชีพเฉพาะและการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	
13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)
English for Academic Purposes		
	ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อศึกษา ก้นคว้าทางวิชาการ	
13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
English in Everyday Use		
	ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
13031016	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
English for Communication		
	ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในบริบทที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวน ได้เหมาะสมตามมารยาทสากล	
13031017	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
English through Media and Technology		
	ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความหลากรายของวัฒนธรรมสากลผ่านสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ	

5.4 คำอธิบายรายวิชา각สู่วิชาภาษาตะวันออก

13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ศึกษาเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีการสื่อสาร ลักษณะภาษาไทยที่ใช้ในกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะการคิด การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีศีลปะ คุณธรรมและจริยธรรมในการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาในวิชาชีพอ่าย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
13044002	ภาษาเพื่อการสืบค้น Language for Retrieval ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของภาษา การใช้ทักษะภาษาทั้งด้านการฟังการพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ แหล่งข้อมูล วิธีการสืบค้นข้อมูล การใช้ภาษาในการสืบค้นข้อมูล การเรียนเรียงข้อมูล หลักการอ้างอิง และการนำเสนอข้อมูล	3(3-0-6)
13044006	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing ศึกษาเกี่ยวกับการคิดสร้างสรรค์ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การใช้คำ ประโยค สำนวน โวหาร การย่อหน้า การตั้งชื่อเรื่อง การเรียบเรียงเนื้อหา การเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ การเขียนบทความเชิงสร้างสรรค์ การเขียนเรื่องสั้น เชิงสร้างสรรค์ การเขียนเรื่องสำหรับเด็กเชิงสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์งานเขียนสำหรับชุมชน และการสร้างสรรค์งานเขียนเนофะนวน	3(3-0-6)
13044007	การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ Speaking and Writing for Careers ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพูดและการเขียน การเลือกเรื่องในการนำเสนอ การเตรียมตัวและการเตรียมเนื้อหา ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพของการพูดและการเขียนการฝึกทักษะ และเทคนิคการพูด การเขียนทางวิชาชีพ	(3-0-6)

13044009	วรรณกรรมไทยสำหรับมัคคุเทศก์ Thai literature for Tourism	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับวรรณกรรมไทยในด้านความหมาย ประวัติ ประเพท บุคคลมีอิทธิพลที่มีต่อศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย วิเคราะห์และประเมินค่า วรรณกรรมไทยที่มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพ	
13044010	สุนทรียภาพทางภาษา Literary Art	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับวรรณศิลป์ ได้แก่ ความงามและรสนของคำ ประพันธ์ การใช้คำและสำนวน องค์ประกอบ และความประณานของภาษาใน วรรณกรรม	
13044011	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น Local literature	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ประเพณีวัฒนธรรม ภาษา และ วรรณกรรมประจำถิ่น รวมทั้งพิธีกรรมตามความเชื่อที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น culture นักค่าและรักษาสมบัติทางศิลปวัฒนธรรมประจำถิ่น และร่วมกันฟื้นฟู วัฒนธรรมที่หายไปอย่างความดึงดรามาของถิ่นกำเนิด ศึกษาให้รอบรู้และໄฝหัว เรื่องราว สถานที่ พิธีกรรมและอื่นๆ ที่เป็น สิ่งสัมผัสแรก (Unseen) ในท้องถิ่น	
130440013	ทักษะภาษาทั่วไปและการพัฒนาความคิด Language Skills and Thinking Development	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิด สร้างสรรค์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิจารณญาณ การคิด เชิงบูรณาการและการคิดเชิงอื่นๆ โดยผ่านกิจกรรมทักษะทางภาษาเพื่อความเข้าใจและนำไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณภาพ เน้นในด้านความสัมพันธ์ของภาษา กับการพัฒนาความคิด	

13044014	การเขียนรายงานทางวิชาชีพ Professional Report Writing ศึกษาเกี่ยวกับและฝึกทักษะการใช้ภาษา เกี่ยวกับการเขียนรายงานทางวิชาชีพ ลักษณะทั่วไปของรายงานทางวิชาชีพ ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาชีพ การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
13044015	ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน Language for Mass Communication ศึกษาเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีการสื่อสารมวลชน ลักษณะของภาษาสื่อมวลชน การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมวลชนในแขนงต่างๆ การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์	3(3-0-6)
13044016	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners ศึกษาเกี่ยวกับหลักภาษาไทยพื้นฐานเกี่ยวกับพัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ฝึกทักษะการออกเสียง การอ่าน การเขียนเบื้องต้น การฟัง การพูดในชีวิตประจำวันและเรียนรู้คิดปัจจุบันธรรมไทย	3(3-0-6)
13042005	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Fundamental Japanese Conversation ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกฝนการออกเสียงและการใช้สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกให้นักศึกษาอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นสองชนิด คือ อิริงานะ และ katakana รวมทั้งฝึกการสร้างรูปประโยคพื้นฐาน	3(3-0-6)
13042006	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง Fundamental Japanese Conversation in Continuous Level วิชาบังคับก่อน : 13043005 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ศึกษาเกี่ยวกับตัวอักษรที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น ฝึกเขียน และอ่านประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อช่วยในการศึกษาด้วยตนเอง ฝึกสนทนาโดยใช้สำนวนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

13042007 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นต้น 3(3-0-6)

Basic Japanese Writing and Reading

วิชาบังคับก่อน : 13043006 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง
ศึกษาเกี่ยวกับตัวอักษรที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น ฝึกเขียน และอ่านประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อช่วยในการศึกษาด้วยตนเอง ฝึกสนทนาโดยใช้คำนวนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

13042008 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นต้นต่อเนื่อง 3(3-0-6)

Basic Japanese Writing and Reading in Continuous Level

วิชาบังคับก่อน: 13043007 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นต้น
ศึกษาเกี่ยวกับตัวอักษรจีนในภาษาญี่ปุ่น ฝึกการใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นที่ใช้อักษรจีน

13042009 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

Japanese Society and Culture

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น

13043005 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Chinese

ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาจีน ได้แก่ ระบบการออกเสียงระบบสัทอักษร ศึกษาวิธีการเขียนอักษรจีนตามลำดับขีด (bishop) วิธีการเขียนอักษรจีนให้ถูกต้อง ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากคำศัพท์ วลี และประโยคอย่างง่าย

13043006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในสถานการณ์ที่ต่างกันและศึกษาวัฒนธรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ

13043007	ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ Chinese for Careers ศึกษาทักษะและรูปแบบประโยคที่ใช้ในการทำงาน การเขียนประวัติส่วนตัว พัฒนาทักษะการเขียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน	3(3-0-6)
13043008	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ Business Chinese ศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้คำศัพท์เบื้องต้นเกี่ยวกับการเจรจาธุรกิจ การเขียน จดหมายทางธุรกิจ	3(3-0-6)
13043009	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Tourism Chinese ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนภาษาจีน ฝึกทักษะในการสื่อสารด้านการ ท่องเที่ยว เรียนรู้ด้านกฎหมายศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี ศาสนา และเทคโนโลยีของประเทศจีน	3(3-0-6)
13041005	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน Fundamental Korean ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาเกาหลี วิธีการเขียนอักษรเกาหลีให้ถูกต้อง ฝึกทักษะการพูด การอ่าน และการเขียนจากคำศัพท์ วลี และประโยคอย่างง่าย	3(3-0-6)
13041006	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication ศึกษาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในสถานการณ์ที่ต่างกันและ ศึกษาวัฒนธรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ	3(3-0-6)

5.5 คำอธิบายรายวิชาคู่มิวชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

13061001 มนุษย์กับสังคม

3(3-0-6)

Man and Society

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของสังคมศาสตร์ ความหมาย องค์ประกอบของสังคมและวัฒนธรรม บทบาทและหน้าที่ของสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนเอกลักษณ์ และค่านิยมสังคมไทย ความหมายและลักษณะของพุทธศาสนา จักรรา�ีบีบนทางสังคม การขัดแย้งทางสังคม สถาบันทางสังคม การจำแนกความแตกต่างทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม ปัญหาสังคมต่าง ๆ

13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

3(3-0-6)

Life and Social Skills

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ และหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาความคิด เจตคติ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การมีจิตสำนึกรักส่วนรวม ศึกษาวิธีจัดการกับภาวะอารมณ์ และสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม การสร้างผลิตผลในการทำงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น

2(2-0-4)

Introduction to Sociology

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและขอบข่ายของสังคมวิทยาพื้นฐาน ทฤษฎีทางสังคม วิทยา การจัดระเบียบสังคม การขัดแย้งทางสังคม การแบ่งชั้นทางสังคม บทบาทและหน้าที่ของสถาบันสังคมต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ความสำคัญของประชากร และสภาพชุมชนในแง่ของมนุษย์ นิเวศวิทยาตลอดจนปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

13061005 สังคมวิทยาเมือง 3(3-0-6)

Urban Sociology

ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิด ปรัชญา และธรรมชาติอันเกี่ยวกับความหมาย การเกิด ของเมือง และการพัฒนาของความเป็นเมืองในยุคต่าง ๆ ทางประวัติศาสตร์ เพื่อ ความเข้าใจองค์ประกอบและวิถีชีวิตของคนเมือง เช่น พฤติกรรม ทัศนคติ รวมทั้ง ลักษณะอาชีพของคนเมือง รวมทั้งผลกระทบทางสังคมและปัญหาต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นจากความเป็นเมือง โดยพิจารณาในแง่ไนเวศวิทยา และความสัมพันธ์ ระหว่างโครงสร้างต่าง ๆ ในเมือง

13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Society and Environment

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ องค์ประกอบของสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัย แนวคิดพื้นฐานด้านประชากรศาสตร์ และนิเวศวิทยา อันนำไปสู่สาเหตุหลักแห่ง การเกิดปัญหามลพิษในสภาวะปัจจุบัน ศึกษากระบวนการวิเคราะห์ระบบและ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้ จริง

13061011 ชุมชนกับการพัฒนา 3(3-0-6)

Community and Development

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะของชุมชน การพัฒนา สาเหตุของการพัฒนา ชุมชน ปรัชญา หลักการ และเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน หน่วยงานของรัฐ กับการพัฒนาชุมชนของไทย การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาชนบท วิธีการ พัฒนาชุมชน การประเมินผลการพัฒนาแผนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม แห่งชาติกับการพัฒนาชุมชนชนบท ความร่วมมือระหว่างรัฐประเทศ และ เอกชนในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาชุมชนในต่างประเทศ

13061012 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)

Research Methodology

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และประเภทของงานวิจัย ขั้นตอนสำคัญของการวิจัย การออกแบบการวิจัย ตัวแปรประเภทต่าง ๆ วิธีการ สูมตัวอย่าง การเก็บข้อมูล วิธีการทางข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความ การ นำเสนอข้อมูล การเขียนโครงการของงานวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ Society and Economy	3(3-0-6)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขต และวิธีวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ และความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคา ตลาด ทรัพยากรน้ำมัน และสถาบันทางเศรษฐกิจตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม</p>		
13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3(3-0-6)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และคุณภาพของตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต การตลาด และการแบ่งขันรายได้ประชาชัติและการมีงานทำ การเงิน การธนาคาร และการคลัง การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย</p>		
13061017	สังคมกับการปกครอง Society and Government	3(3-0-6)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับความจำเป็นที่มนุษย์ต้องมีสังคม ความสัมพันธ์ของสังคมกับการปกครอง ศึกษารัฐในแง่ความหมาย องค์ประกอบ การกำหนดรูปแบบ การรับรอง และหน้าที่ของรัฐ ศึกษาอุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบการปกครอง รวมทั้งรูปแบบการปกครองของไทย ศึกษาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองของไทยในปัจจุบัน</p>		
13061018	การเมืองกับการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการการปกครองของไทย สถาบันและกระบวนการทางการเมืองการปกครองระบบชนชาติป咲ไทยอันมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุข ได้แก่ รัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญ รัฐสภา คณะกรรมการตุลาการ พระกาฬ การเมือง และกลุ่มพลประoyชน์ กระบวนการนิติบัญญัติ การเลือกตั้ง ระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาสำคัญทางการเมืองการปกครอง</p>		

13061021	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ International Relations	2(2-0-4)
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ ขอบเขต ประวัติการศึกษา วิธีการศึกษา และ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ได้แก่ ลักษณะ ผู้มีอำนาจ ระบบนาชาติและนโยบาย ศึกษาถึงความร่วมมือ ปฏิกริยา การต่อรอง ความเป็นกลาง การรุกราน และสหภาพอัน เป็นพฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งปัจจัยควบคุมพฤติกรรมของรัฐคือ องค์การระหว่างประเทศกฎหมายระหว่างประเทศและสนธิสัญญา		
13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก World Today	2(2-0-4)
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ ขอบเขต และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน..		
13062001	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา อิทธิพลของพัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม พัฒนาการของมนุษย์ สรีระวิทยามนุษย์ การรับรู้และการเรียนรู้ เช华น์ปัญญา อารมณ์ การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัวสุขภาพจิต		
13062002	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
ศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจและพฤติกรรมของมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับมนุษย สัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มนุษย สัมพันธ์สำหรับผู้นำการ สื่อสารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ตาม พื้นฐานวัฒนธรรมไทยและสากัด การฝึกอบรมเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์		
13062003	เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development Techniques	3(3-0-6)
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อบุคลิกภาพ เทคนิคที่ปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง อิทธิพลของมนุษยสัมพันธ์กับบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว บุคลิกภาพ ที่พัฒนาสมบูรณ์แล้ว		

13062005	จิตวิทยาองค์การ Organizational Psychology ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและขอบข่ายของวิชาจิตวิทยาองค์การ ระบบองค์การ พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ สภาพแวดล้อมในการทำงาน การบริหารการทำงานเป็นทีม การสรรหา การคัดเลือกการพัฒนาบุคลากร	3(3-0-6)
13062009	มนุษย์กับจริยธรรม Man and Ethics ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและปัญหาทางจริยธรรม แนวความคิดทางจริยธรรม ของนักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในสังคม	3(3-0-6)
13063001	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy to Sustainable Development ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทำงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โครงการอันเนื่องจากพระราชดำริ หลักธรรมาภินิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาไทย การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
13063002	สังคมศาสตร์บูรณาการ Integrative Social Sciences ศึกษาเกี่ยวกับการบูรณาการเนื้อหาวิชาหลักทางสังคมศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย และด้านสิ่งแวดล้อม โดยครอบคลุมประเด็นทางสังคมที่ได้รับความสนใจในปัจจุบัน อาทิเช่น ปัญหาด้านความแตกต่างทางชาติพันธุ์ ปัญหาการกระจายทรัพยากร ปัญหาความไม่มั่นคงทางการเมือง และปัญหาความเสื่อมโทรมด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น	3(3-0-6)
13063003	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom ศึกษาเกี่ยวกับวิถีชีวิตริมทางของสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของท้องถิ่นมาจนถึงปัจจุบัน ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวทางการอนุรักษ์ การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	2(2-0-4)

13063004	พลเมืองโลกในกระแสโลกภาคี Citizenship and Globalization ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความเป็นมาของโลกภาคี กระแสโลกภาคี และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความสัมพันธ์และผลกระทบของโลกภาคีต่อสังคมโลกและมนุษย์ในด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลกต่อการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบจากโลกภาคี	3(3-0-6)
13063005	บทบาทหญิงชายกับการพัฒนา Gender and Development ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของหญิงชายในสังคมไทยและสังคมโลก การสร้างเจตคติในการเคารพศักดิ์ศรี คุณค่าความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค โอกาสในการพัฒนาศักยภาพ การมีส่วนร่วมของหญิงชายในการพัฒนาประเทศทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร และการปักกรองอย่างเต็มศักยภาพ	3(3-0-6)
13064001	จิตวิทยาการบริการ Service Psychology ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของความต้องการบุคคล ความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของผู้รับบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ให้บริการหลักการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ หลักการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ในการบริการจริยธรรมในงานบริการเทคนิคการจูงใจลูกค้า รวมทั้งกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการให้บริการ และการนำจิตวิทยาการบริการไปใช้ในการประกอบอาชีพ	3(3-0-6)
13064002	ความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ฝึกคิดแบบต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	3(3-0-6)

13064003	การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)
Innovative Thinking		
ศึกษาเกี่ยวกับจุดกำเนิดของความคิด กระบวนการทำงานของความคิดทฤษฎีและรูปแบบการคิดของนักคิดทางตะวันออกและตะวันตก ด้านแบบนวัตกรรมทางความความคิด การพัฒนาความคิดในรูปแบบต่างๆ และการใช้ความคิดในการพัฒนานวัตกรรม		
13064004	จิตอาสา	2(2-0-4)
Volunteer Mind		
ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างความเข้าใจในการทำงานแบบจิตอาสา การฝึกทักษะในการแสดงออก การสื่อความหมาย การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การปรับตัวของบุคคล การฝึกกระบวนการจิตอาสา ตลอดจนการเตรียมพร้อมก่อนลงสู่สนามปฏิบัติงาน ฝึกทักษะการนำความรู้ทางวิชาการไปใช้ในการทำงานจิตอาสาในชุมชน		
13064005	คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์	3(3-0-6)
Value of Human Living		
ศึกษาเกี่ยวกับคุณค่าของการเป็นมนุษย์ จากแนวคิด ของนักปรัชญาคนสำคัญ กระบวนการทัศน์ในการทำความเข้าใจโลกและชีวิต การแสวงหาความจริง อันเป็น源 เกิดของความรู้และศาสตร์ต่างๆ การตัดสินคุณค่าเชิงจริยธรรม และเชิงสุนทรียะ การพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		
13064006	ศิลปะแห่งความรัก	3(3-0-6)
Arts of Love		
ศึกษาเกี่ยวกับนิยามความรัก ในมิติทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และศาสตร์ลักษณะและธรรมชาติของความรัก บทบาทของความรักและการสู้สู้เพื่อความรัก ในบทเพลง ละคร วรรณกรรม พิธีกรรม เทศกาล และการแสดงออกของมนุษย์		
13064007	แผนที่ชีวิต	3(3-0-6)
Map of Life		
ศึกษาเกี่ยวกับการรู้จักตนเอง เป้าหมายของชีวิต การวางแผนชีวิต การควบคุมตนเอง การสร้างแนวคิดและวิธีการในการวางแผนชีวิตของบุคคล ความภูมิใจในตนเอง การสร้างความสำเร็จ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เทคนิคของการวางแผน และการบริหารชีวิตของตนเองให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้		

13064008	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ Personality Development for Vocation ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพเพื่ออาชีพ มารยาททางสังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์	3(3-0-6)
13064009	ทักษะชีวิตและจิตอาสา Life Skills and Volunteer Mind ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของทักษะชีวิตในสภาคุณภาพ ไทยปัจจุบัน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ ความตระหนักรู้ ในตนเอง ความเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร การแก้ปัญหาและการวางแผนชีวิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การดำรง และรักษาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ การหลีกเลี่บงสารเสพติดและโรคติดต่อ จิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคต	3(3-0-6)
13064010	จริยธรรมในวิชาชีพ Ethics of Vocation ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและแนวความคิดทางจริยธรรมของนักปรัชญาและศาสนาที่ สำคัญ การวิเคราะห์และแนวทางแก้ไขปัญหาทางจริยธรรมในสังคม จรรยาบรรณวิชาชีพ การประกอบอาชีพโดยมีจิตสำนึกรักต่อสังคม	3(3-0-6)
13064011	จิตปัญญาศึกษา Contemplative Education ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาและหลักการพัฒนานิร这家伙 จิตปัญญาศึกษา ดุลยภาพของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการเรียนรู้แนววิจิตปัญญาศึกษา แนวทางการพัฒนาตน นิเวศน์ภาระ จิตตศิลป์ โยคะ สมาธิ เครื่องมือ วิธีการ และการปฏิบัติตามแนววิจิตปัญญาศึกษา การทำงานเชิงอาสาสมัครและจิตอาสา สุนทรียะ สนทนากับนักวิชาชีพเพื่อพัฒนาตน การเจ็บบ่นทึ่ก ธรรมชาติกับการเสริมสร้างจิตปัญญาศึกษา จิตปัญญาศึกษากับการพัฒนาชีวิตที่เป็นสุข	3(3-0-6)

13065001	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดสำคัญของจีนในยุคโบราณ บุคลาสติค บุคเบิล์บันแปลง การปกครอง บุคสมัยใหม่ และอิทธิพลของปรัชญาจีนที่ส่งผลต่อระบบการเมือง การปกครอง จริยธรรม และศิลปวัฒนธรรม	3(3-0-6)
13065002	การเมืองการปกครองของสาธารณรัฐประชาชนจีน Political and Government of The People's Republic of China ศึกษาเกี่ยวกับระบบการเมืองของสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยเน้นถึงปัญหา โครงสร้างของสังคม วัฒนธรรม สถาบันการเมือง ตลอดจนการพัฒนาการเมือง ของสังคมจีน ตั้งแต่สมัยโบราณในยุคราชวงศ์ต่าง ๆ สมัยพระคู่กันมินตั้ง จนถึง สมัยรัฐคอมมิวนิสต์ในปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาปัญหาการปฏิวัติสังคมคนตามแนว จุดนการณ์ของพระคุณมิวนิสต์และการพัฒนาประเทศตามแนวโน้มของ ใหม่ ๆ ในปัจจุบัน	3(3-0-6)
13065003	วัฒนธรรมและสังคมจีน Chinese Cultures and Society ศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและโครงสร้างสังคมจีน จากรายงานวิจัย หนังสือ และ บทความหรือเอกสารทางมนุษยวิทยา โดยเน้นการจัดระเบียบและการ เปลี่ยนแปลงของสถาบันต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนาและ สถาบันอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงรูปแบบและเนื้อหาของสังคมและ วัฒนธรรมในประเทศจีน	3(3-0-6)
13065004	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultures and Societies of South – East Asia ศึกษาเกี่ยวกับผลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยศึกษาในด้านศาสนา สถานการณ์ และผลกระทบ ต่อสังคมทั้งภายในและระหว่างประเทศ การจัดการสังคม โดยคำเนินชีวิตยีด หลักศาสนา ปัญหาและการปรับตัวของประชาชนแต่ละประเทศ ต่อการ เปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)

13065005 การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

Political and Government of South – East Asia

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของพม่า เวียดนาม กัมพูชา และลาว ตั้งแต่ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การคืนนรกู้อกราชของ ขบวนการต่าง ๆ ปัญหาสังคมกลางเมือง ปัญหาการรวมชาติและปัญหาชน กลุ่มน้อย กระบวนการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจสังคมและอิทธิพลของการเมือง ระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน

13065006 อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา 3(3-0-6)

Greater Mekong Subregion Study

ศึกษาเกี่ยวกับที่มาของโครงการพัฒนาพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ความ ร่วมมือระหว่างกันของกลุ่มประเทศในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ซึ่ง ประกอบด้วยประเทศไทย ที่แม่น้ำโขง ให้ผ่านจำนวน 6 ประเทศ คือ จีนตอน ใต้ พม่า ลาว ไทย เวียดนาม และกัมพูชา ปัญหาทั้งภายในประเทศและระหว่าง ประเทศของมนุษย์

13066001 สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน 3(3-0-6)

Information for report writing

ศึกษาเกี่ยวกับสารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศและการ จัดระบบ การสืบค้นสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนรายงานทาง วิชาการ ขั้นตอนการเขียนรายงานทางวิชาการ ส่วนประกอบของรายงานทาง วิชาการ การพิมพ์หรือการเขียนรายงานทางวิชาการ และหลักการอ้างอิง

ภาคผนวก ก

ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั้วโมงเรียน

1. ความหมายของรหัสรายวิชาFDVVGYXX

F หมายถึงคณะ/วิทยาลัยหรือหน่วยอื่นที่เทียบเท่าคณะ

1 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

D หมายถึงสาขาวิชานักสังกัดของคณะ/วิทยาลัยหรือหน่วยอื่นที่เทียบเท่าคณะ

1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

1 สาขาวิชาบัญชี

2 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

3 สาขาวิศวกรรมศาสตร์

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1 สาขาวิชาพืชศาสตร์

2 สาขาวิทยาศาสตร์

3 สาขาวิชาสัตวศาสตร์และประมง

4 สาขาระบบทดลอง

VV หมายถึงกลุ่มวิชาของแต่ละสาขาวิชานักศึกษาที่ต้องเรียน

01 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว

02 กลุ่มวิชาแพล็ตฟอร์มและนันทนาการ

03 กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก

04 กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก

05 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

06 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

VV หมายถึงกลุ่มวิชาของแต่ละสาขาวิชานักศึกษาที่ต้องเรียน

00 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

G หมายถึงกลุ่มวิชาในกลุ่มวิชา

Y หมายถึงระดับปีการศึกษาที่นักศึกษาควรศึกษารายวิชาตั้งแต่

0 ไม่ระบุปีการศึกษา

1 ปีการศึกษาที่ 1

2 ปีการศึกษาที่ 2

3 ปีการศึกษาที่ 3

4 ปีการศึกษาที่ 4

5 ปีการศึกษาที่ 5 หรือปริญญาโท

6 ปริญญาเอก

XX หมายถึงลำดับที่ของวิชาในกลุ่ม/กลุ่mvิชา

2. ความหมายของรหัสการจัดชั้วโมงเรียน

C(T-P-E)

C หมายถึงจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

T หมายถึงจำนวนชั่วโมงเรียนภาคฤดูร้อน

P หมายถึงจำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ

E หมายถึงจำนวนชั่วโมงเรียนคืนค่าวันอภิเวช

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบวัตถุประสงค์กับลักษณะรายวิชา

1. กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1.เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จัก และเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและ บุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ	22000004 22000006 22000007 22000008 22000010	การคิดและการตัดสินใจ เชิงวิทยาศาสตร์ โลกและปรากฏการณ์ วิทยาศาสตร์กับชีวิต วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
2.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา สามารถใช้ ภาษาในการสื่อสาร ได้ถูกต้อง และนำไปประยุกต์ใช้ ได้อย่างเหมาะสม	-	-	-
3.เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ	22000004 22000006 22000007 22000008 22000010	การคิดและการตัดสินใจ เชิงวิทยาศาสตร์ โลกและปรากฏการณ์ วิทยาศาสตร์กับชีวิต วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
4.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ไฟร์ แสวงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่อง รู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข	22000004 22000006 22000007 22000008 22000010	การคิดและการตัดสินใจ เชิงวิทยาศาสตร์ โลกและปรากฏการณ์ วิทยาศาสตร์กับชีวิต วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
5.เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า ของศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	22000004 22000006 22000007 22000008 22000010	การคิดและการตัดสินใจ เชิงวิทยาศาสตร์ โลกและปรากฏการณ์ วิทยาศาสตร์กับชีวิต วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงาน เป็นหมู่คณะ	22000001 22000002 22000003 22000011	สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน คณิตศาสตร์เทคโนโลยี หลักสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านภาษา สามารถใช้ภาษาในการ สื่อสาร ได้ถูกต้องและนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม			
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะ ทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิด อย่างเป็นระบบ			
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ให้รู้ แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันเหตุการณ์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข			
5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความ ซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนิน ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			

2. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักและเข้าใจตนของ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ	13021001 13021003 13021004 13021005 13021006 13021007	พลศึกษา แบบมินตัน เทนนิส เทเบิลเทนนิส ฟุตบอล บาสเกตบอล	2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3)
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	13021009 13021010 13021013 13021014	ว่ายน้ำ กอล์ฟ ซอฟท์บอล วอลเลย์บอล	2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3)
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ	13021018 13021023 13021025	ยูโอด กิจกรรมเข้าจังหวะ [*] ลีลาศ	2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3)
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝรั่ง แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข	13021027 13021031 13021035 13021039 13021040	ฟุตซอล การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ [*] วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อการแข่งขัน [*] ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	13021041 13022001 13022005 13022006 13022010 13022016 13022018 13022020	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ นันทนาการ การเป็นผู้นำค่ายพักแรม [*] กีฬาฟุตซอล กีฬาฟุตบอล [*] กิจกรรมเพื่อสุขภาพและสุขปฏิบัติ [*] ลีลาศเพื่อสุขภาพ [*] กิจกรรมเพื่อสุขภาพและสุขปฏิบัติ [*] สวัสดิศึกษา [*] ค่ายพักแรม	3(2-2-5) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 3(2-2-5) 2(1-2-3) 3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ	13031004 13031005 13031013 13031015 13031016 13031017	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ภาษาอังกฤษเทคนิค ภาษาอังกฤษเพื่อชุดมุ่งหมายทางวิชาการ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	13031004 13031005 13031013 13031015 13031016 13031017	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ภาษาอังกฤษเทคนิค ภาษาอังกฤษเพื่อชุดมุ่งหมายทางวิชาการ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
3. เพื่อเตรียมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ	13031004 13031005 13031013 13031015 13031016 13031017	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ภาษาอังกฤษเทคนิค ภาษาอังกฤษเพื่อชุดมุ่งหมายทางวิชาการ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝรั่ง แสร้งหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
	13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
	13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อ จุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)
	13031017	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและ เทคโนโลยี	3(3-0-6)
5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความชำนาญชั้นในด้านค่า ของศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	13031203	ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	13031016	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	3(3-0-6)
	13031017	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและ เทคโนโลยี	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. เพื่อปั้นฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ	130440XX 130430XX 130420XX	กลุ่มวิชาภาษาตะวันออกทุกรายวิชา	3(3-0-6)
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	13044001 13044015 13044016 130420xx 130430xx 130450xx	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ กลุ่มวิชาภาษาจีนทุกรายวิชา กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่นทุกรายวิชา [*] กลุ่มวิชาภาษาเกาหลีทุกรายวิชา	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ	13044013 13044006	ภาษา กับ การพัฒนาความคิด การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6) 3(3-0-6)
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไฟร์ แแงงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	13044002 13044007 13044014	ภาษาเพื่อการสื่อค้น การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความชabantชั่งในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	13044010 13044011 13044009	สุนทรียภาพทางภาษา ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมไทยสำหรับมัธยศึกษา	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางภาษาและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นทีม	13630xx 13640xx	ทุกรายวิชาในแขนงวิชา สังคมศาสตร์บูรณาการ ทุกรายวิชาในแขนงวิชา มนุษยศาสตร์บูรณาการ	3(3-0-6) 3(3-0-6)
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	13610xx 13620xx 13630xx 13640xx 13650xx	ทุกรายวิชาในกลุ่ม สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3(3-0-6) และ 2(2-0-4)
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ	13610xx 13620xx 13630xx 13640xx 13650xx 13660xx	ทุกรายวิชาในกลุ่ม สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3(3-0-6) และ 2(2-0-4)
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ให้รู้ แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันเหตุการณ์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข	13630xx 13640xx 13650xx	ทุกรายวิชาในแขนงวิชา สังคมศาสตร์บูรณาการ ทุกรายวิชาในแขนงวิชา มนุษยศาสตร์บูรณาการ ทุกรายวิชาในแขนงวิชา ภูมิภาคศึกษา	3(3-0-6) และ 2(2-0-4)
5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความชานเชิงในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	13630xx 13640xx 13650xx	ทุกรายวิชาในแขนงวิชา สังคมศาสตร์บูรณาการ ทุกรายวิชาในแขนงวิชา มนุษยศาสตร์บูรณาการ ทุกรายวิชาในแขนงวิชา ภูมิภาคศึกษา	3(3-0-6) และ 2(2-0-4)

ภาคผนวก ก
เปรียบเทียบรายวิชาเดิมกับรายวิชาใหม่

1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปัจจุบัน	หน่วยกิต
รายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554	
22000001 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)	22000001 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
22000002 คณิตศาสตร์และสถิติ กับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	22000002 คณิตศาสตร์และสถิติ กับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3(3-0-6)	22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3(2-2-5)
		22000011 หลักสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิง วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิง วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
22000005 โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(3-0-6)		
22000006 โลกและปรากฏการณ์	3(3-0-6)	22000006 โลกและปรากฏการณ์	3(3-0-6)
22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)	22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
22000008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	22000008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
22000009 สารพิษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		
22000010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)	22000010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ พ.ศ. 2554	
130210xx พลศึกษา			1. แขนงวิชาพลศึกษา
13021001 พลศึกษา	2(1-2-3)	13021001 พลศึกษา	2(1-2-3)
13021002 ตะกร้อ	2(1-2-3)		
13021003 แบดมินตัน	2(1-2-3)	13021003 แบดมินตัน	2(1-2-3)
13021004 เทนนิส	2(1-2-3)	13021004 เทนนิส	2(1-2-3)
13021005 เทนนิสอาบราเดอร์	2(1-2-3)	13021005 เทนนิสอาบราเดอร์	2(1-2-3)
13021006 พุตบอล	2(1-2-3)	13021006 พุตบอล	2(1-2-3)
13021007 บาสเกตบอล	2(1-2-3)	13021007 บาสเกตบอล	2(1-2-3)
13021008 ยิมนาสติก	2(1-2-3)		
13021009 ว่ายน้ำ	2(1-2-3)	13021009 ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
13021010 กอล์ฟ	2(1-2-3)	13021010 กอล์ฟ	2(1-2-3)
13021011 แบดมินตันอาบราเดอร์	2(1-2-3)		
13021012 รักบี้พุตบอล	2(1-2-3)		
13021013 ซอฟท์บอล	2(1-2-3)	13021013 ซอฟท์บอล	2(1-2-3)
13021014 วอลเลย์บอล	2(1-2-3)	13021014 วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
13021015 ซอคกี้	2(1-2-3)		
13021016 กระเบื้องกระเบอง	2(1-2-3)		
13021017 กรีฑา	2(1-2-3)		
13021018 ยูโด	2(1-2-3)	13021018 ยูโด	2(1-2-3)
13021019 นวยสารกล	2(1-2-3)		
13021020 นวยไทย	2(1-2-3)		
13021021 เปตอง	2(1-2-3)		
13021022 เกมมูลฐาน	2(1-2-3)		
13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)	13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
13021024 ยกน้ำหนัก	2(1-2-3)		

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ พ.ศ. 2554	
13021025 สีศาสตร์	2(1-2-3)	13021025 สีศาสตร์	2(1-2-3)
13021026 สนับสนุนการเรียนรู้	2(1-2-3)		
13021027 ฟุตซอล	2(1-2-3)	13021027 ฟุตซอล	2(1-2-3)
13021028 โนร์ลิง	2(1-2-3)		
13021029 ปืน夷娃	2(1-2-3)		
13021030 การเต้นรำแบบแอโรบิก	2(1-2-3)		
13021031 การช่วยคนตกน้ำและ ความปลอดภัยทางน้ำ	3(2-2-5)	13021031 การช่วยคนตกน้ำและ ความปลอดภัยทางน้ำ	3(2-2-5)
13021032 การฝึกด้วยน้ำหนัก ในการกีฬา	2(1-2-3)		
13021033 การดำน้ำดื่นเบื้องต้น	2(1-2-3)		
13021034 การดำน้ำลึกเบื้องต้น	2(1-2-3)		
13021035 วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	13021035 วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
13021036 สุขภาพเพื่อชีวิต	2(1-2-3)		
13021037 ปัญหาพิเศษสำหรับ พลศึกษา	2(1-2-3)		
13021038 การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)		
		13021039 กีฬาเพื่อการแข่งขัน	3(2-2-5)
		13021040 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
		13021041 การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
130220xx นันทนาการ		2. แขนงวิชานันทนาการ	
13022001 นันทนาการ	2(1-2-3)	13022001 นันทนาการ	2(1-2-3)
13022002 นันทนาการกลางแจ้ง	2(1-2-3)		
13022003 การเป็นผู้นำนันทนาการ	2(1-2-3)		
13022004 นันทนาการสำหรับ โรงเรียนและชุมชน	2(1-2-3)		

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลดศึกษาและนันทนาการ พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาพลดศึกษาและนันทนาการ พ.ศ. 2554	
13022005 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2(1-2-3)	13022005 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2(1-2-3)
13022006 เกมสร้างสรรค์สำหรับ นันทนาการ	2(1-2-3)	13022006 เกมสร้างสรรค์สำหรับ นันทนาการ	2(1-2-3)
13022007 การจัดและการบริหาร ค่ายพักแรม	3(3-0-6)		
13022008 การจัดนันทนาการ ในสถานประกอบการ	3(3-0-6)		
13022009 นันทนาการเพื่อการ ฝึกอบรม	3(3-0-6)		
13022010 ลีลาศเพื่อพัฒนาสุขภาพ	3(3-0-6)	13022010 ลีลาศเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
13022011 ปัญหาพิเศษสำหรับ นันทนาการ	3(3-0-6)		
13022012 กิจกรรม 1	2(1-2-3)		
13022013 กิจกรรม 2	2(1-2-3)		
13022014 กิจกรรมเสริมนบุคลิกภาพ	2(2-2-5)		
13022015 ปัญหาพิเศษสำหรับ กิจกรรม	3(3-0-6)		
13022016 กิจกรรมเพื่อสุขภาพและ สุขปฏิบัติ	2(1-2-3)	13022016 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ และสุขปฏิบัติ	2(1-2-3)
13022017 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ ผู้บริโภค	2(1-2-3)		
13022018 สวัสดิศึกษา	2(1-2-3)	13022018 สวัสดิศึกษา	2(1-2-3)
13022019 โภชนาการกับ การออกกำลังกาย	2(1-2-3)		
		13022020 ค่ายพักแรม	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรีกลุ่มวิชาภาษาตะวันตก พ.ศ. 2554	
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ			
13031101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)		
13031102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)		
13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)	13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
13031006 สนทนาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
13031007 สนทนาภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)		
13031008 การอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
13031009 การอ่านภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)		
13031010 การเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
13031011 การเขียนภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)		
13031012 ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทาง	3(3-0-6)		
13031013 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)	13031013 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)
		13031016 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
		13031017 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อแอลเอ็ฟโโนโลยี	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาภาษา ตะวันออก พ.ศ. 2554	
1. ภาษาไทย		1. แขนงวิชาภาษาไทย	
13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
13044002 ภาษาเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)	13044002 ภาษาเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)
13044003 ภาษาอันดับพัฒนาความคิด	3(3-0-6)		
13044004 การใช้ภาษาเพื่อการโฆษณา ประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)		
13044005 เทคนิคการเขียนรายงานทาง วิชาชีพ	3(3-0-6)		
13044006 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)	13044006 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
13044007 การพูดและการเขียนทาง วิชาชีพ	3(3-0-6)	13044007 การพูดและการเขียนทาง วิชาชีพ	3(3-0-6)
13044008 การพูดทางวิชาชีพ	3(3-0-6)	13044009 วรรณกรรมไทยสำหรับ มัคคุเทศก์	3(3-0-6)
13044009 วรรณกรรมไทยสำหรับ มัคคุเทศก์	3(3-0-6)	13044010 สุนทรียภาพทางภาษา	3(3-0-6)
13044010 สุนทรียภาพทางภาษา	3(3-0-6)		
13044011 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)	13044011 ภาษาและวรรณกรรม ท้องถิ่น	3(3-0-6)
13044012 การเขียนเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)	13044013 ทักษะภาษาอันดับพัฒนา ความคิด	3(3-0-6)
		13044014 การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
		13044015 ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
		13044016 ภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาภาษา ตะวันออก พ.ศ. 2554	
2. ภาษาญี่ปุ่น 13042001 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 13042002 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 13042003 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 13042004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	2. แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น 13042005 สนทนากายาญี่ปุ่นพื้นฐาน 13042006 สนทนากายาญี่ปุ่นพื้นฐาน ต่อเนื่อง 13042007 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่น ชั้นต้น 13042008 การเขียนอ่านภาษาญี่ปุ่น ชั้นต้นต่อเนื่อง 13042009 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
3. ภาษาจีน 13043001 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 13043002 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 13043003 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 13043004 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	3. แขนงวิชาภาษาจีน 13043005 ภาษาจีนพื้นฐาน 13043006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 13043007 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ 13043008 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 13043009 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาภาษา ตะวันออก พ.ศ. 2554	
4. ภาษาเกาหลี		4. แขนงวิชาภาษาเกาหลี	
13041001 ภาษาเกาหลี 1	3(3-0-6)		
13041002 ภาษาเกาหลี 2	3(3-0-6)		
13041003 ภาษาเกาหลี 3	3(3-0-6)		
13041004 ภาษาเกาหลี 4	3(3-0-6)		
		13041005 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)
		13041006 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2554	
1. แขนงวิชาสังคมศาสตร์		1. แขนงวิชาสังคมศาสตร์	
13061001 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	13061001 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม	3(3-0-6)	13061002 การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)	13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
13061004 สังคมวิทยาชนบท	2(2-0-4)		
13061005 สังคมวิทยามีือง	3(3-0-6)	13061005 สังคมวิทยามีือง	3(3-0-6)
13061006 บันทึกคุณภาพ	3(3-0-6)		
13061007 กินออมต่ออมม่วน สังคม เกื้อกูลธรรม	3(3-0-6)		
13061008 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ ^{การพัฒนาที่ยั่งยืน}	2(2-0-4)		
13061009 สันติศึกษา	3(3-0-6)		
13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
13061011 ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)	13061011 ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
13061312 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)	13061012 ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-6)
13061313 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	3(3-0-6)		
13061314 การสัมมนาเทคโนโลยี กับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2554	
13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
13061017 สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)	13061017 สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)
13061018 การเมืองกับการปกครอง ของไทย	3(3-0-6)	13061018 การเมืองกับการปกครอง ของไทย	3(3-0-6)
13061019 การเมืองไทยร่วมสมัย	2(2-0-4)		
13061020 การบริหารธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)		
13061021 ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	2(2-0-4)	13061021 ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	2(2-0-4)
13061022 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	2(2-0-4)	13061022 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	2(2-0-4)
13061023 สังคมกับกฎหมาย	3(3-0-6)		
13061024 กฎหมายการปกครอง	3(3-0-6)		
13061025 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)		
13061026 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)		
13061027 มนุษยบวทิยาเวชនธรรม	3(3-0-6)		
2. แขนงวิชามนุษยศาสตร์		2. แขนงวิชามนุษยศาสตร์	
13062001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	13062001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
13062002 มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)	13062002 มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
13062003 เทคนิคการพัฒนา บุคลิกภาพ	3(3-0-6)	13062003 เทคนิคการพัฒนา บุคลิกภาพ	3(3-0-6)
13062004 พฤติกรรมมนุษย์กับ วิถีไทย	3(3-0-6)		
13062005 จิตวิทยาองค์การ	3(3-0-6)	13062005 จิตวิทยาองค์การ	3(3-0-6)
13062006 ประชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)		
13062007 ตระกวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)		
13062008 มนุษย์กับเหตุผล	3(3-0-6)		
13062009 มนุษย์กับจริยธรรม	3(3-0-6)	13062009 มนุษย์กับจริยธรรม	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2554	
13062010 ศาสนาเปรียบเที่ยบ 3(3-0-6) 13062011 พระพุทธศาสนา 3(3-0-6) 13062012 พื้นฐานอารยธรรมไทย 3(3-0-6) 13062013 ไทยศึกษา 3(3-0-6) 13062014 อารยธรรมบุคใหม่ 3(3-0-6) 13062015 อารยธรรมเปรียบเที่ยบ 3(3-0-6) 13062016 การเขียนรายงานและ การใช้ห้องสมุด 3(3-0-6)			
3. แขนงวิชาบูรณาการทางสังคมศาสตร์		3. แขนงวิชาบูรณาการทางสังคมศาสตร์ 13063001 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) 13063002 สังคมศาสตร์บูรณาการ 3(3-0-6) 13063003 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0-4) 13063004 พลเมืองโลกในกระแส โลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) 13063005 บทบาทหญิงชายกับ การพัฒนา 3(3-0-6)	
4. แขนงวิชาบูรณาการทางมนุษยศาสตร์		4. แขนงวิชาบูรณาการทาง มนุษยศาสตร์ 13064001 จิตวิทยาการบริการ 3(3-0-6) 13064002 ความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6) 13064003 การคิดเชิงวัตกรรม 3(3-0-6) 13064004 จิตอาสา 3(3-0-6) 13064005 คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ 3(3-0-6) 13064006 ศิลปะแห่งความรัก 3(3-0-6) 13064007 แผนที่ชีวิต 3(3-0-6) 13064008 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อ วิชาชีพ 3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปัจจุบัน	หน่วยกิต
ลักษณะรายวิชาระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2550		รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2554	
		13064009 ทักษะชีวิตและจิตอาสา 13064010 จริยธรรมในวิชาชีพ 13064011 จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6) 2 (2-0-4) 3(3-0-6)
5. แขนงวิชาภูมิภาคศึกษา		5. แขนงวิชาภูมิภาคศึกษา ¹ 13065001 ปรัชญาจีน 13065002 การเมืองการปกครองของ สาธารณรัฐประชาชนจีน 13065003 วัฒนธรรมและสังคมจีน 13065004 วัฒนธรรมและสังคม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 13065005 การเมืองการปกครองของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 13065006 อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงศึกษา	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
6. แขนงวิชาสารสนเทศ		6. แขนงวิชาสารสนเทศ 13066001 สารสนเทศเพื่อการเขียน รายงาน	3(3-0-6)

ภาคผนวก ง
รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

จากรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาโครงการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) และบริษัทฯ ครั้งที่ ๑” ในวันที่ 26 มกราคม 2554 ณ ห้องประชุมพิงค์พาเลซ ชั้น 3 โรงแรมเชียงใหม่ชิลล์ อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่

1. กลุ่มวิชาชีวภาพศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เขตพื้นที่
1	นายศิริพงษ์ สมวรรณ	ภาคพายัพ เชียงใหม่
2	นายสุวิชช์ ธนะสารวงศ์	ภาคพายัพ เชียงใหม่
3	นางสาวพัชราภา จารุวัฒน์	ภาคพายัพ เชียงใหม่
4	นางสาวสาวิตรี กานทองทุ่ง	ภาคพายัพ เชียงใหม่
5	นางสาวอรอนุมา เมธานกยร	ภาคพายัพ เชียงใหม่
6	นางสาวธิดารัตน์ คงทน	ตาก
7	นางนฤมล ภู่ศิริศรีตระกูล	ตาก
8	นางสาวสุรัสวดี ปลิโพธิ	ตาก
9	นางศศิธร ปรือทอง	พิษณุโลก
10	นายประลิท พชร์เสนา	พิษณุโลก
11	นายดชรัตน์ ทองพัก	พิษณุโลก
12	นายอรรถพล ตันไสว	พิษณุโลก
13	นายวิทย์ พันธุ์วัฒน์	ลำปาง
14	นางเพียงพิมพ์ ชิดบุรี	ลำปาง
15	นางสาววรรัญญา ธรรมเวชรักษ์	ลำปาง
16	นายอมร พลับนิม	น่าน
17	นางสาวทา สายปาระ	น่าน
18	นายวิรัน วิสุทธิชาดา	น่าน
19	นายศินนุพล พิมพ์พก	น่าน
20	นางสาวปรัศนี วงศ์หล่อ	เชียงราย
21	นายจิรพัฒน์พงษ์ เสนานุตร	เชียงราย
22	นางสาวอากรณ์ อินตี้ชัย	ภาคพายัพ เชียงใหม่
23	นางปาริชาติ บัวเจริญ	ภาคพายัพ เชียงใหม่
24	นายประยงค์ ไสనวน	ภาคพายัพ เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เขตพื้นที่
25	นางนพรัตน์ เตชะพันธ์รัตนกุล	ภาคพายัพ เชียงใหม่
26	นายนิพนธ์ เดิศมนโญกุล	ภาคพายัพ เชียงใหม่
27	นายปิติพงษ์ คำแก้ว	ภาคพายัพ เชียงใหม่
28	นายสถาปัตย์ พละทรัพย์	ภาคพายัพ เชียงใหม่
29	นายเกรียงศักดิ์ วัฒนวิจูร	ตาก
30	นางสาวศรีลักษณ์ ผลอินทร์	ตาก
31	นางสาวชนิษฐา ท่วงที	พิษณุโลก
32	นางสาววิลาสินี พีระจิตร	พิษณุโลก
33	นายสมประสงค์ สิทธิสมบัติ	น่าน
34	นายชัชชัย ดีสุหล้า	น่าน
35	นายไกสัชชา อินพูลใจ	เชียงราย
36	นางสาวมนต์ธิรา สุวรรณประภา	เชียงราย
37	นางสาวอรพรรณ จันทร์งาม	ลำปาง
38	นางสาวบุญศรีวินทร์ พิพัฒน์คงถาวร	ลำปาง

2. กลุ่มวิชาเพลศึกษาและนันทนาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เขตพื้นที่
1	นายชัยพร ปรามาธิกุล	ภาคพายัพ เชียงใหม่
2	นายณัฐพงศ์ ดีไพร	ภาคพายัพ เชียงใหม่
3	นายประจักษ์ สุวรรณธีระกิจ	ภาคพายัพ เชียงใหม่
4	นายอุดมอนันต์ ใบม้า	ภาคพายัพ เชียงใหม่
5	นายคุณธนา เปี้ยบวนบรรจง	ภาคพายัพ เชียงใหม่
6	นายภานุพันธ์ ลากรัตนทอง	ภาคพายัพ เชียงใหม่
7	นางบงกช ศิลปานันท์	ภาคพายัพ เชียงใหม่
8	นางสาวแจ่มใส จันทร์กกลาง	ตาก
9	นางนุญสม อังสุกาโรติ	พิษณุโลก
10	นางสาวอรสา ชัยเมืองปึก	พิษณุโลก
11	นายวิริยะ เดชแสง	ลำปาง
12	นายปรเมศwar ดวงแสง	ลำปาง
13	นายธิรุณิพิ ปิงษ์	น่าน
14	นายนุญสม น่วมคำนึง	เชียงราย
15	นายทัศมนุ พิชสารัตน์	เชียงราย

3. กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เขตพื้นที่
1	นางอปปมร	ภาคพายัพ เชียงใหม่
2	นางกัลยาณ์	ภาคพายัพ เชียงใหม่
3	นางสุธิดา	ภาคพายัพ เชียงใหม่
4	นางควรรัตน์	ภาคพายัพ เชียงใหม่
5	นางศรีลักษณ์	ภาคพายัพ เชียงใหม่
6	นางฝนพิพ	ภาคพายัพ เชียงใหม่
7	นางสาวกนิษฐา	ภาคพายัพ เชียงใหม่
8	นายเฉลิมชัย	ภาคพายัพ เชียงใหม่
9	นายภูมิณี	ภาคพายัพ เชียงใหม่
10	นางสาวปัณณิศา	ภาคพายัพ เชียงใหม่
11	นางสาวกนกวรรณ	ภาคพายัพ เชียงใหม่
12	นางสาวปวันรัตน์	ภาคพายัพ เชียงใหม่
13	นายเฉลิมพงศ์	ภาคพายัพ เชียงใหม่
14	นางสาวศศิวิมล	ภาคพายัพ เชียงใหม่
15	นางสาวปริศนา	ภาคพายัพ เชียงใหม่
16	นางพิสมัย	ตาก
17	นายสธิรศักดิ์	ตาก
18	นางสาวศุภณิตา	ตาก
19	นางสาวอัศรา	เชียงราย
20	นางสาวณัฐริกานต์	เชียงราย
21	นายกฤศ	พิษณุโลก
22	นายสุทธิพงษ์	พิษณุโลก
23	นางศรีลักษณ์	น่าน
24	นางสาวมนตรา	น่าน
25	นางจีรสุดา	ลำปาง
26	นางคิตต์มนัส	ลำปาง

4. กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เขตพื้นที่
1	นางสาวสุดารักษ์	แก้วดวงแสง
2	นางปราณี	เอื้อวิรบานุกูล
3	นายชนูป	เทพหัสดิน ณ อุบลฯ
4	นางสาวปริยานุช	อนุสูเรนทร์
5	นางทิพรัตน์	สุรัสิทธิ์
6	นางวิภาวรรณ	ปลัดคุณ
7	นางสุชาดา	อรุณศิโรจน์
8	นายวิลักษณ์	ศรีป่าซาง
9	นางสาวพิศาพิมพ์	จันทร์พรหม
10	นายชวรินทร์	คำมาเขียว
11	นางสาวสุคลาวดี	ถาวรน์กลาง
12	นายหวง	ฉือ
13	นางปราณี	บุญมติ
14	Ms.Chueng	Shui Yuk
15	นางสาวสุรีย์พร	ใหญ่ส่ง่า
16	นางสาวศรีกรรณ์	บุญประกอบ
17	นายณชาบุญ	มาอากาศ
18	นางนิตยา	เอกบท
19	นางสาวพฤกษา	เกย์มารากุล
20	นางสาวจารุนันท์	เมธะพันธ์
21	นางสาว วงศ์	ศัน ศัน
22	นายอนิรุทธิ์	สงค์ธนาพิทักษ์
23	นางวิยะดา	มีครี

5. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เขตพื้นที่
1	นายศักดิ์สายันต์ ไบสามเสน	ภาคพายัพ เชียงใหม่
2	นางสาวชัญญาลักษณ์ บุญเลือ	ภาคพายัพ เชียงใหม่
3	นาบรัชชัย พึงธรรม	ภาคพายัพ เชียงใหม่
4	นางพรพิมล ไวยากรถ	ภาคพายัพ เชียงใหม่
5	นางวีไลรัตน์ แสงศรี	ภาคพายัพ เชียงใหม่
6	นางศตวรรณ์ พิกุล	ภาคพายัพ เชียงใหม่
7	นายประทีป พีทองหลาง	ภาคพายัพ เชียงใหม่
8	นายชัยวัฒน์ ต้อมดวงแก้ว	ภาคพายัพ เชียงใหม่
9	นายธูรธาร จีนา	ภาคพายัพ เชียงใหม่
10	นางสาววิภาดา ณูณสาร	ภาคพายัพ เชียงใหม่
11	นางสาวเวลา ก้าห์โสก้า	ภาคพายัพ เชียงใหม่
12	นางอรอนุช สมภักดี	ภาคพายัพ เชียงใหม่
13	นายภานุพงษ์ จง chan สิทธิ์	ภาคพายัพ เชียงใหม่
14	นายพีระ ฐน้อยสุวรรณ	ภาคพายัพ เชียงใหม่
15	นางสาวสิรินพร เกียงเกยร	ตาก
16	นายคุณภาพ ฤทัย	ตาก
17	นางสุกวรรณ พันธุ์จันทร์	พิษณุโลก
18	นางสาวรัชดาภรณ์ ปงสนิท	พิษณุโลก
19	นายวิกร จันทวิโรจน์	ลำปาง
20	นางสุชญา วนิชตร	ลำปาง
21	นางนวลศรี ชาญทรรศน์	ลำปาง

6. คณบัญชีดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด
1	ผศ.เร.ไร	นราวิจิตรกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
2	นายสุทธิน	ประเสริฐสุนทร รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3	รศ.ดร.ธีระศักดิ์	อุรุจันนานท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4	ผศ.สุพิทักษ์	สมกักดี รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5	ผศ.สมเกียรติ	วงศ์พานิช รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
6	นายชิติพงษ์	จิโนสุวัตร รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
7	นางสาวอารยา	พัชรมนษา ^ร คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
8	นายวินิจ	นุ่มนฤทธิ์ ^ร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
9	ผศ.สนิท	พิพิธสมบัติ ^ร คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
10	ผศ.ชัยรัตน	ปานสุวรรณจิตร ^ร คณบดีคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
11	ผศ.สุริยันต์	เต้าชัยภูมิ ^ร รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ คณวิทยาศาสตร์ฯ
12	ดร.ปีกนา	ศรีธัญญา ^ร รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณวิทยาศาสตร์ฯ
13	นางดาวรรณ	เกิดคล้าย ^ร หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
14	นางวนิชชา	เฉลิมวรณ ^ร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
15	นายจุลฑัษณ์	จุลศรีไกรวัล ^ร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
16	นายเกรียงไกร	พงศ์ป่วน ^ร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
17	นายนิวาระ	สายทอง ^ร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
18	นางสาวประทุมพร	ป้ามี ^ร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
19	นางสาววิภาณี	ลดาล้อม ^ร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
20	นายจตุวາ	บุญตรง ^ร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
21	นายปภิพันธ์	เจี๊ยบป้อม ^ร กองประชาสัมพันธ์

